

SKRIPSI

**PENGARUH BERMAIN *PLAYDOUGH* TERHADAP
PERKEMBANGAN KREATIVITAS ANAK
USIA PRASEKOLAH**

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan Pada
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto



Oleh :

NURIS WIDYA FITRI FEBRIANA

201501152

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO**

2019

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur *Plagiatisme* saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.

Mojokerto,.....2019

Yang menyatakan

Nuris Widya Fitri Febriana

201501152

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah/Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program.

Judul : Pengaruh Bermain *Playdough* Terhadap
Perkembangan Kreativitas Anak Usia Prasekolah di
TK Negeri Pembina Kabupaten Mojokerto.

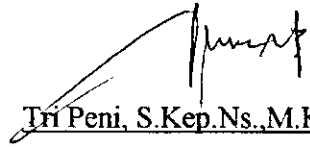
Nama : Nuris Widya Fitri Febriana

Nim : 201501152

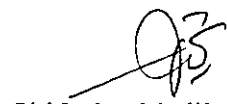
Pada Tanggal :

Oleh :

Pembimbing I


Tri Peni, S.Kep.Ns.,M.Kes
NIK. 162 601 115

Pembimbing II


Siti Indatul Laili, S.Kep.Ns.,M.Kes
NIK. 162 601 101

LEMBAR PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Skripsi Pada Program Studi S1
Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto

Nama : NURIS WIDYA FITRI FEBRIANA
Nim : 201501152
Judul : Pengaruh bermain Playdough terhadap perkembangan kreativitas
anak usia prasekolah di TK Negeri Pembina Kabupaten Mojokerto.

Pada tanggal : 15 Mei 2019

Mengesahkan :

Tim penguji

Ketua : Dr. Tri Ratnaningsih, S.Kep., Ns., M.Kes.

Anggota : Tri Peni, S.Kep., Ns., M.Kes.

Anggota : Siti Indatul Laili, S.Kep., Ns., M.Kes.

(Tanda tangan
.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Keperawatan
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto



Ana Zakriyah, M.Kep
NIK. 162 601 036

(Tanda tangan
2019)

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan Judul “Pengaruh Bermain Playdough Terhadap Kreativitas Anak Usia Prasekolah di TK Negeri Pembina Kabupaten Mojokerto”. Selesainya penulisan Skripsi ini adalah berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati tulus kepada :

1. Ibu Kispiandari, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK Negeri Pembina Kabupaten Mojokerto yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
2. Dr. M. Sajidin, S.KP.,M.Kes selaku Ketua Stikes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh pendidikan di STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto.
3. Ana Zakiyah, M.Kep selaku Ka. Prodi S1 Keperawatan Stikes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan pendidikan di STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto.
4. Dr. Tri Ratnaningsih, S.Kep.Ns.,M.Kes selaku dosen penguji yang telah menguji dan memberi masukan kepada penulis.
5. Tri Peni, S.Kep.Ns.,M.Kes selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu srtta memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan Sripsi ini.

6. Siti Indatul Laili, S.Kep.Ns.,M.Kes selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan Sripsi ini.
7. Staff dosen dan karyawan Stikes Bina Sehat PPNI Kab. Mojokerto yang telah membantu terselesaikannya pembelajaran di STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto.

Akhirnya penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun yang diharapkan akan menyempurnakan Skripsi ini.

Mojokerto, Mei 2019

Penilis

MOTTO

Barang siapa yang menghendaki
kehidupan dunia maka wajib
baginya memiliki ilmu, dan barang
siapa yang menghendaki kehidupan
akhirat, maka wajib baginya
memiliki ilmu, dan barang siapa
yang menghendaki keduanya maka
wajib baginya memiliki ilmu.

(HR.Turmudzi)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rasa syukur tak terhingga saya ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpah rahmat, hidayah, nikmat dan karunianya. Kupersembahkan karya skripsi ini untuk orang-orang yang aku sayang:

