

**SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS MEDIA EDUKASI TIKTOK TERHADAP PENINGKATAN  
PERILAKU *VULVA HYGIENE* SAAT MENSTRUASI PADA REMAJA  
PUTRI SMP ISLAM AL-HIDAYAH GEMPOL PASURUAN**



**REDITA KURNIA SARI**

**NIM : 202201132**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO**

**2026**

**SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS MEDIA EDUKASI TIKTOK TERHADAP PENINGKATAN  
PERILAKU *VULVA HYGIENE* SAAT MENSTRUASI PADA REMAJA  
PUTRI SMP ISLAM AL-HIDAYAH GEMPOL PASURUAN**

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan Program Studi S1  
Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto



Oleh:

**REDITA KURNIA SARI**

**NIM : 202201132**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO**

**2026**

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya menegaskan dengan tulus bahwa penulisan skripsi ini sepenuhnya karya saya pribadi serta belum pernah diajukan oleh siapapun untuk meraih gelar akademik di Universitas manapun. Jika terbukti mengandung plagiarisme, saya menerima kelulusan saya dibatalkan .



## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program.

Judul : Efektivitas Media Edukasi TikTok Terhadap Peningkatan Perilaku  
*Vulva Hygiene* Saat Menstruasi Pada Remaja Putri SMP Islam Al  
Hidayah Gempol Pasuruan

Nama : Redita Kurnia Sari

NIM : 202201132

Pada Tanggal : 21 Juli 2026

Oleh

Pembimbing I :

**Dr. Indah Lestari, S.Kep,Ns.,M.Kes**

**NIK. 162 601 021**

Pembimbing II :

**Dr. Noer Saudah, S.Kep,Ns.,M.Kes.**

**NIK. 162 601 010**



Yayasan Kesejahteraan Warga Perawatan Perawat Nasional Indonesia

# UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

FAKULTAS EKONOMI BISNIS & TEKNOLOGI DIGITAL

• <http://www.ubs-ppni.ac.id>  
• [info@ubs-ppni.ac.id](mailto:info@ubs-ppni.ac.id)

• 0321-390203 (Fax) / Call Center : 08113281223  
• Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : REDITA KURNIA SARI  
NIM : 202201132  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Pada Tanggal : 27 Juli 2026  
Judul Skripsi : "Efektivitas Media Edukasi Tiktok Terhadap Peningkatan Perilaku Vulva Hygiene Saat Menstruasi Remaja Putri SMP Islam Al-Hidayah Gempol Pasuruan"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

### DOSEN PENGUJI

Penguji Utama : Catur Prasastia Lukita Dewi, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)  
Penguji 1 : Dr. Indah Lestari, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)  
Penguji 2 : Dr. Noer Saudah, S.Kep.Ns., M.Kes (.....)

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 6 Agustus 2026

Ka. Prodi Ilmu Keperawatan

  
Enny Virda Y., S.Kep.Ns.,M.Kes  
NIK : 162.601.095

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis mengucapkan puji serta syukur ke hadirat Allah SWT atas segala karunia serta rahmat-Nya sehingga penulis dapat menuntaskan skripsi dengan Judul **“Efektivitas Media Edukasi TikTok Terhadap Peningkatan Perilaku *Vulva Hygiene* Saat Menstruasi Pada Remaja Putri SMP Islam Al Hidayah Gempol Pasuruan”**. Penyelesaian skripsi ini tercapai berkat dukungan, bantuan serta arahan dari sejumlah pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Imam Chanafi, S.Pd.I., selaku Kepala Sekolah SMP Islam Al Hidayah Gempol Pasuruan, yang telah memberikan izin serta dukungan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan lancar.
2. Dr. Indah Lestari, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku Rektor Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto serta pembimbing 1 yang telah mencurahkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta saran dalam proses penulisan skripsi ini.
3. Dr. Lilik Ma'rifatul Azizah, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.
4. Enny Virda Yuniarti, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku Ka.Prodi S1 Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan motivasi dan tuntunan selama penulis mengikuti pendidikan.

5. Dr. Noer Saudah, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan arahan, masukan, dan dukungan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
6. Catur Prasastia L.D, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku penguji skripsi yang telah menguji serta memberikan evaluasi dan saran perbaikan demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan staf Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang telah memberikan fasilitas pembelajaran di Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.

