

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PSIKOEDUKASI BERBASIS KONSEP DIRI
TERHADAP PENURUNAN RISIKO PERILAKU
NON-SUICIDAL SELF-INJURY PADA SISWA
KEPERAWATAN DI SMK KESEHATAN
BHAKTI INDONESIA MEDIKA**



AMANDA SILVA PRAMUDITA

NIM: 202201160

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO**

2026

SKRIPSI
EFEKTIVITAS PSIKOEDUKASI BERBASIS KONSEP DIRI
TERHADAP PENURUNAN RISIKO PERILAKU
***NON-SUICIDAL SELF-INJURY* PADA SISWA**
KEPERAWATAN DI SMK KESEHATAN
BHAKTI INDONESIA MEDIKA

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan Pada
Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto



AMANDA SILVA PRAMUDITA

NIM: 202201160

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO

2026

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : AMANDA SILVA PRAMUDITA

NIM : 202201160

Prodi : S1 KEPERAWATAN

Fakultas : FIKES

Judul : Efektivitas Psikoedukasi Berbasis Konsep Diri Terhadap Penurunan Risiko Perilaku Non-Suicidal Self-Injury Pada Siswa Keperawatan SMK Kesehatan Bhakti Indonesia Medika

Saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur Plagiarisme saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.

Mojokerto, 20/09/2026



AMANDA SILVA PRAMUDITA
202201160

QR REPOSITORI



LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Hasil Skripsi.

Judul : Efektivitas Psikoedukasi Berbasis Konsep Diri Terhadap
Penurunan Risiko Perilaku *Non-Suicidal Self-Injury* Pada
Siswa Keperawatan di SMK Kesehatan Bhakti Indonesia
Medika

Nama : AMANDA SILVA PRAMUDITA

NIM : 202201160

Pada Tanggal : 10 Juli 2026

Oleh:

Pembimbing I :



Amar Akbar S.Kep.,Ns.M.Kes.Ph.D

NIK. 162 601 100

Pembimbing II :



Dr. Imam Zainuri S.kep., Ns., M.Kes

NIK. 162 601 022



Yayasan Kesejahteraan Warga Perawatan Perawat Nasional Indonesia

UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

FAKULTAS EKONOMI BISNIS & TEKNOLOGI DIGITAL

• <http://www.ubs-ppni.ac.id>
• info@ubs-ppni.ac.id

• 0321-390203 (Fax) / Call Center : 08113281223
• Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : AMANDA SILVA PRAMUDITA
NIM : 202201160
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Pada Tanggal : 04 September 2026
Judul Skripsi : "Efektivitas Psikoedukasi Berbasis Konsep Diri Terhadap Penurunan Risiko Perilaku Non-Suicidal Self-Injury Pada Siswa Kelas XI Keperawatan SMK Kesehatan Bhakti Indonesia Medika"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

DOSEN PENGUJI

Penguji Utama : Dr. Siti Kotijah, S.Kep.Ns., M.Kep (.....)
Penguji 1 : Amar Akbar, S.Kep.Ns.M.Kes.Ph.D (.....)
Penguji 2 : Dr. Imam Zainuri, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)

Ditetapkan di : Mojokerto
Tanggal : 4 September 2026

Ka. Prodi Ilmu Keperawatan


Enny Virda Y., S.Kep.Ns.,M.Kes
NIK : 162.601.095

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Psikoedukasi Berbasis Konsep Diri Terhadap Penurunan Risiko Perilaku *Non-Suicidal Self-Injury* Pada Siswa Keperawatan di SMK Kesehatan Bhakti Indonesia Medika”. Selesaiannya penulisan skripsi ini adalah berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati tulus kepada:

1. Dr. Indah Lestari, S.Kep.Ns.,M.Kes selaku Rektor Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyusun dan melakukan penelitian
2. Dr. Lilik Ma'rifatul Azizah S. Kep., Ns., M.kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
3. Enny Virda Yuniarti, S.Kep.Ns.M.Kes selaku Ka.Prodi S1 Keperawatan yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto
4. Amar Akbar S.Kep.,Ns.M.Kes.P.h.D selaku pembimbing I Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan serta memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Imam Zainuri S.kep., Ns.,M.kes selaku pembimbing II Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan serta memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Dr. Siti Khodijah M.Kep selaku dosen penguji yang telah menguji dan memberikan masukan kepada penulis.
7. Seluruh dosen staf di lingkungan Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang turut membantu menyediakan fasilitas belajar serta arahan arahan.

Akhirnya penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun yang diharapkan akan menyempurnakan skripsi ini.



