

SKRIPSI

PENGARUH SOSIODRAMA TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL ANAK PRASEKOLAH DI TK DARMA WANITA

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan Pada
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto



OLEH :

RIZASHILVIYAH

NIM : 201501119

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2019**

SKRIPSI

**PENGARUH SOSIODRAMA TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL
ANAK PRASEKOLAH DI TK DARMA WANITA**

**Studi *Pra-exprimen* di TK Darma Wanita Desa Gayaman
Kecamatan Mojoanyar Kabupaten Mojokerto**



OLEH:

**RIZASHILVIYAH
NIM. 201501119**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2018**

SKRIPSI

**PENGARUH SOSIODRAMA TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL
ANAK PRASEKOLAH DI TK DARMA WANITA**

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan Pada
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto



OLEH:

**RIZASHILVIYAH
NIM. 201501119**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2018**

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun. Dan apabila dikemudian hari terdapat sebagian atau keseluruhan dari tulisan di proposal skripsi ini adalah *Plagiarisme*, saya siap untu di batalkan kelulusan.

Mojokerto, April 2019

Yang menyatakan

RIZA SHILVIYAH

NIM : 201501119

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Studi
S1 Ilmu Keperawatan.

Judul : Pengaruh Sosiodrama Terhadap Keterampilan Sosial Anak
Prasekolah di TK Dharma Wanita Gayaman Kecamatan Mojoanyar
Kabupaten Mojokerto

Nama : RIZA SHILVIYAH

NIM : 201501119

Pada tanggal : April 2019

Oleh :

Pembimbing I



Tri Peni. S.Kep.Ns.,M.Kes.

NIK. 162 601 115

Pembimbing II



Siti Indatul Laili. S.Kep.Ns.,M.Kes.

NIK. 162 601 101

LEMBAR PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Skripsi Pada Program Studi S1
Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto

Nama : RIZA SHILVIYAH
Nim : 201501119
Judul : Pengaruh sosiodrama terhadap ketrampilan social anak prasekolah
di TK Darma Wanita Gayaman Kecamatan Mojoanyar Kabupaten
Mojokerto

Pada tanggal : 29 April 2019

Mengesahkan :

Tim penguji

Ketua : Sri Sudarsih, S.Kp., M.Kes.

Anggota : Tri Peni, S.Kep., Ns., M.Kes.

Anggota : Siti Indatul Laili, S.Kep., Ns., M.Kes.

Tanda tangan

(.....)
(.....)
(.....)

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Keperawatan
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto



Ana Zakriyah, M.Kep
NIK. 162 601 036

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ***“Pengaruh Sosiodrama Terhadap Keterampilan Sosial Anak Prasekolah di TK Darma Wanita Gayaman Kecamatan Mojoanyar Kabupaten Mojokerto”***. Selesainya penulisan proposal skripsi ini adalah berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati tulus kepada :

1. Kepala Sekolah TK Darma Wanita Gayaman Kecamatan Mojoanyar Kabupaten Mojokerto yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
2. Dr. Muhammad Sajidin, S.Kep.,M.Kes selaku Ketua STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh pendidikan di STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto.
3. Ana Zakiyah, M.Kep selaku Ka.Prodi S1 Ilmu Keperawatan STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan pendidikan di STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto.
4. Tri Peni S.Kep,Ns.,M.Kes selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan kepada penulis.
5. Siti Indahtul Laili S.Kep,Ns.,M.Kes selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan kepada penulis.
6. Sri Sudarsih, S.Kp,Ns.,M.Kes Dosen penguji yang telah menguji dan memberi masukan kepada penulis.

7. Moderator yang memimpin jalannya sidang proposal skripsi.
8. Staff Dosen dan karyawan STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah membantu terselesaikannya pembelajaran di STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun yang diharapkan akan menyempurnakan skripsi ini.

Mojokerto, April 2019

Penulis

MOTTO

BELAJAR UNTUK SKRIPSI

BUKAN

SKRIPSI UNTUK BELAJAR

Karena kita masih mampu menciptakan hal baru. Bukan hal lama untuk di perbarui
😊

By : Riza Shilviyah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sembah sujud syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayangmu telah memberikan kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang kusayangi.

