

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL
DAN DEMONSTRASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
TENTANG PENCEGAHAN PENULARAN TB**

(Studi Pra Eksperimen di Wilayah UPT Puskesmas Bangsal Kabupaten Mojokerto)



OLEH :

NANDA SHOLIKHA PRATIWI

NIM: 201501139

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2019**

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL
DAN DEMONSTRASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
TENTANG PENCEGAHAN PENULARAN TB**

(Studi Pra Eksperimen di Wilayah UPT Puskesmas Bangsal Kabupaten Mojokerto)



OLEH :

**NANDA SHOLIKHA PRATIWI
NIM : 201501139**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN SEKOLAH
TINGGI ILMU KESEHATAN BINA SEHAT
PPNI MOJOKERTO
2019**

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL
DAN DEMONSTRASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG
PENCEGAHAN PENULARAN TB DI WILAYAH UPT PUSKESMAS
BANGSAL KABUPATEN MOJOKERTO**

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan Pada
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat
PPNI Kabupaten Mojokerto



OLEH :

**NANDA SHOLIKHA PRATIWI
NIM : 201501139**

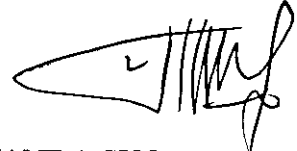
**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN SEKOLAH
TINGGI ILMU KESEHATAN BINA SEHAT
PPNI MOJOKERTO
2019**

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi penelitian ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur plagiatisme saya siap untuk dibatalakan kelulusannya.

Mojokerto, April 2019

Yang menyatakan,



NANDA SHOLIKHA P
NIM : 201501139

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam upaya Ujian Akhir Program Studi S1 Ilmu Keperawatan.

Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Audio Visual dan Demonstrasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Pencegahan Penularan TB di Wilayah UPT Puskesmas Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama : Nanda Sholikhah Pratiwi

Nim : 201501139

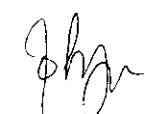
Pada Tanggal :

Oleh :

Pembimbing 1 :


Ifa Roifah, S.Kep.Ns.M.Kes
NIK. 162 601 024

Pembimbing 2 :


Sri Sudarsih, S.Kp., M.Kes
NIK. 162 601 114

LEMBAR PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Skripsi Pada Program Studi S1
Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto

Nama : NANDA SHOLIKHA PRATIWI
Nim : 201501139
Judul : Pengaruh Pendidikan kesehatan dengan media audio visual dan demonstrasi terhadap tingkat pengetahuan tentang pencegahan penularan TB.

Pada tanggal : 10 Mei 2019

Mengesahkan :

Tim penguji

Ketua : Ana Zakiyah, M.Kep.

Anggota : Ifa Roifah, S.Kep., Ns., M.Kes.

Anggota : Sri Sudarsih, S.Kp., M.Kes.

Tanda tangan

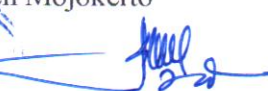
(.....)

(.....)

(.....)

Mengetahui,

Ka Prodi S1 Keperawatan
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto

 
Ana Zakiyah, M.Kep
NIK. 162 601 036

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Audio Visual dan Demonstrasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Pencegahan Penularan TB di Wilayah UPT Puskesmas Bangsal Kabupaten Mojokerto tepat pada waktunya.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. dr.H. Ninis Budi Utami Selaku Kepala UPT Puskesmas Bangsal Kabupaten Mojokerto atas kesediannya memberi izin pengambilan data dan memberi izin penelitian di Puskesmas Bangsal Mojokerto.
2. H. Muklason Selaku Kepala Desa Sumber Tebu Mojokerto atas kesediannya memberi izin penelitian di balai desa.
3. Dr. Muhammad Sajidin,S.Kp,M.Kes. Selaku Ketua Stikes Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti pendidikan di Program Studi S1 Ilmu Keperawatan.
4. Ana Zakiyah.M.Kep, Selaku Ka. Prodi S1 IlmuKeperawatan Stikes Bina Sehat PPNI KabupatenMojokerto.
5. Ana Zakiyah, M.Kep. Selaku dosen Penguji yang telah menguji dan memberi masukan kepada penulis.