1. Untuk yang tercinta dan tersayang keluarga kecilku Bapak Sumali dan Ibu Jumiaty Ningsih yang telah mesupport dan bekerja keras dalam membiayai kuliah serta pengorbanan yang telah di lakukan saya sebagai anak mengucapkan beribu-ribu terima kasih. Semoga allag senantiasa memberikan kesehatan dan semoga Allah memudahkan langkahku untuk membuat mereka bangga dan bahagia.
2. Untuk Guru-guruku dan Dosen-dosenku yang sudah membagikan ilmunya terutama dosen pembimbing dan dosen penguji, terima kasih banyak semoga Allah menyertaimu.
3. Teman-teman S1 keperawatan angkatan 2015, khususnya kelas D terima kasih atas segalanya, terima kasih telah memberikan warna dan cerita indah di Kota Mojokerto ini.
4. Sahabat cantik-cantik ku “PRODUSEN SEL TELUR” : Iffat, Ririn, Siska, Rozalina, Rina, Devian kalian semua keren.
5. Teman seperjuangan : Sindita Dewi dan Nurma Ika kalian luar biasa.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTTO	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
ABSTRACT	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
 BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	 6
2.1 Konsep Bermain	6
2.1.1 Definisi Bermain.....	6
2.1.2 Karakteristik Bermain.....	7
2.1.3 Fungsi dan Manfaat Bermain.....	8
2.1.4 Tahapan Bermain Anak Usia Dini.....	9
2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bermain	11
2.1.6 Variasi dan Keseimbangan Dalam Aktivitas Bermain	14
2.1.7 Hal-hal yang Perlu Diperhatikan Dalam Aktivitas Bermain	15
2.1.8 Keuntungan Bermain.....	16
2.2 Konsep <i>Playdough</i>	17
2.2.1 Definisi <i>Playdough</i>	17
2.2.2 Jenis-Jenis <i>Playdough</i>	18
2.2.3 Tujuan Bermain <i>Playdough</i>	20
2.2.4 Manfaat <i>Playdough</i>	20
2.2.5 Tahapan Bermain <i>Playdough</i>	21

2.2.6 Kelebihan dan Kekurangan <i>Playdough</i>	22
2.3 Konsep Kreativitas.....	22
2.3.1 Definisi Kreativitas.....	22
2.3.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Kreativitas.....	23
2.3.4 Manfaat Kreativitas.....	28
2.3.5 Pendekatan 4P dalam Pengembangan Kreativitas	30
2.3.6 Mekanisme Kreativitas	33
2.3.7 Karakteristik Individu yang Mendukung Kreativitas	34
2.3.9 Tes Kreativitas	35
2.3.10 Prosedur Penilaian Kreativitas Anak	40
2.3.11 Pengaruh Permainan <i>Playdough</i> Terhadap Kreativitas Anak.....	42
2.4 Konsep Prasekolah.....	43
2.4.1 Pengertian Anak Prasekolah	43
2.4.2 Ciri-Ciri Ana Prasekolah	44
2.5 Kerangka Teori	46
2.6 Kerangka Konsep.....	47
2.7 Hipotesis	48
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	49
3.1 Desain Penelitian	49
3.2 Populasi, Sampling, Sampel	50
3.3 Identifikasi Variabel.....	51
3.4 Definisi Operasional	52
3.5 Prosedur Penelitan	53
3.6 Pengumpulan Data.....	57
3.7 Teknik Analisa Data	58
3.8 Etika Penetilian.....	62
3.9 Keterbatasan	63
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	64
4.1 Hasil Penelitian.....	64
4.2 Pembahadan.....	68
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Prosedur Penilaian Perkembangan Kreativitas Anak	40
Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh Bermain Playdough Terhadap Perkembangan Kreativitas Anak Usia Prasekolah Di TK Negeri Pembina Kabupaten Mojokerto.....	52
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Siswa-Siswi di TK Negeri Pembina Kabupaten Mojokerto	65
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Pada Siswa-Siswi di TK Negeri Pembina Kabupaten Mojokerto.....	65
Tabel 4.3 Hasil Pretest Perkembangan Kreativitas Sebelum Dilakukan Permainan Playdough Pada Siswa-Siswi di TK Negeri Pembina Kabupaten Mojokerto.....	66
Tabel 4.4 Hasil Posttest Perkembangan Kreativitas Sesudah Dilakukan Permainan Playdough Pada Siswa-Siswi di TK Negeri Pembina Kabupaten Mojokerto.....	67
Tabel 4.5 Perbandingan Hasil Skor Pretest dan Posttest Perkembangan Kreativitas Pada Siswa-Siswi di TK Negeri Pembina Kabupaten Mojokerto.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Teori Pengaruh Bermain Playdough Terhadap Perkembangan Kreativitas Anak Usia Prasekolah di TK Negeri Pembina Kabupaten Mojokerto	46
Gambar 2.2	Kerangka Konsep Pengaruh Bermain Playdough Terhadap Perkembangan Kreativitas Anak Usia Prasekolah di TK Negeri Pembina Kabupaten Mojokerto	47
Gambar 3.1	Desain Penelitian Pengaruh Permainan Plyadough Terhadap Perkembangan Kreativitas Usia Prasekolah Di TK Negeri Pembina Kabupaten Mojokerto	50
Gambar 3.2	Kerangka Kerja Pengaruh Bermain Playdough Terhadap Perkembangan Kreativitas Anak Usia Prasekolah di TK Negeri Pembina Kabupaten Mojokerto	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Pengantar Studi Pendahuluan	78
Lampiran 2 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	79
Lampiran 3 : Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	80
Lampiran 4 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	81
Lampiran 5 : Satuan Acara Kegiatan Bermain <i>Playdough</i> Pertemuan ke 1...	82
Lampiran 6 : Satuan Acara Kegiatan Bermain <i>Playdough</i> Pertemuan ke 2...	83
Lampiran 7 : Satuan Acara Kegiatan Bermain <i>Playdough</i> Pertemuan ke 3...	84
Lampiran 8 : Satuan Acara Kegiatan Bermain <i>Playdough</i> Pertemuan ke 4...	85
Lampiran 9 : Satuan Acara Kegiatan Bermain <i>Playdough</i> Pertemuan ke 5...	86
Lampiran 10 : Satuan Acara Kegiatan Bermain <i>Playdough</i> Pertemuan ke 6.	87
Lampiran 11: Satuan Acara Kegiatan Bermain <i>Playdough</i> Pertemuan ke 7..	88
Lampiran 12: Satuan Acara Kegiatan Bermain <i>Playdough</i> Pertemuan ke 8..	89
Lampiran 13 : Lembar Observasi	90
Lampiran 14 : Tabulasi Data	91
Lampiran 15 : Lembar Distribusi Frekuensi.....	94
Lampiran 16 : Kegiatan Bimbingan Penelitian.....	96

