

BAB 5

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Keterampilan sosial anak prasekolah di TK Darma Wanita Gayaman sebelum diberikan permainan sosiodrama sebagian besar responden dalam kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH), dan sesudah diberikan permainan sosiodrama hampir seluruh responden keterampilan sosialnya dalam kategori Berkembang Sangat Baik (BSB). Bermain sosiodrama berpengaruh terhadap keterampilan sosial anak prasekolah di TK Darma Wanita Gayaman kecamatan Mojoanyar Kabupaten Mojokerto, hal ini sebabkan karena permainan sosiodrama dapat meningkatkan keterampilan sosial dengan melaksanakan dimensi keterampilan bermain dengan teman sebaya, bergabung dalam permainan teman sebaya, keterampilan memelihara peran dalam bermain, dan keterampilan dalam mengatsai konflik.

5.2 SARAN

5.2.1 Bagi tenaga kesehatan

Perawat komunitas supaya bekerjasama dengan perawat anak untuk dapat memotivasi dan memberikan sosialisasi pada orang tua agar memberikan stimulus dalam berbagai macam permainan, menyediakan majalah-majalah atau buku-buku anak, setra mengoptimalkan peran program posyandu dalam program

pengembangan anak usia dini (PAUD) guna membantu meningkatkan keterampilan sosial anak.

5.2.2 Bagi institusi pendidikan TK

Guru dapat memanfaatkan permainan sosiodrama sebagai kurikulum untuk mencapai target keterampilan sosial anak sesuai dengan usianya, selain itu pendidik supaya memanfaatkan bentuk-bentuk permainan lainnya yang dapat mengembangkan keterampilan dan perkembangan pada anak.

5.2.3 Bagi ibu anak prasekolah

Diharapkan ibu yang memiliki anak prasekolah dapat mengoptimalkan keterampilan sosial anak di rumah dengan memanfaatkan kedekatan sosial dan emosional yang dimilikinya dengan anak. Ibu juga diharapkan lebih banyak mencari sumber informasi mengenai berbagai metode guna melakukan stimulasi yang cocok untuk anak sesuai dengan usianya.