SKRIPSI

EFEKTIVITAS MEDIA EDUKASI TIKTOK TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU *VULVA HYGIENE* SAAT MENSTRUASI PADA REMAJA PUTRI SMP ISLAM AL-HIDAYAH GEMPOL PASURUAN

REDITA KURNIA SARI

NIM : 202201132

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO

2026

SKRIPSI

EFEKTIVITAS MEDIA EDUKASI TIKTOK TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU *VULVA HYGIENE* SAAT MENSTRUASI PADA REMAJA PUTRI SMP ISLAM AL-HIDAYAH GEMPOL PASURUAN

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

Oleh:

REDITA KURNIA SARI

NIM : 202201132

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO

2026

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tanggan dibawah ini :

Nama	:	REDITA KURNIA SARI
NIM	:	202201132
Prodi	:	S1 KEPERAWATAN
Fakultas	:	FIKES
Judul	:	EFEKTIVITAS MEDIA EDUKASI TIKTOK TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU VULVA HYGIENE SAAT MENSTRUASI PADA REMAJA PUTRI SMP ISLAM AL-HIDAYAH GEMPOL PASURUAN

Saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur Plagiarisme saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.

Mojokerto, 21/07/2026



REDITA KURNIA SARI
202201132

QR REPOSITORI

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program.

Judul : Efektivitas Media Edukasi TikTok Terhadap Peningkatan Perilaku *Vulva Hygiene* Saat Menstruasi Pada Remaja Putri SMP Islam Al Hidayah Gempol Pasuruan

Nama : Redita Kurnia Sari

NIM : 202201132

Pada Tanggal : 21 Juli 2026

Oleh

Pembimbing I :

Dr. Indah Lestari, S.Kep,Ns.,M.Kes

NIK. 162 601 021

Pembimbing II :

Dr. Noer Saudah, S.Kep,Ns.,M.Kes.

NIK. 162 601 010

iv

Yayasan Kesejahteraan Warga Perawatan Perawat Nasional Indonesia
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN FAKULTAS EKONOMI BISNIS & TEKNOLOGI DIGITAL
• http://www.ubs-ppni.ac.id • 0321-390203 (Fax) / Call Center : 08113281223
• info@ubs-ppni.ac.id • Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama	:	REDITA KURNIA SARI
NIM	:	202201132
Program Studi	:	Ilmu Keperawatan
Pada Tanggal	:	27 Juli 2026
Judul Skripsi	:	"Efektivitas Media Edukasi Tiktok Terhadap Peningkatan Perilaku Vulva Hygiene Saat Menstruasi Remaja Putri SMP Islam Al-Hidayah Gempol Pasuruan"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

DOSEN PENGUJI

Penguji Utama : Catur Prasastia Lukita Dewi, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)
Penguji 1 : Dr. Indah Lestari, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)
Penguji 2 : Dr. Noer Saudah. S.Kep.Ns., M.Kes (.....)

Ditetapkan di : Mojokerto
Tanggal : 6 Agustus 2026
Ka. Prodi Ilmu Keperawatan

Enny Virda Y., S.Kep.Ns.,M.Kes
NIK : 162.601.095

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis mengucapkan puji serta syukur ke hadirat Allah SWT atas segala karunia serta rahmat-Nya sehingga penulis dapat menuntaskan skripsi dengan Judul **"Efektivitas Media Edukasi TikTok Terhadap Peningkatan Perilaku *Vulva Hygiene* Saat Menstruasi Pada Remaja Putri SMP Islam Al Hidayah Gempol Pasuruan"**. Penyelesaian skripsi ini tercapai berkat dukungan, bantuan serta arahan dari sejumlah pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Imam Chanafi, S.Pd.I., selaku Kepala Sekolah SMP Islam Al Hidayah Gempol Pasuruan, yang telah memberikan izin serta dukungan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan lancar.
2. Dr. Indah Lestari, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku Rektor Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto serta pembimbing 1 yang telah mencurahkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta saran dalam proses penulisan skripsi ini.
3. Dr. Lilik Ma'rifatul Azizah, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.
4. Enny Virda Yuniarti, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku Ka.Prodi S1 Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan motivasi dan tuntunan selama penulis mengikuti pendidikan.

5. Dr. Noer Saudah, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan arahan, masukan, dan dukungan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
6. Catur Prasastia L.D, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku penguji skripsi yang telah menguji serta memberikan evaluasi dan saran perbaikan demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan staf Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang telah memberikan fasilitas pembelajaran di Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.

Penulis memahami bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan serta penyempurnaan skripsi ini.