6. IfaRoifah,S.Kep.Ns.M.Kes. Selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Sri Sudarsih,S.Kp,M.Kes. Selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh dosen beserta staff di lingkungan StikesBina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang turut membantu menyediakan fasilitas belajar serta arahan-arahan.
9. Keluarga terutama kepada kedua orang tua dan adik saya dinda yang telah memberikan doa, semangat, motivasi tanpa ada kata menyerah untuk peneliti dalam mengerjakan tugas akhir ini.
10. Teman-teman S1 Ilmu Keperawatan angkatan 2015 dan semua pihak yang telah membantu selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar skripsi ini dapat menjadi lebih baik. Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga hasil dari penelitian yang dilakukan dapat bermanfaat.

Mojokerto, April 2019

Penulis

MOTTO

Hidup Tidak Selalu Akan Berjalan Dengan Lurus Pasti Akan Ada Naik Dan Turun Dan Terkadang Dihadapkan Pada Sebuah Persimpangan Jalan, Tapi Yakinlah Untuk Menjalankan Dengan Penuh Keikhlasan Dan Menyelesaikan Dengan Penuh Kebahagiaan. Serta Jadilah Seperti Karang Di Lautan Yang Tetap Kokoh Diterjang Ombak, Walaupun Demikian Air Laut Tetap Masuk Kedalam Pori-Porinya.

(By : Nanda Sholikha Pratiwi)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, kemudahan, dan kesabaran untukku dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.

Aku persembahkan cinta dan sayangku kepada Ibu (Sutri) dan Bapak (Solikan) serta adikku tersayang (Dinda), yang telah memberikan dukungan, motivasi, semangat tanpa mengenal putus asa dan material, serta doa yang tiada henti untuk kelancaran dan kesuksesan saya, karena tiada doa yang paling khusyuk selain doa yang terucap dari orang tua. Ucapan terimakasih lah tidak akan cukup membalas semuanya. Karena itu terimalah persembahan bakti dan cintaku untuk kalian Ibuku dan Bapakku. Bapak berkata “ Jangan pernah mengeluh, jangan pernah putus asa dan selalulah bangkit meski kamu berada dalam kegagalan ataupun kesulitan” dan Ibu berkata “ semoga lancar semuanya nak, sukses, dan kejar terus semua cita-cita yang kamu inginkan kelak akan terijabah jika kamu mau berusaha karena orang sukses butuh jalan yang sulit terlebih dahulu untuk bisa mencapainya serta tak lupa selalu berdoa kepada yang maha kuasa”. Cinta dan kasih sayang kalian memberikan semangat yang luar biasa kepada saya, Terimakasih dan sayangku untuk kalian.

Terima kasih juga kepada teman-temanku yang membantu dalam menyelesaikan tugas akhir saya ini. Terima kasih banyak selama 4 tahun ini kita masih bisa bersilaturahmi dan semoga kita sukses bersama-sama.

2.2 Konsep Pencegahan Tuberkulosis.....	25
2.2.1 Pengertian Tuberkulosis	25
2.2.2 Definisi Kasus.....	29
2.2.3 Etiologi TB	30
2.2.4 Klasifikasi TB.....	32
2.2.5 Tanda dan Gejala TB.....	33
2.2.6 Cara Penularan TB.....	34
2.2.7 Komplikasi.....	35
2.2.8 Tes Diagnostik TB.....	36
2.2.9 Pengobatan TB Paru	38
2.2.10 Cara Pencegahan Penyakit TB	41
2.3 Konsep Dasar Pengetahuan	50
2.3.1 Pengertian Pengetahuan.....	50
2.3.2 Tingkat Pengetahuan	51
2.3.3 Cara Memperoleh Pengetahuan.....	52
2.3.4 Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	56
2.3.5 Pengukuran Tingkat Pengetahuan	57
2.3.6 Proses Perilaku “TAHU”	58
2.4 Konsep Dasar Media Audio Visual dan Demonstrasi.....	59
2.4.1 Pengertian Media Audio Visual	59
2.4.2 Pengertian Metode Demonstrasi.....	61
2.5 Kerangka Teori.....	67
2.6 Kerangka Konsep	68
2.7 Hipotesis Penelitian.....	69
BAB 3 METODE PENELITIAN	70
3.1 Desain Penelitian	70
3.2 Populasi, Sampel dan <i>Sampling</i>	71
3.3 Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	74
3.4 Prosedur Penelitian/ Kerangka Kerja	75
3.5 Pengumpulan Data.....	76
3.6 Pengolahan Data.....	78