Penulis memahami bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan serta penyempurnaan skripsi ini.

Mojokerto, 21 Juli 2026

REDITA KURNIA SARI

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, hidayah, dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Media Edukasi TikTok terhadap Peningkatan Perilaku *Vulva Hygiene* Saat Menstruasi pada Remaja Putri SMP Islam Al Hidayah Gempol Pasuruan” sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, dukungan, bimbingan, motivasi, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur, hormat, cinta, dan terima kasih, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada orang-orang terkasih yang telah mendampingi dan memberikan semangat hingga skripsi ini dapat terselesaikan:

1. Kepada cinta pertama dalam hidup saya, Ayah saya, Sukin. Terima kasih atas setiap tetes keringat, kerja keras, pengorbanan, serta doa yang selalu mengiringi setiap langkah saya. Mungkin Ayah tidak memiliki gelar yang tertulis di belakang nama, tetapi dengan segala usaha dan kasih sayang, Ayah telah mengantarkan saya meraih gelar ini. Semoga skripsi sederhana ini menjadi salah satu bentuk kebanggaan dan rasa terima kasih atas semua perjuangan yang telah Ayah berikan.
2. Kepada perempuan terhebat dalam hidup saya, Ibu saya, Endah Arfiani. Terima kasih atas kasih sayang yang tidak pernah habis, doa yang tidak pernah putus, serta pelukan yang selalu menjadi tempat saya menemukan kekuatan. Di setiap langkah perjalanan ini, Ibu selalu menjadi penyemangat yang membuat saya percaya bahwa saya mampu melewati setiap proses. Gelar ini bukan hanya milik

saya, tetapi juga milik Ibu yang telah membersamai setiap perjuangan dengan cinta, kesabaran, dan ketulusan yang luar biasa.

3. Kepada kakak tercinta Wildan Wicaksono dan Zainiyatul Ula. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang penuh cerita ini. Bersama kalian, saya belajar bahwa kasih sayang tidak selalu diucapkan, tetapi selalu hadir dalam setiap perhatian dan doa. Semoga karya sederhana ini menjadi ungkapan kecil atas rasa sayang dan syukur saya memiliki kalian.
4. Kepada keponakan tersayang, Arshaka Ahmad Ibrahim. Terima kasih telah menjadi sumber kebahagiaan kecil dalam setiap hari yang melelahkan. Tawa, senyum, dan tingkah lucu selalu mampu menghapus rasa lelah begitu saja setiap kali aku melihat dan bermain bersamamu.
5. Kepada seseorang yang selalu saya syukuri kehadirannya, Maulana Erik Cantona. Terima kasih telah memilih untuk tetap ada di setiap proses, bukan hanya di setiap pencapaian. Kamu selalu menjadi tempat saya pulang, tempat di mana lelah, cemas, dan ragu perlahan berubah menjadi tenang. Dukungan, kepercayaan, kesabaran, perhatian, serta setiap waktu dan tenaga yang kamu berikan menjadi kekuatan bagi saya untuk terus melangkah. Kehadiranmu membuat perjalanan panjang ini terasa lebih ringan dan bermakna.
6. Kepada dosen pembimbing pertama, Ibu Dr. Indah Lestari, S.Kep.,Ns.,M.Kes., pembimbing kedua, Ibu Dr. Noer Saudah, S.Kep.,Ns.,M.Kes., serta dosen penguji, Ibu Catur Prasastia L.D, S.Kep.,Ns.,M.Kes. Terima kasih telah meluangkan waktu, tenaga, ilmu, serta kesabaran dalam memberikan arahan, bimbingan, kritik, dan saran yang membangun selama proses penyusunan skripsi

ini. Setiap masukan yang diberikan menjadi pelajaran berharga yang tidak hanya membantu saya menyelesaikan skripsi, tetapi juga membentuk saya menjadi pribadi yang lebih baik.