Mojokerto, April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	iii
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.2.1 Rumusan Masalah Umum	4
1.2.2 Rumusan Masalah Khusus	4
1.3 Tujuan.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktik.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Psikoedukasi Berbasis Konsep Diri	7
2.1.1 Konsep Psikoedukasi.....	7
2.1.2 Tujuan Pemberian Psikoedukasi.....	7
2.1.3 Bentuk Kegiatan Psikoedukasi.....	8
2.2 Rancangan Kegiatan Psikoedukasi.....	10
2.3 Konsep Diri	13
2.3.1 Definisi Konsep Diri.....	13
2.3.2 Dimensi Konsep Diri.....	14
2.3.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri	16
2.4 <i>Non-Suicidal Self-Injury</i>	17
2.4.1 Definisi <i>Non-Suicidal Self-Injury</i>	17
2.4.2 Jenis-jenis <i>Non-Suicidal Self-Injury</i>	18
2.4.3 Bentuk-bentuk Perilaku <i>Non-Suicidal Self-Injury</i>	19

2.4.4	Karakteristik Perilaku <i>Non-Suicidal Self-Injury</i>	19
2.4.5	Faktor-Faktor Penyebab <i>Non-Suicidal Self-Injury</i>	21
2.4.6	Penatalaksanaan <i>Non-Suicidal Self-Injury</i>	22
2.4.7	Alat Ukur <i>Non-Suicidal Self-Injury</i>	24
2.5	Sintesis Konseptual dan Temuan Empiris.....	26
2.5.1	Sintesis Konseptual Hubungan Konsep Diri dengan Perilaku <i>Non-Suicidal Self-Injury</i> pada Siswa SMK	26
2.5.2	Temuan Empiris: Hubungan Konsep Diri dengan Perilaku <i>Non-Suicidal Self-Injury</i>	26
2.6	Jurnal Penelitian Terdahulu	28
2.7	Kerangka Teori	31
2.7.1	Teori Konsep Diri menurut Hurlock (2011)	31
2.7.2	Teori <i>Non-Suicidal Self-Injury</i> menurut Nock (2009).....	31
2.7.3	Teori Psikoedukasi Berbasis Konsep Diri menurut Donker (2009) dan Rogers (1951).....	31
2.8	Kerangka Konseptual	34
2.9	Hipotesis Penelitian.....	35
BAB 3	METODOLOGI PENELITIAN.....	37
3.1	Jenis dan Desain Penelitian	37
3.2	Subjek Penelitian.....	38
3.2.1	Populasi	38
3.2.2	Sampling.....	38
3.2.3	Sampel	38
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	39
3.3.1	Variabel.....	39
3.3.2	Definisi Operasional	40
3.4	Prosedur Penelitian.....	42
3.5	Pengumpulan Data	43
3.5.1	Instrumen.....	44
3.5.2	Lokasi Penelitian	44
3.6	Analisis Data	45
3.6.1	Teknik Pengolahan Data.....	45
3.6.2	Teknik Analisa Data	48
3.7	Etika Penelitian	49
3.7.1	Formulir Persetujuan Responden (<i>Informed Consent</i>).....	49
3.7.2	Tanpa Nama (<i>Anonymity</i>)	50
3.7.3	Keadilan (<i>Justice</i>).....	50
3.7.4	Kerahasiaan (<i>Confidentiality</i>)	50

BAB 4 PEMBAHASAN	53
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
4.2 Hasil Penelitian	54
4.2.1 Data Umum	54
4.2.2 Data Khusus.....	56
4.3 Pembahasan.....	62
4.3.1 Gambaran Tingkat Risiko NSSI Pada Siswa Sebelum Diberikan Intervensi	62
4.3.2 Gambaran Tingkat Risiko NSSI Pada Siswa Sesudah Diberikan Intervensi	64
4.3.3 Perbandingan Tingkat Risiko NSSI Setelah Diberikan Intervensi Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	65
4.3.4 Efektivitas Psikoedukasi Berbasis Konsep Diri Terhadap Penurunan Risiko Perilaku <i>Non-Suicidal Self-Injury</i> Pada Siswa.....	66
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	70
5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	78