3.7 Etika Penelitian.....	82
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	84
4.1 Hasil Penelitian.....	84
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	84
4.1.2 Data Umum.....	84
4.1.3 Data Khusus.....	86
4.2 Pembahasan.....	88
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....	98
5.1 Kesimpulan.....	98
5.2 Saran.....	99
Daftar Pustaka.....	100
Lampiran.....	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2	Kerangka Teori Pengaruh Pendidikan dengan Media Audio Visual dan Demonstrasi Terhadap Tingkat Pengetahuan tentang Pencegahan Penularan TB.....	67
Gambar 2.3	Kerangka Konsep Pengaruh Pendidikan dengan Media Audio Visual dan Demonstrasi Terhadap Tingkat Pengetahuan tentang Pencegahan Penularan TB.....	68
Gambar 3.1	Kerangka kerja Pengaruh Pendidikan dengan Media Audio Visual dan Demonstrasi Terhadap Tingkat Pengetahuan tentang Pencegahan Penularan TB.....	75
Gambar 4.2	Tingkat Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan Melalui Media AudioVisual Tentang Pencegahan Penularan TB.....	86
Gambar 4.3	Tingkat Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah Dilakukan Tindakan Demonstrasi Tentang Pencegahan Penularan TB.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Dosis Panduan OAT Kombipak Kategori I	39
Tabel 2.1	Dosis Panduan OAT Kombipak Kategori II.....	40
Tabel 2.1	Dosis Panduan OAT Kombipak Kategori Sisipan.....	40
Tabel 3.1	Definisi Operasional Pengaruh Pendidikan dengan Media Audio Visual Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Pencegahan Penularan TB.....	74
Tabel 3.2	Coding Pengolahan Data Pengaruh Pendidikan dengan Media Audio Visual Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Pencegahan Penularan TB	79
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin, Usia, Pendidikan Terakhir, Pekerjaan.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian	103
Lampiran 2	Surat Balasan Studi Pendahuluan.....	106
Lampiran 3	Lembar Bimbingan Skripsi	108
Lampiran 4	Kisi-kisi Kuesioner.....	114
Lampiran 5	Kuesioner Tingkat Pengetahuan Pencegahan Penularan TB	113
Lampiran 6	Lembar Permohonan Menjadi Responden	116
Lampiran 7	Lembar Persetujuan Responden.....	117
Lampiran 8	Lembar Penilaian Demonstrasi	118
Lampiran 9	Satuan Acara Penyuluhan.....	119

