

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini akan diuraikan mengenai kesimpulan dari penelitian tentang pengaruh bermain *playdough* terhadap perkembangan kreativitas anak usia prasekolah di TK Negeri Pembina Kabupaten Mojokerto, dan saran yang diberikan oleh peneliti kepada tempat penelitian, orang tua responden dan peneliti selanjutnya.

5.1 Kesimpulan

Sebelum diberikan perlakuan permainan *playdough*, didapatkan hampir separuhnya perkembangan kreativitas anak terdapat pada kategori Belum Berkembang dan Mulai Berkembang. Setelah diberikan perlakuan permainan *playdough*, didapatkan bahwa sebagian besar perkembangan kreativitas anak berada pada kategori Berkembang Sangat Baik. Stimulasi dengan permainan *playdough* berpengaruh terhadap perkembangan kreativitas anak usia prasekolah di TK Negeri Pembina Kabupaten Mojokerto. Semakin sering dilakukan stimulasi maka perkembangan kreativitas anak semakin berkembang menjadi lebih baik.

5.2 Saran

Saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

5.2.1 Bagi tempat penelitian TK Negeri Pembina Kabupaten Mojokerto

Diharapkan bagi TK Negeri Pembina Kabupaten Mojokerto untuk memberikan/menerapkan permainan *playdough* dengan rutin, sebagai salah satu permainan yang dapat menstimulasi perkembangan kreativitas anak-anak.

5.2.2 Orang tua responden

Diharapkan kepada orang tua yang memiliki anak-anak khususnya usia prasekolah agar tidak ragu memberikan stimulasi-stimulasi yang dapat mendukung perkembangan anak-anaknya, khususnya dalam menstimulasi perkembangan kreativitasnya, contoh permainan yang dapat meningkatkan perkembangan kreativitas anak adalah *playdough*, lego, finger painting, balok dan lain lain.

5.2.3 Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan selanjutnya hasil penelitian ini dapat dijadikan sumber referensi bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dengan tema yang sama dan variabel yang terdapat pada faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan kreativitas dan dapat bermain *playdough* dengan metode bebas tanpa ada arahan atau terstruktur, sehingga dapat dibandingkan nilai perkembangan kreativitas dengan metode terstruktur dan metode bebas.