7. Kepada teman-teman seperjuangan skripsi, terima kasih telah berbagi cerita, saling menyemangati, bertukar pikiran, dan saling menguatkan hingga akhirnya kita mampu menyelesaikan perjuangan ini bersama.
8. Kepada teman bidadariku (Wulan, Marseli, Lela, Revania). Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Terima kasih karena telah menjadi teman seperjuangan yang selalu ada, saling menguatkan, saling membantu, dan bersedia melewati setiap proses hingga akhirnya kita berhasil berada di titik ini. Semoga persahabatan kita tetap terjaga, langkah kita selalu dimudahkan dalam meraih impian.
9. Kepada sahabat-sahabat terkasih (Deput, Ilmi, Arum, Pinky, Rahma, Elza, Balgis). Terima kasih telah hadir dan menjadi bagian dari kisah perjalanan hidup saya. Meskipun kini kita telah menempuh jalan masing-masing, setiap kenangan, tawa, dan kebersamaan yang pernah kita lalui tetap menjadi cerita indah yang selalu saya kenang. Semoga langkah kita selalu dimudahkan, impian kita tercapai, dan suatu saat nanti kita dapat bertemu kembali dalam keadaan terbaik.
10. Kepada keluarga besar kelas C, terima kasih atas empat tahun yang dipenuhi tawa, cerita, perjuangan, serta kenangan yang telah kita ukir di berbagai kota melalui setiap perjalanan, kegiatan, dan pengalaman yang tidak akan pernah terlupakan. Semua momen itu akan selalu menjadi bagian indah dalam perjalanan hidup saya.

11. *Last But Not Least*, diri saya sendiri, Redita Kurnia Sari. Terima kasih telah bertahan hingga sejauh ini. Terima kasih karena telah memilih untuk bangkit setiap kali merasa lelah, belajar dari setiap kegagalan, dan tidak menyerah meskipun perjalanan ini tidak selalu mudah. Skripsi ini menjadi pengingat bahwa tidak ada perjuangan yang sia-sia ketika dijalani dengan doa, kesabaran, dan keyakinan. Semoga pencapaian hari ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih besar dan semoga Allah SWT senantiasa membimbing setiap langkahku menuju masa depan yang penuh keberkahan. Aamiin.



## DAFTAR ISI

|                                                           |       |
|-----------------------------------------------------------|-------|
| SURAT PERNYATAAN .....                                    | iii   |
| LEMBAR PERSETUJUAN.....                                   | iv    |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                                   | v     |
| KATA PENGANTAR.....                                       | vi    |
| PERSEMBAHAN .....                                         | viii  |
| ABSTRACT.....                                             | xii   |
| ABSTRAK.....                                              | xiii  |
| DAFTAR ISI .....                                          | xiv   |
| DAFTAR TABEL.....                                         | xviii |
| DAFTAR GAMBAR .....                                       | xix   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                     | xx    |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                    | 1     |
| 1.1 Latar Belakang .....                                  | 1     |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                                 | 4     |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                                | 4     |
| 1.3.2 Tujuan Khusus.....                                  | 5     |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                              | 5     |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis .....                              | 5     |
| 1.4.2 Manfaat Praktis .....                               | 5     |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....                              | 7     |
| 2.1 Konsep Menstruasi.....                                | 7     |
| 2.1.2 Pengertian Menstruasi.....                          | 7     |
| 2.1.3 Fisiologi Menstruasi.....                           | 8     |
| 2.1.4 Siklus Menstruasi.....                              | 11    |
| 2.1.5 Perubahan dalam Sistem Reproduksi.....              | 12    |
| 2.1.6 Faktor yang Mempengaruhi Menstruasi .....           | 13    |
| 2.1.7 Masalah yang Dialami pada Saat Menstruasi .....     | 14    |
| 2.2 Konsep <i>Vulva Hygiene</i> .....                     | 16    |
| 2.1.2 Pengertian <i>Vulva Hygiene</i> .....               | 16    |
| 2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi <i>Vulva Hygiene</i> ..... | 17    |
| 2.2.3 Prosedur <i>Vulva Hygiene</i> .....                 | 18    |
| 2.2.4 Dampak <i>Vulva Hygiene</i> .....                   | 19    |