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah, D. & R. M. (2013). *Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Arikunto. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aspuah, S. (2013). *Kumpulan Kuesioner dan Instrumen Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Bararah, T. J. (2018). *Asuhan Keperawatan Panduan Lengkap Menjadi Perawat Profesional*. Jakarta: Cerdas Pustaka.
- Budiman, R. (2013). *Kapita Selekta Kuesioner Pengetahuan dan Sikap: Dalam Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Buang, Syarif. M .,& Siti Rahmalia. (2015). Efektifitas Pendidikan Kesehatan Dengan Audio Visual Terhadap Pengetahuan Dan Perilaku Hidup Sehat Keluarga Tentang Pencegahan Penularan Tuberkulosis Paru.
- Candra, B. (2009). *Ilmu Kedokteran Pencegahan dan Komunitas*. Jakarta: EGC.
- Efendi, N. F. (2008). *Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba.
- Erna, H. (2014). _____ Volume 8, No. 3, Juni 2014.
- Fitriani, S. (2011). *Promosi Kesehatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Giri, W. (2016). *Media Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Laksitas.
- Hasan, H. (2010). *Buku Ajar Ilmu Penyakit Paru*. Surabaya: Departemen Ilmu Penyakit Paru FK-Unair-RSUD Dr. Soetomo.
- Hastono, S. P. L. S. (2010). *Statistik Kesehatan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hidayat, A. aziz. (2010). *Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif*. Surabaya: Health Books Publishing.
- Irianto, K. (2014). *Ilmu Kesehatan Masyarakat (public Health)*. Bandung: Alfabeta.
- Kementerian Kesehatan RI. 2018.
<http://www.depkes.go.id/download.php?file=download/pusdatin/infodatin/infodatin%20tuberkulosis%202018.pdf>.

- Kurniasih, D. N. (2013). *Hubungan antara Pengetahuan Penularan TB pada Penderita TB Paru di Poli Paru Rumah Sakit PROF.DR. Sulianti Saroso*.
- Manurung, N. (2016). *Aplikasi Asuhan Keperawatan Sistem Respiratory*. Jakarta Timur: CV. Trans Info Media.
- Masriadi. (2017). *Epidemiologi Penyakit Menular*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mirwaan ., & Anita Intiningtyas. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Pencegahan Penularan TB Paru Anak Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu di Desa Sangata Utara.
- Mubarak, W. N. C. (2008). *Promosi Kesehatan Sebuah Pengantar Proses Belajar Mengajar dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Muliawan, J. U. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan Dengan Studi Kasus*. Yogyakarta: Gava Media.
- Nafiah, Y. (2018). *ANalisis Hubungan Antara Dukungan Psikososial Dengan Perilaku Keberhasilan Pengobatan Pasien Tb Di Kota Semarang*.
- Netty, P. (2011). *Perilaku Penderita Tuberkulosis Paru Dalam Kepatuhan*.
- Notoadmodjo, S. (2010). *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoadmodjo, S. (2011). *Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoadmodjo, S. (2012). *Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nugroho, F. A. (2010). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Dengan Perilaku Pencegahan Penularan Tuberkulosis Paru Pada Keluarga*.
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Profil Kesehatan Dinkes Mojokerto. 2017. http://www.depkes.go.id/resources/download/profil/PROFIL_KES_PROVINSI_2016/15_Jatim_2016.pdf.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Setiadi. (2013). *Konsep dan Penulisan Riset Keperawatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Setiarsih, I. G., & Rofii, M. (2016). Gambaran Perilaku Pencegahan Dan Pengobatan Pasien Tuberkulosis Paru Yang Menjalani Pengobatan Rawat Jalan Di Rumah Sakit Paru Dr Ario Wirawan Salatiga.
- Simamora, R. H. (2009). *Buku Ajar Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Sirait, R. A. (2018). Pengaruh Kepatuhan Dan Motivasi Penderita Tb Paru Di Puskesmas Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang Tahun 2017 Tuberculosis (TB) Is One Of The Infectious Disease Remains A Significant Health Problem For People The World Till Now , Including Indonesia.
- Somantri, I. (2009). *Asuhan Keperawatan pada Klien dengan Gangguan Sistem Pernapasan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suriasumantri, J. s. (2010). *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Syaripi, A. (2016). Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap upaya pencegahan penularan tuberkulosis paru di wilayah kerja puskesmas muara kumpeh.
- Wahid, A. I. S. (2013). *Keperawatan Medikal Bedah, Asuhan Keprawatan pada Gangguan Sistem Respirasi*. Jakarta Timur: CV. Trans Info Media.
- Wawan, & Dewi. (2010). *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Yamin, M. (2012). *Desain Baru Pembelajaran Konstruktivistik*. Jakarta: Gaung Persada Press.