

SKRIPSI

**HUBUNGAN *TOXIC FRIENDSHIP* DENGAN KESEHATAN MENTAL
PADA SISWA SMAN 1 BANGSAL**



ALIF RACHMANDANI PRAMBUDI

202201133

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2026**

SKRIPSI

**HUBUNGAN *TOXIC FRIENDSHIP* DENGAN KESEHATAN MENTAL
PADA SISWA SMAN 1 BANGSAL**

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan Pada Program Studi S1
Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto



ALIF RACHMANDANI PRAMBUDI

202201133

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2026**

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Alif Rachmandani Pambudi

NIM : 202201133

Prodi : S1 KEPERAWATAN

Fakultas : FIKES

Judul : HUBUNGAN TOXIC FRIENDSHIP DENGAN KESEHATAN MENTAL
PADA
SISWA SMAN 1 BANGSAL

Saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur Plagiarisme saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.

Mojokerto, 22/09/2026



Alif Rachmandani Pambudi
202201133

QR REPOSITORI



LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Studi S1 Ilmu Keperawatan

Judul : Hubungan *Toxic Friendship* Dengan Kesehatan Mental Pada Siswa SMAN 1 Bangsal

Nama : Alif Rachmandani Pambudi

NIM : 202201133

Pada tanggal :

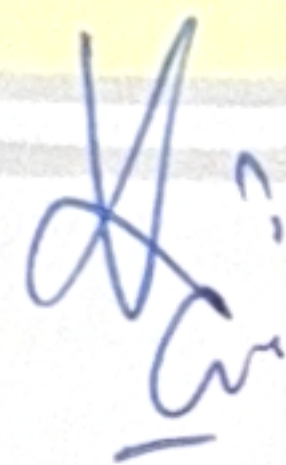
Pembimbing I

Oleh :



Dr.Siti Kotijah,S.Kep.Ns.,M.Kep
NIK. 162 601 136

Pembimbing II



Dr.Lilik Ma'rifatul Azizah,S.Kep.,Ns.,M.Kes
NIK. 162 601 015



Yayasan Kesejahteraan Warga Perawatan Perawat Nasional Indonesia

UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

FAKULTAS EKONOMI BISNIS & TEKNOLOGI DIGITAL

• <http://www.ubs-ppni.ac.id>
• info@ubs-ppni.ac.id

• 0321-390203 (Fax) / Call Center : 08113281223
• Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : ALIF RACHMANDANI PAMBUDI
NIM : 202201133
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Pada Tanggal : 11 Agustus 2026
Judul Skripsi : " Hubungan Toxic Friendship Dengan Kesehatan Mental Pada Siswa SMAN 1 BANGSAL "

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

DOSEN PENGUJI

Penguji Utama : Amar Akbar, S.Kep.Ns.M.Kes.Ph.D (.....)
Penguji 1 : Dr. Siti Kotijah, S.Kep.Ns., M.Kep (.....)
Penguji 2 : Dr. Lilik Ma'rifatul Azizah, (.....)
S.Kep.Ns.M.Kes (.....)

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 11 Agustus 2026

Ka. Prodi Ilmu Keperawatan

Enny Virda Y., S.Kep.Ns., M.Kes
NIK : 162.601.095

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Hubungan *Toxic Friendship* Dengan Kesehatan Mental Pada Siswa SMAN 1 Bangsal”. Selesainya penulisan Skripsi ini adalah berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati tulus kepada:

1. Siti Arofah, S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah SMAN Bangsal yang telah memberikan izin melakukan penelitian
2. Dr. Indah Lestari, S.Kep.,Ns., M.Kes selaku Rektor Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah sukses mengantarkan universitas yang lebih baik.
3. Dr. Lilik Ma.rifatul, S.Kep., M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto serta pembimbing II skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan kepada penulis
4. Enny Virda Yuniarti, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Ka Prodi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.
5. Dr.Siti Kotijah,S.Kep.Ns.,M.Kep pembimbing I skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan kepada penulis.
6. Amar Akbar S.Kep., Ns., M. Kes. P.h.d selaku penguji yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan masukan kepada penulis.

7. Seluruh staff dosen dan karyawan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto yang turut membantu menyediakan fasilitas dalam pembelajaran di Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto
8. Responden yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan data yang dibutuhkan peneliti.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dan diharapkan menyempurnakan skripsi ini.