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Jurnal Penelitian Yang Relevan	28
Tabel 3.1	Desain Penelitian Kelompok Eksperimen	37
Tabel 3.2	Desain Penelitian Kelompok Kontrol	37
Tabel 3.3	Definisi Operasional	40
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Siswa Keperawatan di SMK Kesehatan Bhakti Indonesia.....	54
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa Keperawatan di SMK Kesehatan Bhakti Indonesia	54
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelompok Siswa Keperawatan di SMK Kesehatan Bhakti Indonesia	55
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Riwayat Perilaku NSSI Siswa Keperawatan di SMK Kesehatan Bhakti Indonesia	55
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Responden Jenis Tindakan NSSI Siswa Keperawatan di SMK Kesehatan Bhakti Indonesia.....	56
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Riwayat Pemberian Edukasi NSSI Siswa Keperawatan di SMK Kesehatan Bhakti Indonesia.....	56
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Gambaran Tingkat Risiko NSSI Pada Kelompok Eksperimen Sebelum Mengikuti Psikoedukasi Berbasis Konsep Diri	57
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Gambaran Tingkat Risiko NSSI Pada Kelompok Kontrol Sebelum Mengikuti Psikoedukasi Berbasis Konsep Diri	58
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Gambaran Tingkat Risiko NSSI Pada Kelompok Eksperimen Sesudah Mengikuti Psikoedukasi Berbasis Konsep Diri	58
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Gambaran Tingkat Risiko NSSI Pada Kelompok Kontrol Sesudah Mengikuti Psikoedukasi Berbasis Konsep Diri	59
Tabel 4.11	Perbandingan Tingkat Risiko NSSI Sesudah Diberikan Intervensi Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.	60
Tabel 4.12	Efektivitas Psikoedukasi Berbasis Konsep Diri Terhadap Penurunan Risiko Perilaku Non-Suicidal Self-Injury Pada Siswa.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Kerangka Teori.....	33
Gambar 2 2 Kerangka Konsep.....	34
Gambar 3. 1 Kerangka Kerja	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pertanyaan Studi Pendahuluan untuk Siswa.....	78
Lampiran 2 Surat Permohonan Menjadi Responden	79
Lampiran 3 Lembar Persetujuan (Informed Consent)	80
Lampiran 4 Data Demografi	81
Lampiran 5 Kuesioner Risiko Non-Suicidal Self-Injury	82
Lampiran 6 Satuan Acara Penyuluhan	86
Lampiran 7 Modul Psikoedukasi Berbasis Konsep Diri	95
Lampiran 8 Lembar Kerja Siswa	105
Lampiran 9 Lembar Pengajuan Judul Skripsi	109
Lampiran 10 Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian	110
Lampiran 11 Surat Balasan Izin Penelitian	111
Lampiran 12 Lembar Bimbingan Proposal Skripsi.....	112
Lampiran 13 Revisi Ujian Proposal	114
Lampiran 14 Lembar Bimbingan Skripsi	115
Lampiran 15 Hasil Uji Similaritas	117
Lampiran 16 Hasil Kuesioner Responden.....	119
Lampiran 17 Hasil Uji Statistik.....	127
Lampiran 18 Dokumentasi Kegiatan	130

DAFTAR PUSTAKA

- Abd.Mukhid. (2021). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif* (S. R. Wahyuningrum (ed.)). CV.Jakad Media Publishing.
- Agustin, S., Anjani, W. R., Anisyah, Qotrunnajah, N., & Ramanda, P. (2025). *Interaksi Negatif Terhadap Diri Sebagai Faktor Pemicu Perilaku Self Harm Pada Remaja*. 10, 230–243.
- American Psychiatric Association. (2022). *DSM-5-TR: Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (5th, text ed.). American Psychiatric Publishing.
- Aqilah, L. A., Setiawan, R., Fakhruddin, A., & Ummah, F. S. (2025). *Implementasi Pendekatan Mindfulness Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar*. 13(11), 3014–3028.
- Arifin, I. A., Soetikno, N., & Dewi, F. I. R. (2021). *Kritik Diri Sebagai Mediator Pada Hubungan Konsep Diri Dan Perilaku Nonsuicidal Self-Injury Remaja Korban*. 5(2), 317–326.
- Asri, D. N. (2020). *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Terbentuknya Konsep Diri Remaja (Studi Kualitatif pada Siswa SMPN 6 Kota Madiun)*. 6(1), 1–11.
- Cahyandari, M. A., & Estria, S. R. (2020). *Konsep Diri Pada Mahasiswa yang Memiliki Jerawat Tingkat Sedang dan Berat di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto*. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, September.
- Cahyaningrum, K. (2025). *Psikoedukasi Perilaku Self Harm pada Remaja Akhir Pengguna Sosial Media Instagram*. 5(2), 129–137.
- Chantika, R., Shalsabilla, P., Pratikto, H., & Aristawati, A. R. (2023). *Self injury pada dewasa awal: Bagaimana peranan self awareness?* 2(4), 764–771.
- Creswell, J. W. (2022). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications, Inc.
- Cuijpers, P., Miguel, C., Harrer, M., Yves, C., Ciharova, M., Papola, D., Ebert, D., & Karyotaki, E. (2023). *Psychological treatment of depression : A systematic overview of a ‘ Meta-Analytic Research Domain . ’* 335(October 2022), 141–151.
- Della, W. (2021). *Studi Meta-Analysis : Body Image Dan Self-Esteem (Body Image And Self-Esteem : Meta-Analysis Study)*. <https://doi.org/10.30813/psibernetika.v14i2.2943>