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, D. (2011). *Tumbuh Kembang dan Terapi Bermain*. Jakarta: Salemba Medika.
- Ali, N. R. (2016). *Perkembangan & Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Editie Pustaka.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arlinah, S. (2009). Meningkatkan kreativitas, 4.
- Fitriyana. (2017). BERMAIN MEDIA PLAYDOUGH DI KB MATAHARI KECAMATAN MUARA BADAQ KABUPATEN KUTAI, 15–31.
- Flora, S. B. (2006). *Fine Motor Fun*. Minnesota: Key Education Publising Company.
- Handayani, S. (2016). Penerapan Media Playdough Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru*, 1-9(November), 6.
- Hidayat, A. A. (2010). *Metode Penelitian Paradigma Kuantitatif*. Surabaya: Kelapa Pariwara.
- Jatmika, Y. N. (2012). *Ragam Aktivitas Harian untuk Play Group*. Yogyakarta: Diva Press.
- Masganti. (2016). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Teori dan Praktik*. Medan: IKAPI.
- Miranda, D. (2016). Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini di Kota Pontianak, 1(1), 2.
- Notoadmodjo, S. (2010). *Metode Penelitian Krehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Rachmawati, Y. (2011). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak* (1st ed.). Jakarta: Prenada Media Group.
- Rahmawati, D. (2013). *Permainan Kreatif Mengnenal Angka 1-10*. Depok: Papas Sinar Sinanti.
- Setiadi. (2013). *Konsep dan Praktik Penulisan Riset Keperawatan* (2nd ed.). Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shaleh, A. Q. (2009). *Panduan Lengkap Mendeteksi, Memahami, Dan Mengatasi*

- Masalah-Masalah Kesehatan Anak Secara Medis Dan Psikologis.* Yogyakarta: Diva Press.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung.
- Sulistyaningsih. (2011). *Metodelogi Penelitian Kebidanan:Kuantitatif-Kualitatif* (1st ed.). Yogyakarta: Alfabeta.
- Supartini, Y. (2004). *Buku Ajar Konsep Dasar Keperawatan Anak.* Jakarta: EGC.
- Umama. (2016). *Pojok Bermain Anak.* Yogyakarta: CV. Diandra Primamitra Media.
- Wahyuni, I., & Yuliati, N. (2016). Peningkatan Kreativitas dalam Membuat Bentuk pada Anak Kelompok B2 melalui Bermain Play Dough di TK Plus Al-Hujjah Keranjingan Summersari Jember Tahun Pelajaran 2015 / 2016 Increase of Creativity in Making The Form on Child Group B2 Through Play Dough in, 1. <https://doi.org/DOI: 10.1590/1980-57642016dn11-040016>
- Winarshunu, T. (2002). *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan.* Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.