Mojokerto, 21 Juli 2026

REDITA KURNIA SARI

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, hidayah, dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Efektivitas Media Edukasi TikTok terhadap Peningkatan Perilaku *Vulva Hygiene* Saat Menstruasi pada Remaja Putri SMP Islam Al Hidayah Gempol Pasuruan" sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, dukungan, bimbingan, motivasi, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur, hormat, cinta, dan terima kasih, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada orang-orang terkasih yang telah mendampingi dan memberikan semangat hingga skripsi ini dapat terselesaikan:

1. Kepada cinta pertama dalam hidup saya, Ayah saya, Sukin. Terima kasih atas setiap tetes keringat, kerja keras, pengorbanan, serta doa yang selalu mengiringi setiap langkah saya. Mungkin Ayah tidak memiliki gelar yang tertulis di belakang nama, tetapi dengan segala usaha dan kasih sayang, Ayah telah mengantarkan saya meraih gelar ini. Semoga skripsi sederhana ini menjadi salah satu bentuk kebanggaan dan rasa terima kasih atas semua perjuangan yang telah Ayah berikan.
2. Kepada perempuan terhebat dalam hidup saya, Ibu saya, Endah Arfiani. Terima kasih atas kasih sayang yang tidak pernah habis, doa yang tidak pernah putus, serta pelukan yang selalu menjadi tempat saya menemukan kekuatan. Di setiap langkah perjalanan ini, Ibu selalu menjadi penyemangat yang membuat saya percaya bahwa saya mampu melewati setiap proses. Gelar ini bukan hanya milik

saya, tetapi juga milik Ibu yang telah membersamai setiap perjuangan dengan cinta, kesabaran, dan ketulusan yang luar biasa.

3. Kepada kakak tercinta Wildan Wicaksono dan Zainiyatul Ula. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang penuh cerita ini. Bersama kalian, saya belajar bahwa kasih sayang tidak selalu diucapkan, tetapi selalu hadir dalam setiap perhatian dan doa. Semoga karya sederhana ini menjadi ungkapan kecil atas rasa sayang dan syukur saya memiliki kalian.
4. Kepada keponakan tersayang, Arshaka Ahmad Ibrahim. Terima kasih telah menjadi sumber kebahagiaan kecil dalam setiap hari yang melelahkan. Tawa, senyum, dan tingkah lucumu selalu mampu menghapus rasa lelah begitu saja setiap kali aku melihat dan bermain bersamamu.
5. Kepada seseorang yang selalu saya syukuri kehadirannya, Maulana Erik Cantona. Terima kasih telah memilih untuk tetap ada di setiap proses, bukan hanya di setiap pencapaian. Kamu selalu menjadi tempat saya pulang, tempat di mana lelah, cemas, dan ragu perlahan berubah menjadi tenang. Dukungan, kepercayaan, kesabaran, perhatian, serta setiap waktu dan tenaga yang kamu berikan menjadi kekuatan bagi saya untuk terus melangkah. Kehadiranmu membuat perjalanan panjang ini terasa lebih ringan dan bermakna.
6. Kepada dosen pembimbing pertama, Ibu Dr. Indah Lestari, S.Kep.,Ns.,M.Kes., pembimbing kedua, Ibu Dr. Noer Saudah, S.Kep.,Ns.,M.Kes., serta dosen penguji, Ibu Catur Prasastia L.D, S.Kep.,Ns.,M.Kes. Terima kasih telah meluangkan waktu, tenaga, ilmu, serta kesabaran dalam memberikan arahan, bimbingan, kritik, dan saran yang membangun selama proses penyusunan skripsi

ini. Setiap masukan yang diberikan menjadi pelajaran berharga yang tidak hanya membantu saya menyelesaikan skripsi, tetapi juga membentuk saya menjadi pribadi yang lebih baik.

7. Kepada teman-teman seperjuangan skripsi, terima kasih telah berbagi cerita, saling menyemangati, bertukar pikiran, dan saling menguatkan hingga akhirnya kita mampu menyelesaikan perjuangan ini bersama.
8. Kepada teman bidadariku (Wulan, Marseli, Lela, Revania). Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Terima kasih karena telah menjadi teman seperjuangan yang selalu ada, saling menguatkan, saling membantu, dan bersedia melewati setiap proses hingga akhirnya kita berhasil berada di titik ini. Semoga persahabatan kita tetap terjaga, langkah kita selalu dimudahkan dalam meraih impian.
9. Kepada sahabat-sahabat terkasih (Deput, Ilmi, Arum, Pinky, Rahma, Elza, Balgis). Terima kasih telah hadir dan menjadi bagian dari kisah perjalanan hidup saya. Meskipun kini kita telah menempuh jalan masing-masing, setiap kenangan, tawa, dan kebersamaan yang pernah kita lalui tetap menjadi cerita indah yang selalu saya kenang. Semoga langkah kita selalu dimudahkan, impian kita tercapai, dan suatu saat nanti kita dapat bertemu kembali dalam keadaan terbaik.
10. Kepada keluarga besar kelas C, terima kasih atas empat tahun yang dipenuhi tawa, cerita, perjuangan, serta kenangan yang telah kita ukir di berbagai kota melalui setiap perjalanan, kegiatan, dan pengalaman yang tidak akan pernah terlupakan. Semua momen itu akan selalu menjadi bagian indah dalam perjalanan hidup saya.

