

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF PLAYDOUGH GAME TO THE DEVELOPMENT OF CREATIVITY IN PRESCHOOLERS AT TK NEGERI PEMBINA KABUPATEN MOJOKERTO

BY

NURIS WIDYA FITRI FEBRIANA

Stimulation by playing playdough will help children to develop their creativity, for his preschool needs that will be needed in the future. Focused stimulation will quickly develop compared will children who are lacking or even not stimulated. This study aims to determine the increase in the development of children's creativity after being given a playdough game. Pre-experimental research design with one group pretest-posttest approach. The population is all of the children of TK Negeri Pembina Kabupaten Mojokerto and the sampling uses a total sampling technique with a total of 43 students in TK Negeri Pembina Kabupaten Mojokerto. The independent variable is playdough play and the dependent variable is the development of children's creativity. The measuring instrument uses an observation sheet developed on aspects of the development of children's creativity, and modification of the interpretation of data categories, analyzed using a comparison table of pretest and post test. The development of creativity before being given a playdough game in the BSB category was 2 respondents (4.7%) and increased after playing playdough, in the BSB category as many as 20 respondents (46.5%). The results of data analysis showed that there was an influence of playdough play on the creativity development of preschoolers in TK Negeri Pembina Kabupaten Mojokerto. Giving playdough games routinely and directed can improve children's creativity. Through playdough media children touch, squeeze, press, twist and manipulate it into various forms according to positive in children's so that they can develop their creativity as they please.

Keywords : playdough game, creativity development, preschool children.

ABSTRAK

PENGARUH BERMAIN *PLAYDOUGH* TERHADAP PERKEMBANGAN KREATIVITAS ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK NEGERI PEMBINA KABUPATEN MOJOKERTO

OLEH

NURIS WIDYA FITRI FEBRIANA

Stimulasi dengan bermain *playdough* akan membantu anak untuk mengembangkan kreativitasnya, untuk kebutuhan prasekolahnya yang akan diperlukan dikemudian hari. Stimulasi yang terarah akan cepat berkembang dibandingkan dengan anak yang kurang atau bahkan tidak mendapat stimulasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan perkembangan kreativitas anak setelah di berikan permainan *playdough*. Desain penelitian *pre-eksperimen* dengan pendekatan *one group pretest-posttest*. Populasinya adalah seluruh anak TK Negeri Pembina Kabupaten Mojokerto dan sampling menggunakan teknik *total sampling* dengan sampel seluruh siswa-siswi di TK Negeri Pembina Kabupaten Mojokerto sebanyak 43 anak. Variabel idependen adalah bermain *playdough* dan variabel dependennya adalah perkembangan kreativitas anak. Alat ukur menggunakan lembar observasi yang dikembangkan pada aspek perkembangan kreativitas anak, dan modifikasi kategori intepretasi data, dianalisis menggunakan tabel perbandingan pretest dan post test. Perkembangan kreativitas sebelum diberikan permainan *playdough* pada kategori BSB sebanyak 2 responden (4,7%) dan meningkat setelah dilakukan permainan *playdough*, pada kategori BSB sebanyak 20 responden (46,5%). Hasil analisa data menunjukkan ada pengaruh permainan *playdough* terhadap perkembangan kreativitas anak usia prasekolah di TK Negeri Pembina Kabupaten Mojokerto. Pemberian permainan *playdough* secara rutin dan terarah dapat meningkatkan kreativitas anak. Melalui media *playdough* anak menyentuh, meremas, menekan-nekan, memilin dan memanipulasinya menjadi berbagai bentuk sesuai khayalan yang positif pada anak anak sehingga dapat mengeningkatkan kreativitasnya yang lebih tinggi dengan sesuka hati.

Kata kunci : permainan *playdough*, perkembangan kreativitas, anak prasekolah