

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI DALAM
MENGHADAPI PERUBAHAN FISIK PADA MASA PUBERTAS DI SDN
GADING II DESA GADING KECAMATAN WINONGAN**

KABUPATEN PASURUAN

Oleh :

MUFIDATUS SHOLIKHA

ABSTRAK

Masa pubertas merupakan masa transisi dari anak-anak menuju dewasa yang ditandai dengan berbagai perubahan fisik yang signifikan. Remaja putri sering kali merasa cemas dan bingung menghadapi perubahan ini jika tidak dibekali dengan pengetahuan dan sikap yang memadai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan dan sikap remaja putri dalam menghadapi perubahan fisik pada masa pubertas. Penelitian ini menggunakan desain analitik korelasional dengan pendekatan *cross-sectional*. Populasi penelitian adalah seluruh remaja putri yang mengalami masa pubertas di sekolah dasar. Sampel yang digunakan sebanyak 31 responden yang diambil dengan teknik total sampling. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dianalisis menggunakan uji statistik *Spearman Rho* dengan tingkat kemaknaan $\alpha = 0,05$. Berdasarkan hasil penelitian dari 31 responden, sebagian besar memiliki pengetahuan baik yaitu sebanyak 18 orang (58,1%) dan memiliki sikap positif dalam menghadapi perubahan fisik sebanyak 28 orang (90,3%). Hasil analisis uji *Spearman Rho* menunjukkan nilai signifikansi sebesar $p = 0,005$ di mana $p < 0,05$. Terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan dan sikap remaja putri dalam menghadapi perubahan fisik pada masa pubertas di sekolah dasar. Hal ini mengindikasikan bahwa semakin baik tingkat pengetahuan remaja putri, maka semakin positif pula sikap mereka dalam menghadapi perubahan fisik pada masa pubertas.

Kata Kunci: Pengetahuan, Sikap, Remaja Putri, Perubahan Fisik, Pubertas

**THE CORRELATION BETWEEN KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF YOUNG
GIRLS IN FACING PHYSICAL CHANGES DURING PUBERTY AT SDN
GADING II GADING VILLAGE WINONGAN DISTRICT PASURUAN
REGENCY**

Oleh :

MUFIDATUS SHOLIKHA

ABSTRACT

Puberty is a transitional period from childhood to adulthood characterized by significant physical changes. Young girls often feel anxious and confused in facing these changes if they are not equipped with adequate knowledge and a proper attitude. This study aims to determine the correlation between the knowledge and attitude of young girls in facing physical changes during puberty. This study used a correlational analytic design with a cross-sectional approach. The population consisted of all young girls experiencing puberty in an elementary school. The sample size was 31 respondents, selected using a total sampling technique. Data were collected using questionnaires and analyzed using the Spearman Rho statistical test with a significance level of $\alpha = 0.05$. Based on the study of 31 respondents, the majority had good knowledge, totaling 18 respondents (58.1%), and had a positive attitude in facing physical changes, totaling 28 respondents (90.3%). The results of the Spearman Rho test showed a significance value of $p = 0.005$ where $p < 0.05$. There is a significant correlation between the knowledge and attitude of young girls in facing physical changes during puberty in elementary school. This indicates that the better the level of knowledge among young girls, the more positive their attitude will be in facing physical changes during puberty.

**Keywords: Knowledge, Attitude, Young Girls, Physical Changes,
Puberty**