Mojokerto, 15 Juli 2026

Yang Menyatakan

Alif Rachmandani Pambudi
NIM. 202201133

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Bagi Siswa	5
1.4.2 Bagi Guru.....	6
1.4.3 Bagi Sekolah	6
1.4.4 Bagi Peneliti Selanjutnya	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Dasar <i>Toxic friendship</i>	8
2.1.1 Definisi <i>Toxic friendship</i>	8
2.1.2 Penyebab <i>Toxic friendship</i>	9
2.1.3 Ciri-ciri Perilaku <i>Toxic friendship</i>	9
2.1.4 Jenis <i>Toxic friendship</i>	11
2.1.5 Bentuk <i>Toxic friendship</i>	13
2.1.6 Faktor Yang Mempengaruhi <i>Toxic friendship</i>	15
2.1.7 Dampak <i>Toxic friendship</i>	17
2.1.8 Alat Ukur <i>Toxic friendship</i>	19
2.2 Konsep Dasar Kesehatan Mental	20
2.2.1 Definisi Kesehatan Mental.....	20
2.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesehatan Mental.....	21
2.2.3 Indikator Kesehatan Mental	22
2.2.4 Jenis-Jenis Gangguan Kesehatan Mental	27
2.2.5 Karakteristik Kesehatan Mental.....	31
2.2.6 Prinsip Kesehatan Mental	33

2.2.7	Cara Menjaga Kesehatan Mental	36
2.2.8	Alat Ukur Kesehatan Mental.....	38
2.3	Konsep Dasar Siswa	39
2.3.1	Definisi Siswa	39
2.3.2	Karakteristik Siswa	40
2.3.3	Tugas Siswa	41
2.4	Konsep Dasar Hubungan <i>Toxic friendship</i> Dengan Tingkat Kecemasan Pada Siswa 42	
2.5	Kerangka Teori	44
2.6	Kerangka Konsep.....	45
2.7	Jurnal Relevan.....	46
2.8	Hipotesis Penelitian	49
BAB 3 METODE PENELITIAN		50
3.1.	Desain Penelitian	50
3.2.	Populasi, Sampel, dan <i>Sampling</i>	50
3.2.1.	Populasi.....	50
3.2.2.	<i>Sampling</i>	51
3.2.3.	Sampel.....	51
3.3.	Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional.....	52
3.3.1	Identifikasi Variabel.....	53
3.3.2	Definisi Operasional	53
3.4	Prosedur Penelitian	55
3.5	Kerangka Kerja	58
3.6	Pengumpulan Data	59
3.6.1	Instrumen Penelitian	59
3.6.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	62
3.7	Pengolahan Data	62
3.7.1	<i>Editing</i>	62
3.7.2	<i>Coding</i>	63
3.7.3	<i>Scoring</i>	64
3.7.4	<i>Tabulating</i>	65
3.8	Etika Penelitian	66
3.8.1	Tanpa Nama (<i>Anonymity</i>)	66
3.8.2	<i>Informed Consent</i> (Lembar Persetujuan Responden)	67
3.8.3	<i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan)	67
3.9	Keterbatasan Penelitian.....	67
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN		69

4.1	Hasil Penelitian	69
4.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian	69
4.1.2	Data Umum	70
4.1.3	Data Khusus	70
4.2	Pembahasan.....	72
4.2.1	Toxic Friendship	72
4.2.2	Kesehatan Mental.....	77
4.2.3	Hubungan Toxic Friendship Dengan Kesehatan Mental Pada Siswa Di SMAN 1 Bangsal	81
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN		87
5.1	Kesimpulan	87
5.2	Saran	87
DAFTAR PUSTAKA		90