|                                |                                                       |    |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------|----|
| 2.3                            | Perilaku .....                                        | 21 |
| 2.3.2                          | Pengertian Perilaku .....                             | 21 |
| 2.3.3                          | Faktor yang Mempengaruhi Perilaku.....                | 22 |
| 2.3.4                          | Bentuk Perilaku.....                                  | 23 |
| 2.3.5                          | Aspek Perilaku .....                                  | 25 |
| 2.3.6                          | Perubahan Perilaku.....                               | 29 |
| 2.3.7                          | Pengukuran Perilaku .....                             | 30 |
| 2.3.8                          | Instrumen Perilaku .....                              | 32 |
| 2.4                            | Media Edukasi TikTok .....                            | 33 |
| 2.4.1                          | Pengertian Media Edukasi .....                        | 33 |
| 2.4.2                          | Media Sosial TikTok sebagai Media Edukasi .....       | 34 |
| 2.4.3                          | Karakteristik TikTok sebagai Media Edukasi .....      | 35 |
| 2.4.4                          | Kelebihan TikTok sebagai Media Edukasi.....           | 37 |
| 2.4.5                          | Perencanaan Konten TikTok sebagai Media Edukasi ..... | 38 |
| 2.4.6                          | Jurnal Penelitian Terkait.....                        | 41 |
| 2.5                            | Kerangka Teori.....                                   | 42 |
| 2.6                            | Kerangka Konseptual .....                             | 43 |
| 2.7                            | Hipotesis Penelitian.....                             | 44 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... |                                                       | 45 |
| 3.1                            | Desain Penelitian.....                                | 45 |
| 3.2                            | Populasi, Sampel dan Sampling .....                   | 45 |
| 3.2.1                          | Populasi .....                                        | 45 |
| 3.2.2                          | Sampel.....                                           | 46 |
| 3.2.3                          | Sampling .....                                        | 46 |
| 3.3                            | Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional .....  | 46 |
| 3.3.1                          | Identifikasi Variabel .....                           | 46 |
| 3.3.2                          | Definisi Operasional.....                             | 47 |
| 3.4                            | Pengumpulan Data .....                                | 49 |
| 3.4.1                          | Instrumen Penelitian.....                             | 49 |
| 3.4.2                          | Uji Validitas.....                                    | 49 |
| 3.4.3                          | Uji Reliabilitas .....                                | 50 |
| 3.5                            | Lokasi dan Waktu Penelitian.....                      | 51 |

|                                  |                                                                                                                                      |    |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.6                              | Prosedur Penelitian.....                                                                                                             | 51 |
| 3.7                              | Kerangka Kerja .....                                                                                                                 | 53 |
| 3.8                              | Pengolahan Data.....                                                                                                                 | 54 |
| 3.8.1                            | <i>Editing</i> .....                                                                                                                 | 54 |
| 3.8.2                            | <i>Coding</i> .....                                                                                                                  | 54 |
| 3.8.3                            | <i>Skoring</i> .....                                                                                                                 | 55 |
| 3.8.4                            | <i>Tabulating</i> .....                                                                                                              | 55 |
| 3.10                             | Analisa Data .....                                                                                                                   | 56 |
| 3.10.1                           | Analisis Univariat.....                                                                                                              | 56 |
| 3.10.2                           | Analisis Bivariat.....                                                                                                               | 56 |
| 3.11                             | Etika Penelitian .....                                                                                                               | 57 |
| 3.12                             | Keterbatasan Penelitian.....                                                                                                         | 58 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... |                                                                                                                                      | 60 |
| 4.1                              | Hasil .....                                                                                                                          | 60 |
| 4.1.1                            | Gambaran Lokasi .....                                                                                                                | 60 |
| 4.1.2                            | Data Umum .....                                                                                                                      | 61 |
| 4.1.3                            | Data Khusus .....                                                                                                                    | 62 |
| 4.1.3.1                          | Perilaku Remaja Putri Dalam Peningkatan <i>Vulva Hygiene</i> Saat Menstruasi Sebelum Diberikan Intervensi Media Edukasi TikTok ..... | 62 |
| 4.1.3.2                          | Perilaku Remaja Putri Dalam Peningkatan <i>Vulva Hygiene</i> Saat Menstruasi Sesudah Diberikan Intervensi Media Edukasi TikTok ..... | 63 |
| 4.1.3.3                          | Perbandingan Perilaku <i>Vulva Hygiene</i> Sebelum dan Sesudah Diberikan Intervensi Media Edukasi TikTok .....                       | 64 |
| 4.2                              | Pembahasan.....                                                                                                                      | 65 |
| 4.2.1                            | Perilaku <i>Vulva Hygiene</i> Saat Menstruasi Sebelum Pemberian Intervensi Edukasi Melalui Media TikTok ( <i>Pre-test</i> ) .....    | 65 |
| 4.2.2                            | Perilaku <i>Vulva Hygiene</i> Saat Menstruasi Setelah Pemberian Intervensi Edukasi Melalui Media TikTok ( <i>Post-test</i> ).....    | 68 |
| 4.2.3                            | Efektivitas Media Edukasi TikTok terhadap Peningkatan Perilaku <i>Vulva Hygiene</i> Saat Menstruasi Pada Remaja Putri .....          | 70 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....  |                                                                                                                                      | 73 |
| 5.1                              | Kesimpulan .....                                                                                                                     | 73 |
| 5.2                              | Saran.....                                                                                                                           | 73 |

