

SKRIPSI
HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN EMOSI
ANAK USIA DINI DI PAUD BINTANG BANGSAKU DESA TRAWAS
KECAMATAN TRAWAS MOJOKERTO



OLEH:
DELA NANDA SAFIRA
NIM : 202507034

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2026

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dela Nanda Safira
NIM : 202507034
Prodi : S1 KEPERAWATAN
Fakultas : FIKES
Judul : HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN
EMOSI ANAK USIA DINI DI PAUD BINTANG BANGSAKU DESA TRAWAS
KECAMATAN TRAWAS MOJOKERTO

Saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur Plagiarisme saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.

Mojokerto, 9/11/2026



Dela Nanda Safira
/202507034

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program

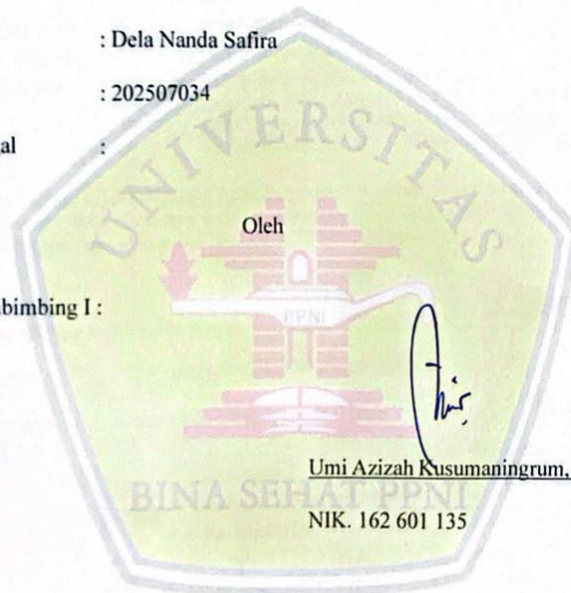
Judul : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Emosi Anak
Usia Dini Di PAUD Bintang Bangsaku Desa Trawas Kecamatan
Trawas Mojokerto

Nama : Dela Nanda Safira

NIM : 202507034

Pada Tanggal :

Pembimbing I :



Umi Azizah Kusumaningrum, M.Kep

NIK. 162 601 135

Pembimbing II :

Dr. Faisal Ibnu, S.Kep.Ns., M.Kes

NIK. 162 601 026



Yayasan Kesejahteraan Warga Perawatan Perawat Nasional Indonesia

UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

FAKULTAS EKONOMI BISNIS & TEKNOLOGI DIGITAL

• <http://www.ubs-ppni.ac.id>
• Info@ubs-ppni.ac.id

• 0321-390203 (Fax) / Call Center : 08113281223
• Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : DELA NANDA SAFIRA
NIM : 202507034
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Pada Tanggal : 11 September 2026
Judul Skripsi : "HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA
DENGAN PERKEMBANGAN EMOSI ANAK USIA
DINI DI PAUD BINTANG BANGSAKU DESA
TRAWAS KECAMATAN TRAWAS MOJOKERTO"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

DOSEN PENGUJI

Penguji Utama : Dr. Siti Kotijah, S.Kep.Ns., M.Kep (.....)
Penguji 1 : Umi Azizah Kusumaningrum, M.Kep (.....)
Penguji 2 : Dr. Faisal Ibnu, S.Kep.Ns., M.Kes (.....)

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 11 September 2026

Ka. Prodi Ilmu Keperawatan

Enny Virda Y., S.Kep.Ns., M.Kes
NIK : 162.601.095

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia Nya penulis dapat menyelesaikan proposal Skripsi dengan Judul **“ Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Emosi Anak Usia Dini Di Paud Desa Trawas Kecamatan Trawas Mojokerto”**. Selesaiannya penulisan Skripsi ini adalah berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari penulis mengucapkan terimah kasih yang sebesar-besarnya dengan hati tulus kepada : berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini

1. Kepala Sekolah PAUD Desa Trawas Kecamatan Trawas Mojokerto Rini Kustini Terus yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
2. Dr. Indah Lestari, S.Kep,Ns., M.Kep selaku Rektor Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.
3. Dr. Lilik Ma'rifatul Azizah ,S.Kep. Ns., M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan.
4. Enny Virda Yuliani.,S.Kep.Ns.,M.Kes selaku Ka.Prodi S1 Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.
5. Umi Azizah Kusumaningrum, M.Kep selaku pembimbing 1 Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan serta memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.