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Skor Hasil Kuesioner Alat Ukur Kesehatan Mental	39
Tabel 2. 2 Jurnal yang Relevan	46
Tabel 3. 1 Jumlah Perhitungan Sampel Setiap Kelas.....	52
Tabel 3. 2 Definisi Operasional hubungan <i>toxic friendship</i> dengan kesehatan mental pada siswa di SMAN 1 Bangsal.	54
Tabel 3. 3 Blueprint Alat Ukur <i>Toxic Friendship</i>	60
Tabel 3. 4 Blueprint Alat Ukur Kesehatan Mental	61
Tabel 3. 5 Skor Hasil Kuesioner <i>Toxic Friendship</i>	64
Tabel 3. 6 Skor Hasil Kuesioner Kesehatan Mental	64
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kelas di SMAN 1 Bangsal Tahun 2026.....	70
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di SMAN 1 Bangsal Tahun 2026.....	70
Tabel 4. 3 Distribusi Toxic Friendship pada Siswa SMAN 1 Bangsal Tahun 2026	70
Tabel 4. 4 Distribusi Kesehatan Mental pada Siswa SMAN 1 Bangsal Tahun 2026	71
Tabel 4. 5 Tabulasi Silang Hubungan <i>toxic friendship</i> dengan kesehatan mental pada Siswa SMAN 1 Bangsal Tahun 2026	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori Hubungan <i>Toxic friendship</i> Dengan Kesehatan Mental Pada Siswa SMAN 1 Bangsal.....	44
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep Hubungan <i>Toxic friendship</i> Dengan Kesehatan Mental Pada Siswa SMAN 1 Bangsal.....	45
Gambar 3. 1 Kerangka Kerja Penelitian.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian.....	95
Lampiran 2 Lembar Bimbingan.....	96
Lampiran 3 Lembar Pengajuan Judul Skripsi	98
Lampiran 4 Lembar Kuesioner	99
Lampiran 5 Hasil Uji Similaritas	103
Lampiran 6 Tabulasi Data.....	104
Lampiran 7 Tabulasi Data <i>Toxic Friendship</i>	111
Lampiran 8 Tabulasi Data Kesehatan Mental.....	124
Lampiran 9 Hasil SPSS.....	141
Lampiran 10 Dokumentasi.....	144



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. U. (2022). *Hubungan Toxic Relationship Terhadap Gangguan Kesehatan Mental Pada Remaja Di Pondok Pesantren Mathlabul Ulum Desa Jambu Kecamatan Lenteng Kabupaten Sumenep*.
- Abdullah, P. M. (2015). Living In The World That Is Fit For Habitation : Cci's Ecumenical And Religious Relationships. In *Aswaja Pressindo*.
- Adiputra, I. G. (2021). The Influence Of Profitability And Financial Leverage On Dividend Policy: An Evidence From Manufacturing Industrial Companies In Indonesia. *Proceedings Of The International Conference On Economics, Business, Social, And Humanities (Icebsh 2021)*, 570(Icebsh), 1346–1350. <https://doi.org/10.2991/Assehr.K.210805.211>
- Alsarrani, A., Hunter, R. F., Dunne, L., Garcia, L., *et al.* (2022). Association between friendship quality and subjective wellbeing among adolescents: A systematic review. *BMC Public Health*, 22, 2420. <https://doi.org/10.1186/s12889-022-14776-4>
- Álvarez-García, D., Núñez, J. C., González-Castro, P., Rodríguez, C., & Cerezo, R. (2019). *The Effect Of Parental Control On Cyber-Victimization In Adolescence : The Mediating Role Of Impulsivity And High-Risk Behaviors*. 10(May), 1–7. <https://doi.org/10.3389/Fpsyg.2019.01159>
- Amalia, W., Abdilah, H., & Tarwati, K. (2023). *Gambaran Tingkat Kecemasan Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Pendidikan Profesi Ner. 3*, 3326–3337. <https://doi.org/10.33024/Mahesa.V3i10.11298>
- Ardana, A. A., & Nasution, M. Z. (2025). *Mental Health Status And Literacy Of Adolescent In Rural Area Of Mojokerto , East Java , Indonesia*. 14(2), 166–176. <https://doi.org/10.20473/Jps.V14i2.64237>
- Auerbach, R. P., Alonso, J., Axinn, W. G., *et al.* (2023). Mental disorders among college and late adolescent populations: Recent evidence and future directions. *Annual Review of Clinical Psychology*, 19, 331–360. <https://doi.org/10.1146/annurev-clinpsy-080921-110010>
- Ayu, I. S., Nyoman, N. I., & Kirana, A. (2025). Gambaran Toxic Friendship Di Kalangan Remaja Akhir. *Psikologi Mandala*, 09(2), 71–82. <https://doi.org/10.36002/Jpm.V9i2.4331>
- Baharuddin, A. R. (2021). *Gambaran Tingkat Kecemasan Dan Perilaku Mencari Bantuan Kesehatan Mental Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Universitas Hasanuddin*. 170.
- Bilello, D., Townsend, E., Broome, M. R., Armstrong, G., & Burnett Heyes, S. (2024). Friendships and peer relationships and self-harm ideation and behaviour among young people: A systematic review and narrative synthesis.