|                      |    |
|----------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA ..... | 76 |
| LAMPIRAN .....       | 79 |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2. 1 Perencanaan Konten Tiktok .....                                                                                                              | 40 |
| Tabel 2. 2 Jurnal Penelitian Terkait.....                                                                                                               | 41 |
| Tabel 3. 1 Parameter Penelitian.....                                                                                                                    | 48 |
| Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Data Umum Remaja Putri SMP Islam Al Hidayah Gempol Pasuruan.....                                  | 61 |
| Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Reponden Berdasarkan Perilaku Vulva Hygiene Saat Menstruasi Sebelum Diberikan Intervensi Edukasi Melalui Media TikTok . | 62 |
| Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Reponden Berdasarkan Perilaku Vulva Hygiene Saat Menstruasi Sesudah Diberikan Intervensi Edukasi Melalui Media TikTok.. | 63 |
| Tabel 4. 4 Perbandingan Distribusi Perilaku Vulva Hygiene Saat Menstruasi Sebelum dan Sesudah Diberikan Intervensi Selama Tiga Hari.....                | 64 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| Gambar 2. 1 Fisiologi Menstruasi..... | 8                                   |
| Gambar 2. 2 Logo TikTok.....          | 36                                  |
| Gambar 2. 3 Kerangka Teori.....       | 42                                  |
| Gambar 2. 4 Kerangka Konseptual ..... | 43                                  |
| Gambar 3. 1 Kerangka Kerja .....      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1: Lembar Pengajuan Judul .....                               | 79  |
| Lampiran 2 : Lembar Konsultasi Proposal Skripsi .....                  | 80  |
| Lampiran 3 : Lembar Konsultasi Skripsi .....                           | 82  |
| Lampiran 4 : Lembar Studi Pedahuluan dan Penelitian.....               | 84  |
| Lampiran 5 : Lembar Balasan SMP Islam Al Hidayah Gempol Pasuruan ..... | 85  |
| Lampiran 6 : Lembar Permohonan Menjadi Responden .....                 | 86  |
| Lampiran 7 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....                 | 87  |
| Lampiran 8 : SOP (Standar Operasional Prosedur) .....                  | 88  |
| Lampiran 9 : Kisi-Kisi Instrumental .....                              | 89  |
| Lampiran 10 : Lembar Kuesioner .....                                   | 90  |
| Lampiran 11: Uji Validitas dan Reliabilitas.....                       | 93  |
| Lampiran 12 : Tabulasi Data.....                                       | 94  |
| Lampiran 13 : Output SPSS .....                                        | 100 |
| Lampiran 14 : Dokumentasi.....                                         | 103 |
| Lampiran 15 : Lembar Uji Turnitin.....                                 | 104 |