- Dewi, F. I. R., Soetikno, N., & Arifin, A. (2020). *Psikoedukasi Dampak Dan Pencegahan Perundungan Dan Tindakan Nonsuicidal Self-Injury Di Sma M Jakarta*. 809–814.
- Dewi, F. I. R., Tiatri, S., & Agnestiara, A. C. (2025). *ARSY : Aplikasi Riset kepada Masyarakat Technology Psikoedukasi Mengenai Bangun Percaya Diri , Raih Prestasi dengan Teknologi*. 6(3), 879–884.
- Fahira, S. V., Santi, D. E., & Ananta, A. (2023). *Kecenderungan non-suicidal self-injury pada remaja : Bagaimanakah peranan kesepian dan life satisfaction ?* 2(4), 588–593.
- Faiza, M., Miftah, M., Laila, Syarifah, U., & Rohmatin, A. N. (2025). *Penerapan Psikoedukasi Sebagai Metode Untuk Mengatasi*. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 9, 8–10.
- Glenn, C. R., Franklin, J. C., & Nock, M. K. (2021). *Evidence-Based Psychosocial Treatments for Self-Injurious Thoughts and Behaviors in Youth*. 44(1), 1–29. <https://doi.org/10.1080/15374416.2014.945211>. Evidence-Based
- Irwanti, R. U., Hudiyah, A., & Haq, B. (2023). *Efektivitas psikoedukasi dalam peningkatan pengetahuan tentang bullying pada remaja*. 214–220.
- Julianto, E. krintian, Ardianti, I., & Abidin, A. Z. (2024). *Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Perilaku Non Suisidal Self Injury (Nssi) Pada Remaja Di Desa Sumberrejo Trucuk Bojonegoro*. 14(1), 14–19.
- Kartikasari, R. I., Primindari, R. S., Nurafifah, D., Kusumaningrum, A. T., & Mauliyah, I. (2023). *Konsep Diri Remaja Perempuan Tentang Perubahan Fisik Pada Masa Pubertas (The Self-Concept of Adolescent Girls Regarding Physical Changes During Puberty)*. *Jurnal Media Komunikasi Ilmu Kesehatan*, 15(3), 114–122.
- Kautsarinda, A. (2023). *Studi Fenomenologis Self Injury Pada Mahasiswa Psikologi*.
- Lim, K., Wong, C. H., McIntyre, R. S., Wang, J., Zhang, Z., Tran, B. X., Tan, W., Ho, C. S., & Ho, R. C. (2022). *Global Lifetime and 12-Month Prevalence of Suicidal Behavior , Deliberate Self-Harm and Non-Suicidal Self-Injury in Children and Adolescents between 1989 and 2018 : A Meta-Analysis*.
- Marlene, Y., Noach, C., Tandjung, F. L., Puay, J., Funay, T., & Saefatu, D. (2023). *Psikoedukasi dalam Upaya Peningkatan Kesehatan Mental Awareness Remaja Era Society 5 . 0 di Jemaat GMIT Sion dan Betania Camplong , Klasik Fatuleu Barat*. 3(4), 2206–2216.