- The Lancet Psychiatry, 11(8), 633–657. [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(24\)00170-6](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(24)00170-6)
- Brown, M. P., Witmer, R., & Johnson, A. (2024). The influence of friendships on the mental health of maltreated youth: A pre-registered systematic review using a developmental psychopathology perspective. *Development and Psychopathology*, 36(5), 2232–2243. <https://doi.org/10.1017/S0954579424000476>
- Chu, P. S., Saucier, D. A., & Hafner, E. (2023). Meta-analysis of the relationships between social support and well-being in children and adolescents. *Journal of Youth and Adolescence*, 52(4), 689–705. <https://doi.org/10.1007/s10964-023-01756-4>
- Degges-White, S., & Van Tieghem, J. P. (2015). *Toxic Friendships: Knowing the Rules and Dealing with the Friends Who Break Them*. Rowman & Littlefield.
- Dryburgh, N. S. J., Martin-Storey, A., Craig, W. M., Holfeld, B., & Dirks, M. A. (2025). Quantifying Toxic Friendship: A Preliminary Investigation of a Measure of Victimization in the Friendships of Adolescents. *Journal of Interpersonal Violence*, 40(7–8), 1800–1823. <https://doi.org/10.1177/08862605241265418>
- Elmispa Rabuni Br Sembiring. (2022). *Mental Health Inventory Instrument*. 57–86.
- Esperansa, S. T., Siva, N., Ayu, I., Saraswati, P., Sukma, K., Wisnawa, C., & Kistian, A. (2023). *The Effect Of Toxic Friendship On Student's Mental Health*. 2(2), 59–66.
- Fegert, J. M., Vitiello, B., Plener, P. L., & Clemens, V. (2023). Challenges and burden of the coronavirus disease (COVID-19) pandemic for child and adolescent mental health: A narrative review. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, 17(1), 24. <https://doi.org/10.1186/s13034-023-00583-4>
- Hartup, W. W., & Stevens, N. (2021). Friendships and adaptation across the life span: Contemporary perspectives. *Current Opinion in Psychology*, 44, 52–57. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2021.08.003>
- Hasanah, L. M. (2023). *Pengaruh Toxic Friendship Terhadap Persepsi Sosial Pada Masa Remaja Di Pondok Pesantren Miftahul Huda 06 Kecamatan Sumber Jaya Kabupaten Lampung Barat*.
- Ilmiah, J., & Medika, C. (2021). *Tingkat Kecemasan Pada Remaja Putri Dan Mahasiswa Pada Saat Saat Penilaian Akhir Sekolah*. 3(1).
- Kusnata, R. A., Poerwanto, A., & Khosianah, F. (2025). Hubungan antara toxic friendship dengan kesehatan mental pada remaja di Surabaya. *Archetype: Jurnal Ilmiah Psikologi dan Terapan*, 7(1), 73–82. <https://doi.org/10.30651/arc.v7i1.27384>
- Liu, Y., Wang, Z., Zhou, C., & Li, T. (2023). Resilience and mental health among adolescents: A systematic review

- and meta-analysis. *Frontiers in Psychiatry*, 14, 1185621. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2023.1185621>
- Lee, X., Griffin, A., Ragavan, M. I., & Patel, M. (2024). Adolescent mental health and academic performance: Determining evidence-based associations and informing approaches to support in educational settings. *Pediatric Research*, 95(5), 1395–1397. <https://doi.org/10.1038/s41390-024-03098-3>
- Llistosella, M., Goni-Fuste, B., Martín-Delgado, L., Miranda-Mendizabal, A., Franch Martinez, B., Pérez-Ventana, C., & Castellví, P. (2023). Effectiveness of resilience-based interventions in schools for adolescents: A systematic review and meta-analysis. *Frontiers in Psychology*, 14, 1211113. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1211113>
- Loades, M. E., Chatburn, E., Higson-Sweeney, N., Reynolds, S., Shafran, R., Brigden, A., et al. (2023). Rapid systematic review: The impact of social relationships and support on adolescent mental health. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*. <https://doi.org/10.1016/j.jaac.2023.02.015>
- Manchanda, T., Stein, A., & Fazel, M. (2024). The Friendship Gap: Investigating gender differences in adolescent friendships and mental health. *European Psychiatry*, 67(S1), S360–S361. <https://doi.org/10.1192/j.eurpsy.2024.742>
- Masten, A. S., & Barnes, A. J. (2021). Resilience in children: Developmental perspectives. *Children*, 8(2), 98. <https://doi.org/10.3390/children8020098>
- Nashiruddin, A., & Kajen, P. P. A. (2019). *Fenomena Bullying Di Pondok Pesantren Al-Hikmah Kajen Pati*. 7, 81–99.
- Nathasya, H. (2024). Perilaku Komunikasi Toxic Friendship Pada Mahasiswa Komunikasi Dan Penyiaran Islam (Kpi) Fakultas Dakwah Uin Saizu Purwokerto. *Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (Iicls)*, 5(1), 70–80.
- Neelam, K., Sharma, P., & Singh, R. (2024). Ecological determinants of adolescent mental health: A review based on Bronfenbrenner's ecological systems theory. *Frontiers in Psychology*, 15, 1354278. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1354278>
- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Salemba Medika.
- Orben, A., Tomova, L., & Blakemore, S. J. (2024). The effects of social relationships on adolescent mental health. *Nature Reviews Psychology*, 3(2), 95–109. <https://doi.org/10.1038/s44159-023-00272-5>
- Patel, V., Saxena, S., Lund, C., Thornicroft, G., Baingana, F., Bolton, P., et al. (2022). The Lancet Commission on global mental health and sustainable development: Recent perspectives on adolescent mental health. *The Lancet*, 399(10340), 2076–2104.