## DAFTAR PUSTAKA

- Aprilia Tasidjawa, Fatimah Sialana, & Herpie Lambiombir. (2025). Pola Penggunaan Media Facebook dan TikTok dalam Konteks Kesehatan Mental Remaja pada Siswi Kelas IX SMP Negeri 9 Ambon. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 2238–2247. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.731>
- Arafah, S. (2024). Faktor risiko kebersihan menstruasi pada remaja putri. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 12(1), 45–53. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujph>
- Aulia, M. Z., Husni, A. H., Supriadi, S., Rumijati, T., & Sugiyanto, S. (2025). Pengaruh Pendidikan Kesehatan melalui Media Sosial Tiktok terhadap Pengetahuan Remaja tentang Bahaya Merokok. *Jurnal Keperawatan Indonesia Florence Nightingale*, 5(1), 41–48. <https://doi.org/10.34011/jkifn.v5i1.3342>
- Azzahra, A. D., Lindayani, E., & Prameswari, A. (2024). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Tiktok terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri mengenai Personal Hygiene saat Menstruasi. *Jurnal Keperawatan Florence Nightingale*, 7(1), 279–284. <https://doi.org/10.52774/jkfn.v7i1.192>
- Berlian, S., Mahmudah, U., Suparman, S., & Rahmat, M. (2024). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK SEBAGAI MEDIA EDUKASI PENCEGAHAN KEK DI SMAN 6 CIMAHI. *Jurnal Gizi Dan Dietetik*, 3(2), 114–131. <https://doi.org/10.34011/jgd.v3i2.2776>
- Chamila, M. (2023). Efektivitas media digital dalam edukasi kesehatan reproduksi. *Jurnal Teknologi Kesehatan*, 9(2), 100–110. <https://ejournal.poltekkes-kemenkes.ac.id>
- Daulay, R. (2022). Perilaku kebersihan menstruasi pada remaja putri. *Jurnal Kesehatan Lingkungan*, 8(3), 134–140. <https://ejournal.poltekkes-smg.ac.id>
- Dhava Sanggara, R., Dolifah, D., & Yuliana, D. (2024). PENGARUH PENKES HIV/AIDS MELALUI MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN REMAJA AKHIR. 5(2).
- Dwiyanti, R., & Manoppo, F. (2025). Fisiologi menstruasi dan implikasinya terhadap kesehatan reproduksi. *Jurnal Keperawatan*, 16(1), 30–40. <https://journal.stikeskendal.ac.id>
- Dwiyanti, S., & Manoppo, I. J. (2025). HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN PERILAKU PERINEAL HYGIENE SAAT MENSTRUASI PADA REMAJA PUTRI.
- Fadilla, N., & Dewi, N. U. (2026). EFEKTIVITAS EDUKASI GIZI BERBASIS VIDEO TIKTOK TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP KONSUMSI GULA PADA REMAJA.
- Fitriah, Juliana, D., & Diastuti, S. P. (2025). 4\_9437\_Fitria2 (1).
- Fitriah, L. (2025). Kebersihan organ reproduksi saat menstruasi pada remaja. *Jurnal Kesehatan Wanita*, 12(2), 145–155. <https://journal.unpad.ac.id>
- Indah, P., & Khalisa, N. (2024). Dampak kelembaban area genital terhadap kesehatan reproduksi. *Jurnal Kebidanan*, 11(2), 88–96. <https://ejournal.poltekkes-kemenkes.ac.id>