6. Dr. Faisal Ibnu, S.Kep.Ns., M.Kes. selaku pembimbing 2 Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan serta memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
7. Staff Dosen dan Karyawan Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto.
8. Responden yang telah meluangkan waktu dan bekerja sama untuk memberikan data yang dibutuhkan oleh peneliti.
9. Kepada kedua orang tua yang selalu menjadi sumber kekuatan terbesar. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tanpa syarat, serta pengorbanan moril maupun materil yang telah diberikan hingga dapat mencapai titik ini.
10. Kepada pasangan saya Elmo Wahyu Amrullah terima kasih telah menjadi pendengar setia, pemberi semangat di kala lelah, dan selalu sabar mendampingi melewati masa-masa sulit selama proses penelitian ini. Dukunganmu adalah salah satu alasan penulis tetap bertahan hingga akhir.

Akhirnya penulis menyadari bahwa Skripsi ini jauh dari sempurna sehingga memerlukan kritik dan saran untuk menyempurnakan penyusunan Skripsi ini.

Mojokerto, 14 Februari 2026



Dela Nanda Safira

NIM. 202507034

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PENGANTAR.....	v
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1. Manfaat Teroritis.....	4
2. Manfaat Praktis	5

BAB 2	6
TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep Pola Asuh Orang Tua	6
2.1.1 Definisi Pola Asuh Orang Tua	6
2.1.2 Jenis-jenis pola asuh menurut (Sartika & Dewi, 2026)	7
2.1.3 Dampak pola asuh orang tua	8
2.1.4 Faktor - faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua	10
2.1.5 Aspek-aspek pembentukan pola asuh	11
2.1.6 Pengukuran Pola asuh orang tua	11
2.2 Konsep Perkembangan Emosi anak usia dini	13
2.2.1 Definisi Perkembangan Emosi anak usia dini	13
2.2.2 Faktor yang dapat mempengaruhi perkembangan emosional	13
2.2.3 Pengukuran perkembangan emosional	16
2.3 Konsep anak usia dini	17
2.3.1 Definisi anak usia dini	17
2.3.2 Tahapan Perkembangan anak usia dini	17
2.4 Konsep Hubungan Pola Asuh dengan Perkembangan Emosi Anak	19
2.5 Jurnal Penelitian Relevan	20
2.6 Kerangka Teori	22
2.7 Kerangka Konseptual	23

2.8 Hipotesis.....	26
BAB III	27
METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Desain dan Rancangan Penelitian	27
3.2 Populasi, Sampel dan Sampling.....	27
3.2.1 Populasi	27
3.2.2 Teknik Sampling	28
3.2.3 Sampel.....	28
3.3 Identifikasi Variabel penelitian dan Definisi Operasional	28
3.3.1 Variabel	28
3.3.2 Definisi Operasional.....	29
3.4 Prosedur Penelitian	31
3.4.1. Kerangka Kerja.....	36
3.5 Instrumen dan Pengumpulan Data	37
3.5.1 Instrumen penelitian.....	37
3.5.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	39
3.5.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
3.6 Pengolahan Data.....	42
3.6.1 Editing	43
3.6.2 Coding	43

3.6.3	Skoring	45
3.6.4	Tabulating.....	46
3.6.5	Analisa Uji Statistik	47
3.7	Etika Penelitian	50
3.7.1	Lembar Persetujuan responden (<i>informed consent</i>).....	50
3.7.2	Tanpa Nama (<i>anonymity</i>)	50
3.7.3	Kerahasiaan (<i>confidentiality</i>)	51
3.8	Keterbatasan Penelitian	51
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		53
4.1	Hasil Penelitian	53
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
4.1.2	Data Umum Responden	54
4.1.3	Data Khusus	57
4.2	Pembahasan.....	61
4.2.1	Identifikasi Pola Asuh Orang Tua di PAUD Bintang Bangsaku Desa Trawas Kecamatan Trawas Mojokerto	61
4.2.2	Identifikasi Tingkat Perkembangan Emosi Anak Usia Dini di PAUD Bintang Bangsaku Desa Trawas Kecamatan Trawas Mojokerto	63
4.2.3	Analisis Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Emosi Anak Usia Dini di PAUD Bintang Bangsaku Desa Trawas Kecamatan Trawas Mojokerto	