- Melasti, K. Y., Ramli, M., & Utami, N. W. (2022). *Self-Injury pada Kalangan Remaja Sekolah Menengah Pertama dan Upaya Penanganan Dalam Layanan Bimbingan dan Konseling*. 2(7), 686–695. <https://doi.org/10.17977/um065v2i72022p686-695>
- Musdalifah, SatrianiNajib, A., & Abadi, A. U. (2022). *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Microsoft Excel Terhadap Pengolahan Data Penelitian Mahasiswa Uin Alauddin Makassar. I*, 191–199.
- Muthoharoh, W. C., Aisy, H. R., & Tumole, G. D. (2025). *Hubungan antara Harga Diri dengan Peran Diri pada Remaja Pengguna Media Sosial The Relationship between Self-Esteem and Self-Role in Adolescent Social Media Users Abstrak*. 12(01), 29–37.
- Nur, F., Putri, S., & Afiati, N. S. (2021). *Self-Injury Di Era Digital: Pengembangan Skala. Prosiding Seminar Nasional*, 70–79.
- Orth, U., Erol, R. Y., & Luciano, E. C. (2022). *Development of Self-Esteem From Age 4 to 94 Years : A Meta-Analysis of Longitudinal Studies*. 144(10), 1045–1080.
- Putra, T. K., & Nurmina. (2026). *Hubungan Konsep Diri dengan Ide Bunuh Diri pada Mahasiswa. Sujud: Jurnal Agama, Sosial Dan Budaya*, 2(1), 915–925.
- Putri, A., Mahardika, R., Atmasari, A., Erliana, Y. D., Yudha, E., & Insan, I. (2024). *Pencegahan Non-Suicidal Self-Injury (NSSI) Melalui Psikoedukasi Pada Remaja SMP. Seminar Nasional ADPI Mengabdi Untuk Negeri*, 5(1), 69–77.
- Rediarpi, N. M., Teguh, I. M., & Asril, N. M. (2025). *Metode Mindfulness Teknik STOP terhadap Peningkatan Kemampuan Konsentrasi dan Regulasi Emosi Anak Usia Dini. Journal of Education Action Research*, 9(1), 155–163.
- Rosyidah, H. F., Bimbingan, P. P. G., Pgri, U., & Buana, A. (2024). *Konsep Diri Masa Remaja Akhir Dalam Pengambilan Keputusan Karier Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 571–580. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i2.4707>
- Sa, M., Noorrizki, R. D., & Avezahra, M. H. (2024). *Psikoedukasi Fathering untuk Meningkatkan Keterlibatan dan Kompetensi Ayah dalam Pengasuhan Anak. I-Com: Indonesia Community Journal*, 4(1), 39–47.
- Saputro, R. T. (2025). *Peran Harga Diri Terhadap Kecenderungan Perilaku Self Injury Pada Remaja. Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2(2), 692–705.
- Sari, Handayani, & Wibowo. (2023). *Perilaku non-suicidal self-injury dan faktor psikologis pada remaja sekolah menengah di Indonesia. Jurnal Psikologi*

Klinis Dan Kesehatan Mental.

- Silondae, D. P., Ode, W., Andriani, L., Ode, W., & Mayangsari, S. (2026). *Psikoedukasi Konsep Diri untuk Generasi Alfa di Kota Kendari : Upaya Penguatan Identitas Dalam Era Digital. Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6, 209–219.
- Sucipto, A., Nasution, D. E., Kes, M., Tafwidhah, Y., & Setiawan, D. I. (2025). *Metodologi Penelitian Dalam Keperawatan* (A. Kusnan & L. Rangki (eds.)). CV. EUREKA MEDIA AKSARA.
- Suparno, C. (2021). *Pengaruh Self-Identity, Sikap Individu Dan Norma Subyektif Terhadap Niat Untuk Membeli Produk Hijab Fashion. Media Ekonomi Dan Manajemen*, 32(2), 154–161.
- Supradewi, R. (2024). *Self- Injury Pada Mahasiswa Semester Awal Ditinjau Dari Self- Compassion. Psikosains: Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Psikologi*, 19(1), 67–74.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). *Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Wahyuni, S. A., Abdillah, M. H., & Madani, A. I. (2025). *Kesehatan Mental Siswa di Salah Satu SMA Kota Samarinda : Efektivitas Pelatihan Konsep Diri. Jurnal Psikologi Integratif*, 13(1), 55–70.
- Wang, B., Chen, L., Hu, C., Hu, Z., Zhang, W., Cheng, F., & Liu, L. (2025). *Parenting styles and adolescent coping methods : a comparative study of non-suicidal self-injury and distinct groups.*
- Yuditha, S., & Soetikno, N. (2024). *Gambaran Nonsuicidal Self-Injury pada Remaja Korban Kekerasan Keluarga. Jurnal Psikologi Sains & Profesi*, 8, No. 1, 28–40.
- Zanisa, I., & Kurniadi, R. (2024). *Hubungan Konsep Diri Dengan Perilaku Self Harm Pada Siswa/i SMAN 1 Salo. Jurnal Pahlawan Kesehatan*, 1, 113–120.
- Zhang, Y., Li, D., Chen, R., & Liu, X. (2023). *Self-esteem, emotion regulation, and non-suicidal self-injury in adolescents. Frontiers in Psychiatry.*