1. Bapak saya (AJI SULAIMAN) dan ibunda tercinta (MUZAINIYAH) yang tak pernah lelah mendoakan setiap langkahku dalam mencari ilmu. Untuk bapak, terimakasih banyak keringatmu adalah bukti perjuangan untuk membawaku sampai sini. Untuk ibu terimakasih untuk kata-kata indah yang dapat membangkitkan semangatku, mendukungku hingga lelah pun tak terasa dan kata permintaan pada tuhanku untuk memperlancar segalanya dalam hidupku, tak pernah bisa aku membalas semua pengorbanan kalian.
2. Untuk pak Akhmad Luthfy Ramadhani, terimakasih sudah membantu saya dan mengajari saya beberapa hal dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Buat teman-teman program S1 Keperawatan mbak Sylvia Putri A.L., Febry Arum, Anggraeni Dwi L dan teman-teman lain yang selalu kompak dan selalu mensuport saya dalam menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Dr. M Sajidin, S.Kep.,M.Kes. selaku ketua STIKES Bina Sehat PPNI Mojokerto. Terimakasih telah mengizinkan menulis skripsi ini.

5. Bu Ana Zakiyah.,M.Kep. selaku ketua prodi S1 Keperawatan STIKES Bina Sehat PPNI Mojokerto. Terimakasih telah memandu saya dalam menyelesaikan persyaratan skripsi.
6. Dosen Peenguji saya Sri Sudarsih, S.Kp,Ns.,M.Kes selaku penguji saya dengan penuh kesabaran, serta ibu pembimbing yakni Bu Tri Peni S.Kep.Ns.,M.Kes. dan ibu Siti Indahtul Laili S.Kep.Ns.,M.Kes. terimakasih banyak telah membimbing saya sehingga skripsi ini dapat terselakan dengan baik dan tepat waktu.
7. Untuk ibu Zulaihah S.pd. selaku Kepala Sekolah TK Darma Wanita Gayaman terimkasi telah megizinkan saya melakukan penelitian di lembaga ibu, serta ibu guru yang telah membantu saya dalam melakukan penelitian.
8. Untuk responden, terimakasih sudah bekerjasama dan membanttu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRACT	xi
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
 BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	
2.1 Konsep Bermain Sosiodrama	7
2.1.1 Pengertian Stimulasi Dan Bermain	7
2.1.2 Variasi Dan Keseimbangan Dalam Aktivitas Bermain.....	8
2.1.3 Hal-Hal Yang Perlu Diperhatikan Dalam Aktivitas Bermain	10
2.1.4 Prinsip-Prinsip Dalam Aktivitas Bermain.....	11
2.1.5 Tempat Bermain.....	14
2.1.6 Pengertian Sosiodrama.....	15

2.1.7 Ciri-ciri Sosiodrama	17
2.1.8 Jenis-Jenis Permainan Sosiodrama.....	17
2.1.9 Tujuan Metode Sosiodrama.....	19
2.1.10 Fungsi Permainan Sosiodrama	19
2.1.11 Petunjuk Menggunakan Metode Sosiodrama.....	20
2.1.12 Prinsip Mengaplikasikan Teknik Sosiodrama.....	21
2.1.13 Kelebihan Sosiodrama.....	22
2.1.14 Kekurangan Sosiodrama.....	23
2.1.15 Langkah-Langkah Bermain Sosiodrama	23
2.2 Keterampilan Sosial Anak Prasekolah	27
2.2.1 Keterampilan Sosial Anak Prasekolah (Umur 3-6 Tahun)	27
2.2.2 Tahapan Tumbuh Kembang dan Fase Perkembangan Anak	31
2.2.3 Aspek-aspek Keterampilan Sosial	33
2.2.4 Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial Anak.....	37
2.2.5 Karakteristik Keterampilan Sosial Anak Usia Prasekolah.....	39
2.2.6 Bentuk Keterampilan Sosial Pada Anak Usia Prasekolah	42
2.2.7 Strategi Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Prasekolah...	45
2.2.8 Bentuk Keterampilan Sosial Yang Dapat Diukur	47
2.2.9 Parameter perkembangan keterampilan sosial.....	49
2.3 Pengaruh Sosiodrama Terhadap Keterampilan Sosial Prasekolah	49
2.4 Kerangka Teori Konseptual Dan Hipotesis.....	52
2.4.1 Kerangka Teori	52
2.4.2 Kerangka Konseptual	53
2.4.3 Hipotesis	54
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	
3.1 Desain Penelitian	55
3.2 Populasi, Sampling, Sampel	56
3.2.1 Populasi	56
3.2.2 Sampel	56
3.2.3 Sampling	57
3.3 Identifikasi Variabel Dan Definisi Operasional	57