- Indri, D., Salsabila, B., & Munah, F. (2025). Perilaku Vulva Hygiene Terhadap Kejadian Keputihan Pada Remaja Putri (Literature Review). *Jurnal Impresi Indonesia (JII)*, 4(9).
- Indri, M. (2025). Vulva hygiene sebagai pencegahan infeksi reproduksi. *Jurnal Keperawatan Maternitas*, 14(1), 70–80. <https://journal.unimus.ac.id>
- Lestari, D. (2026). Hubungan vulva hygiene dengan gangguan reproduksi. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 18(1), 101–110. <https://journal.unusa.ac.id>
- Mansyah, A. (2025). Prevalensi gangguan kebersihan genital pada remaja. *Jurnal Epidemiologi Kesehatan*, 9(2), 55–64. <https://ejournal.litbang.kemkes.go.id>
- Mukaromah, S. (2025). Perilaku kebersihan menstruasi pada remaja putri. *Jurnal Kesehatan Remaja*, 6(2), 120–130. <https://journal.unair.ac.id>
- Nanik Agustina Thoha, K., Hasinuddin, M., Anggraeni, N., & Zainiyah, Z. (n.d.). *OPTIMALISASI MEDIA SOSIAL TIKTOK SEBAGAI SARANA EDUKASI DAN INFORMASI DI PUSKESMAS BURNEH*.
- Ningsih, R. (2022). Karakteristik darah menstruasi dan implikasi kesehatan. *Jurnal Kebidanan Indonesia*, 9(1), 44–50. <https://journal.poltekkesjakarta.ac.id>
- Nugrahaningtyas Wahjuni Utami, J., & Astuti, T. (2025). Science Midwifery Literature review: Personal hygiene genitalia and adolescent reproductive health. In *Science Midwifery* (Vol. 13, Number 1). Online. [www.midwifery.iocspublisher.org](http://www.midwifery.iocspublisher.org) [Journalhomepage:www.midwifery.iocspublisher.org](http://Journalhomepage:www.midwifery.iocspublisher.org)
- Nur Indahsari, N. (2023). Literasi kesehatan reproduksi pada remaja. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, 15(1), 12–20. <https://journal.unnes.ac.id>
- Nur Indahsari, T., Wicaksono, D., Puspitas Adriana, N., Promosi Kesehatan Sarjana Terapan Universitas Kusuma Husada, P., & Author, C. (2023). *KEEFEKTIFAN MEDIA TIK-TOK TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG PERSONAL HYGIENE (MENSTRUASI) PADA REMAJA PUTRI*. 4(3).
- Oktadela Kurniasih, V. (2025). *PERBEDAAN TERAPI AKUPRESURE PADA TITIK SANYINJIAO (SP6) DAN TERAPI GENGAM JARI TERHADAP TINGKAT NYERI DISMENORE PRIMER PADA REMAJA DI SMP N 1 LENDAH*. 6(2).
- peek.me*. (2024).
- Rahmawati, D. (2024). Dampak kebersihan menstruasi terhadap kesehatan reproduksi. *Jurnal Kesehatan Wanita*, 13(1), 75–85. <https://journal.unpad.ac.id>
- Riani, P., Sukriani, W., Program, Y. L., Sarjana, S., Kebidanan, T., & Palangkaraya, K. (2023). PENGARUH EDUKASI KESEHATAN BERBASIS VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PENCEGAHAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI DI SMK-N 4 PALANGKA RAYA THE INFLUENCE OF VIDEO-BASED HEALTH EDUCATION ON PREVENTION KNOWLEDGE AND ATTITUDES ANEMIA IN ADOLESCENT WOMEN AT SMK-N 4 PALANGKA RAYA CITY. In *Jurnal Medikes (Media Informasi Kesehatan)* (Vol. 10, Number 2).
- Salma Nabila, P., Triyanto, E., & Girindra Swasti, K. (2023). EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA TIKTOK MENINGKATKAN

- PENGETAHUAN DAN SIKAP PENCEGAHAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI. *JURNAL SAINS KEBIDANAN*, 5(2). <https://doi.org/10.31983.v5.i2.9723>
- Sari, M. (2023). Pengaruh edukasi media sosial terhadap perilaku kebersihan menstruasi. *Jurnal Kesehatan Remaja*, 11(2), 150–160. <https://journal.unair.ac.id>
- Sihite, H., Sinaga, M., & Purba, R. (2024). *Jurnal\_Helprida\_Sihite+72-79+(1)* (1).
- Sihite, P. (2024). Menstruasi sebagai indikator kesehatan reproduksi remaja. *Jurnal Kebidanan*, 11(1), 1–10. <https://ejournal.poltekkes.ac.id>
- Wahyuni, S., & Lestari, R. (2022). Variasi siklus menstruasi pada remaja. *Jurnal Kebidanan Indonesia*, 8(2), 100–110. <https://journal.poltekkes.ac.id>
- Weli Rana, W. (2024). Media sosial sebagai sumber informasi kesehatan remaja. *Jurnal Komunikasi Kesehatan*, 12(1), 22–30. <https://journal.ugm.ac.id>
- Wicaksono, A., & Adriana, D. (2023). Perilaku kebersihan menstruasi remaja. *Jurnal Kesehatan Lingkungan*, 9(1), 70–80. <https://ejournal.poltekkes-smg.ac.id>
- Yuliana, S., & Dewi, R. (2022). Faktor yang mempengaruhi kebersihan genital. *Jurnal Kebidanan*, 10(2), 90–100. <https://journal.poltekkes.ac.id>