BAB 5	72
SIMPULAN DAN SARAN.....	72
5.1 Simpulan.....	72
5.2 Saran.....	73
5.2.1 Bagi Orang Tua	73
5.2.2 Bagi Siswa.....	73
5.2.3 Bagi Sekolah	73
5.2.4 Bagi Guru	73
5.2.5 Bagi Peneliti	73
5.2.6 Bagi Peneliti Selanjutnya	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN	88
INFORMED CONSENT/ LEMBAR PERSETUJUAN.....	89
Lembar kuisioner	90
LEMBAR DATA UMUM RESPONDEN	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Pengajuan Judul Skripsi	77
Lampiran 2 Surat Studi Pendahuluan & Ijin Penelitian	78
Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian.....	79
Lampiran 4 Kode Etik.....	80
Lampiran 5 Similaritas.....	81
Lampiran 6 Lembar Bimbingan	82
Lampiran 7 Lembar Permohonan menjadi Responden	83
Lampiran 8 Lembar Informed consen.....	84
Lampiran 9 Lembar Kuesioner	85
Lampiran 10 Lembar Data umum responden	96
Lampiran 11 Lembar Observasi Perkembangan anak usia dini	97
Lampiran 12 Data khusus Tabulasi Kuisisioner Pola Asuh Orang Tua	102
Lampiran 13 Tabel Distribusi Frekuensi Berdasarkan Data Umum.....	109
Lampiran 14 Tabel Distribusi Frekuensi Berdasarkan Data Khusus.....	111
Lampiran 15 Tabulasi Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Emosi Anak	113
Lampiran 16 Hasil Uji Validitas Kuisisioner (Output SPSS)	115
Lampiran 17 Hasil Uji Reliabilitas Kuisisioner (Output SPSS)	117

DAFTAR PUSTAKA

- Asy-syamsa, W. D., & Zulfa, E. S. (2022). Pengaruh pola asuh terhadap perkembangan emosional anak usia dini. *ATTAQWA: Jurnal Pendidikan Islam Dan Anak Usia Dini*, 1(1), 1-11.
- Dhiu, K. D., & Fono, Y. M. (2022). Pola Asuh Orang tua terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini. *EDUKIDS: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 56-61.
- Eisenberg, N., & Spinrad, T. L. (2004). Emotion-related regulation: Sharpening the definition. *Child development*, 75(2), 334-339.
- Fadlillah, M., & Fauziah, S. (2022). Analysis of Diana Baumrind's parenting style on early childhood development. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 14(2), 2127-2134.
- Fanny, S. D., Nadhiroh, A. M., & Taufiqoh, S. (2023). Hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan emosional anak prasekolah usia 3-6 tahun di wilayah kerja Puskesmas Mulyorejo Kota Surabaya. *Sinar: Jurnal Kebidanan*, 5(1), 52-62.
- Firdausi, R., & Ulfa, N. (2022). Pola asuh orang tua terhadap perkembangan emosional anak di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Bululawang. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 3(2), 133-145.
- Handayani, F. (2024). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Arus Jurnal Sosial dan Humaniora*, 4(3), 2445-2451.
- Maulina, M. R., Lestari, I., & Widjanarko, M. (2025). HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN EMOSI ANAK USIA DINI. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(04), 263-272.

- Munna, Z. N. (2022). Peran Pola Komunikasi Orang Tua terhadap Perkembangan Emosi Anak Usia 4-5 di Masa New Normal. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Rahmi, A. A., Hizriyani, R., & Sopiah, C. (2022). Analisis Teori Hierarki of Needs Abraham Maslow Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(3), 320-328.
- Salma, F. R. N., & Komalasari, M. D. (2025). DAMPAK POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI. *BASICA ACADEMICA: Jurnal Pendidikan Anak Sekolah Dasar*, 1(1).
- Sari, P. P., Rahman, T., & Mulyadi, S. (2020). Pola asuh orang tua terhadap perkembangan emosional anak usia dini. *Jurnal paud agapedia*, 4(1), 157-170.
- Surahman, B. (2021). Korelasi pola asuh attachment parenting terhadap perkembangan emosional anak usia dini.
- Widyawati, W., Husna, A. I. N., & Supendi, D. (2023) . Parenting pola asuh orang tua untuk meningkatkan perkembangan emosional anak usia dini. *Pengabdian Masyarakat Sumber Daya Unggul*, 1(1), 35-41.