3.3.1 Identifikasi Variabel Penelitian.....	57
3.3.2 Definisi Operasional.....	58
3.4 Pengumpulan Data	60
3.4.1 Instrumen Penelitian	60
3.4.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	61
3.4.3 Prosedur Penelitian	61
3.4.4 Kerangka Kerja	64
3.5 Analisis data	65
3.5.1 Pengolahan Data	65
3.6 Etika Peneitian	68
3.6.1 Informed Consent	68
3.6.2 Anonymity (Tanpa Nama)	69
3.6.3 Confidentiality (Kerahasiaan)	69
3.7 Keterbatasan	70
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian	71
4.2 Hasil Penelitian	72
4.2.1 Data Umum	72
4.2.2 Data Khusus	73
4.3 Pembahasan	76
4.3.1 Keterampilan Sosial sebelum dilakukan sosiodrama	76
4.3.2 Keterampilan Sosial sesudah dilakukan sosiodrama	82
4.3.3 Keterampilan Sosial sebelum dan sesudah sosiodrama	86
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....	
5.1 Kesimpulan	91
5.2 Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional Pengaruh Sosiodrama	59
Tabel 4.1	Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	72
Tabel 4.2	Distribusi Responden Berdasarkan Umur	72
Tabel 4.3	Distribusi Keterampilan Sosial Sebelum Dilakukan Bermain Sosiodrama.....	73
Tabel 4.4	Distribusi Keterampilan Sosial Sesudah Dilakukan Bermain Sosiodrama	74
Tabel 4.5	Pengaruh Keterampilan sosial anak prasekolah sebelum dan sesudah dilakukan permainan sosiodrama	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Pengaruh Sosiodrama	52
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Pengaruh Sosiodrama.....	53
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Pengaruh Sosiodrama	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Pengantar Studi Pendahuluan	96
Lampiran 2 : Surat Balasan Studi Pendahuluan.....	97
Lampiran 3 : Lembar Permohonan Menjadi Responden	98
Lampiran 4 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	99
Lampiran 5 : Satuan Acara Bermain	100
Lampiran 6 : Naskah Sosiodrama	104
Lampiran 7 : Kisi-kisi Observasi	111
Lampiran 8: Format Observasi	112
Lampiran 9 : Lembar Tabulasi Data Pretest	114
Lampiran 10 : Lembar Tabulasi Data Posttest.....	115
Lampiran 11 : Lembar Tabulasi Silang	116
Lampiran 12 : Lembar Bimbingan	121
Lampiran 13 : Dokumentasi Penelitian	130

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana. (2011). *Tumbuh Kembang Dan Terapi Bermain Pada Anak*. (R. Ervina, Ed.). Jakarta: Salemba Medika.
- Afrila, J., Indarto, W., Risma, D., Education, T., For, C., Childhood, E., ... Training, T. (2017). Increasing Capacity Through Socialization Sociodramas Method In Children Ages 5-6 Years In District Marpoyan Early Childhood Kindergarten Meningkatkan Kemampuan Sosialisasi Melalui Metode Sociodrama Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud, 1-14., 1-14.
- Amaliina. (2018). Permaianan Sociodrama Terhadap Stimulasi Perkembangan Emosi anak usia prasekolah. *Kesehatan*.
- Anonim. (2011). *Metode Sosio Drama dan Peranan*. Jakarta: EGC.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bastable. (2012). *Perawat Sebagai Pendidik*. Jakarta: EGC.
- Dewi, R. R. (2017). Metode Sociodrama. *RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)*, 2-3. Retrieved from <http://www.scribt.com/doc/193427424>
- Dhini. (2011). Metode Sociodrama dalam Meningkatkan Kecerdasan Moral Anak. *Sosial Budaya*, 4, 143-149.
- Dr Euis Kurniati, M. P. (2016). *Permainan Tradisional dan Perannya Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak* (1st ed.). Jakarta: Prenada Media Group.
- Hertinjung, W. (2013). *Bentuk-Bentu Perilaku Bullying Pada Siswa SMP. prosinding Seminar Nasional Parenting*. Retrieved from <http://publikasiilmiah.ums.ac.id>
- Hidayat. (2009). *Riset Keperawatan dan Teknik Penulisan ilmiah*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hidayat, A. (2010). *Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif*. Surabaya. Jakarta: Health Books Publishing.
- Hurlock, E. (2017). *Psikologi Perkembangan* (5th ed.). Jakarta: Erlangga.
- Jarot Wijanarto, M. pd. (2016). *Pengaruh Gadget pada Perilaku dan Kemampuan Anak*. Jakarta: Keluarga Indonesia Bahagia.
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. (2017). Profil Kesehatan Indonesia. Retrieved November 10, 2018, from