- Rachmawati, V. (2019). *Tingkat Kecemasan Dan Stres Pada Mahasiswa Yang Mengikuti Objective Structure Clinical Examination (Osce)*. 71. <https://doi.org/10.32419/Jppni.V3i3.166>
- Racine, N., McArthur, B. A., Cooke, J. E., Eirich, R., Zhu, J., & Madigan, S. (2021). Global prevalence of depressive and anxiety symptoms in children and adolescents during COVID-19: A meta-analysis. *JAMA Pediatrics*, 175(11), 1142–1150. <https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2021.2482>
- Rohali, A., & Ningsih, I. U. (2025). *Dampak Lingkungan Pertemanan Toxic Terhadap Kesehatan Mental Berbasis Islam Pada Remaja*. 3(3), 91–101.
- Rose, A. J., & Smith, R. L. (2024). Gender differences in peer relationships and relational aggression during adolescence. *Current Opinion in Psychology*, 57, 101836. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2023.101836>
- Samji, H., Wu, J., Ladak, A., Vossen, C., Stewart, E., Dove, N., Long, D., & Snell, G. (2022). Review: Mental health impacts of the COVID-19 pandemic on children and youth – a systematic review. *Child and Adolescent Mental Health*, 27(2), 173–189. <https://doi.org/10.1111/camh.12501>
- Santrock, J. W. (2021). *Life-Span Development* (18th ed.). McGraw-Hill.
- Simanullang, M. L. (2019). *Hubungan Harga Diri Dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Ners Iv Dalam Bimbingan Skripsi Di Stikes Santa Elisabeth Medan*.
- Sugiono. (2020). *Pdf-Metode-Penelitian-Kuantitatif-Kualitatif-Dan-Rampampd-Sugiyono-2020_Compress.Pdf*.
- Syapitri, H., Amila, & Aritonang, J. (2010). Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan Masyarakat. In *Bahan Ajar Keperawatan Gigi* (Issue June).
- Ulfa, M., Hidayat, Y., & Yulianti, S. (2026). *Hubungan Toxic Relationship Terhadap Kesehatan Mental Pada Remaja Di Smk Negeri 1 Lubuk Linggau*. 5(1), 411–418.
- Vaingankar, J. A., Subramaniam, M., Abdin, E., et al. (2022). Youth Positive Mental Health Concepts and Definitions: A Systematic Review and Qualitative Synthesis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(18), 11506. <https://doi.org/10.3390/ijerph191811506>
- World Health Organization. (2022). *World Mental Health Report: Transforming Mental Health for All*. Geneva: World Health Organization. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240049338>
- Wibowo, J. P., Muri, Z., Kristyanti, P., Fairuz, T., Nugraha, M., Putri, A. A., Fauziyyah, P., Abdillah, R., Bhayangkara, U., & Raya, J. (2025). *Dampak Toxic Friendship Dan Strategi Antisipasi Dalam*. 3(1), 105–121.
- Zaenab, S. (2025). *Hubungan Toxic Relationship Dengan Kesehatan Mental Pada*

Masiswa Semarang. 30702100189.

Zahro, F., Qotus, A., Fitriana, Z., & Bisri, M. K. (2025). *Pengaruh Pertemanan “ Toxic ” Terhadap Kesejahteraan Psikologis Dan Perkembangan Sosial Remaja Sma Complex : Jurnal Multidisiplin Ilmu Nasional. 2, 153–159.*
<https://doi.org/https://ejurnal.faaslibsmidia.com/index.php/complex>