<http://www.depkes.go.id/resources/download/pusdatin/profil-kesehatan-indonesia/Profil-Kesehatan-Indonesia-2016.pdf>

- Kertamuda, M. A. (2015). *Golde Age*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Kurniawan, F. M. (2017). Perkembangan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Prasekolah Di Paud Tarbiatus Syibhyan Desa Gayaman Kecamatan Mojoanyar Mojokerto.
- Lesley, B. (2017). *Play And Learn*. Yogyakarta: Mizan Digital.
- McIntyre. (2010). *Teaching Social Skills To Kids Who Don't Have Them*. Retrieved from www.behaviorAdvisor.com
- Medise, B. E. (2013). Mengenal Keterlambatan Perkembangan Pada Anak. *IDAI (Indonesian Pediatric Society)*. Retrieved from <http://www.idai.or.id/artikel/seputar-kesehatan-anak/mengenal-keterlambatan-perkembangan-umum-pada-anak>
- Mutiah, D. (2012). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Muzaiyin, P. (2013). *Keperawatan anak : Keterampilan sosial anak*. Jakarta: EGC.
- Nata, P. D. H. A. (2009). *Prespektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Nelson. (2011). *Ilmu Kesehatan Anak* (15th ed.). Jakarta: EGC.
- Notoadmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehata*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam, Rekawati Susilaningrum, S. U. (2008). Asuhan Keperawatan Bayi dan (pp. 65–71). Jakarta: Salemba Medika.
- Octa Dwi, R. (2014). *Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi/Balita dan Anak Prasekolah Untuk Para Bidan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Pangarso. (2017). *Jurus Jitu Mendampingi Belajar Anak di Usia Emas*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Rachmawati, A. N. Y. (2011). *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Jakarta: EGC.
- Roopnarine, J. L. (2009). *Pendidikan Anak Usia Dini* (5th ed.). Jakarta: Prenada Media Group.
- S, R. (2010). *Communication Modernity & History* (3rd ed.). London: STIKOM The London School of Public Relations.

- Setiadi. (2013). *Konsep dan praktik penulisan riset keperawatan Edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Soetjiningsih. (2014). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.
- Sudjana, N. (2011). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sumiati, A. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini (1st ed.)*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Syukri, M., Rahmah, S., Studi, P., Guru, P., Anak, P., Dini, U., ... Sociodrama, M. (2016). Melalui Metode Sociodrama Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud, 1-12., 1-12.
- Tarsidi, D. (2010). *Kompetensi Sosial Anak Tunanetra*. Bandung.
- The American Academy of Pediatrics. (2012). *Panduan Lengkap Perawat Untuk Bayi Dan Balita*. (F. A. A. P. Steven P. Shelov, M.D., Ed.). Jakarta: Arcan.
- Tridonanto. (2014). *Menjadi Anak Berkarakter*. Jakarta: Gramedia.
- Usman, M. B. (2014). *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Veronika Dewi Arto, Abas Yusuf, I. A. (2012). Upaya meningkatkan sosialisasi anak melalui metode sosiodrama usia 5-6 tahun di tk hang tua. *Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Walujo, D. A. (2017). *Permainan Kecerdasan Jamak*. Depok: Prenada Media Group.
- Wibowo, H. (2009). *Fortune Favors The Ready*. Bandung: OASE Mata Air Makna.
- Wong, W. L. . dan. (2009). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik Volume 1 (1st ed.)*. Jakarta: EGC.
- World Health Organization (WHO). (2014). world health organization. Retrieved from http://www.who.int/topics/child_development/en/
- Yuni Pratiwi, F. S. (2014). *Teori Drama dan Pembelajarannya*. Penerbit Ombak.
- Yusuf, S. (2011). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. In *Remaja Rosdakarya*. (p. 122). Bandung.