11. *Last But Not Least*, diri saya sendiri, Redita Kurnia Sari. Terima kasih telah bertahan hingga sejauh ini. Terima kasih karena telah memilih untuk bangkit setiap kali merasa lelah, belajar dari setiap kegagalan, dan tidak menyerah meskipun perjalanan ini tidak selalu mudah. Skripsi ini menjadi pengingat bahwa tidak ada perjuangan yang sia-sia ketika dijalani dengan doa, kesabaran, dan keyakinan. Semoga pencapaian hari ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih besar dan semoga Allah SWT senantiasa membimbing setiap langkahku menuju masa depan yang penuh keberkahan. Aamiin.

UNIVERSITAS
PPNI
BINA SEHAT PPNI

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR vi
PERSEMBAHAN viii
ABSTRACT xii
ABSTRAK xiii
DAFTAR ISI xiv
DAFTAR TABEL xvii
DAFTAR GAMBAR xviii
DAFTAR LAMPIRAN xix
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 4
1.3 Tujuan Penelitihan 4
1.3.2 Tujuan Khusus 5
1.4 Manfaat Penelitihan 5
1.4.1 Manfaat Teoritis 5
1.4.2 Manfaat Praktis 5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 7
2.1 Konsep Menstruasi 7
2.1.2 Pengertian Menstruasi 7
2.1.3 Fisiologi Menstruasi 8
2.1.4 Siklus Menstruasi 11
2.1.5 Perubahan dalam Sistem Reproduksi 12
2.1.6 Faktor yang Mempengaruhi Menstruasi 13
2.1.7 Masalah yang Dialami pada Saat Menstruasi 14
2.2 Konsep *Vulva Hygiene* 16
2.1.2 Pengertian *Vulva Hygiene* 16
2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi *Vulva Hygiene* 17
2.2.3 Prosedur *Vulva Hygiene* 18
2.2.4 Dampak *Vulva Hygiene* 19
2.3 Perilaku 21
2.3.2 Pengertian Perilaku 21

2.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Perilaku 22
2.3.4 Bentuk Perilaku 23
2.3.5 Aspek Perilaku 25
2.3.6 Perubahan Perilaku 29
2.3.7 Pengukuran Perilaku 30
2.3.8 Instrumen Perilaku 32
2.4 Media Edukasi TikTok 33
2.4.1 Pengertian Media Edukasi 33
2.4.2 Media Sosial TikTok sebagai Media Edukasi 34
2.4.3 Karakteristik TikTok sebagai Media Edukasi 35
2.4.4 Kelebihan TikTok sebagai Media Edukasi 37
2.4.5 Perencanaan Konten TikTok sebagai Media Edukasi 38
2.4.6 Jurnal Penelitihan Terkait 41
2.5 Kerangka Teori 42
2.6 Kerangka Konseptual 43
2.7 Hipotesis Penelitihan 44
BAB III METODE PENELITIAN 45
3.1 Desain Penelitihan 45
3.2 Populasi, Sampel dan Sampling 45
3.2.1 Populasi 45
3.2.2 Sampel 46
3.2.3 Sampling 46
3.3 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional 46
3.3.1 Identifikasi Variabel 46
3.3.2 Definisi Operasional 47
3.4 Pengumpulan Data 49
3.4.1 Instrumen Penelitihan 49
3.4.2 Uji Validitas 49
3.4.3 Uji Reliabilitas 50
3.5 Lokasi dan Waktu Penelitihan 51
3.6 Prosedur Penelitihan 51
3.7 Kerangka Kerja 53

3.8 Pengolahan Data 54
3.8.1 Editing 54
3.8.2 Coding 54
3.8.3 Skoring 55
3.8.4 Tabulating 55
3.10 Analisa Data 56
3.10.1 Analisis Univariat 56
3.10.2 Analisis Bivariat 56
3.11 Etika Penelitihan 57
3.12 Keterbatasan Penelitihan 58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 60
4.1 Hasil 60
4.1.1 Gambaran Lokasi 60
4.1.2 Data Umum 61
4.1.3 Data Khusus 62
4.1.3.1 Perilaku Remaja Putri Dalam Peningkatan *Vulva Hygiene* Saat Menstruasi Sebelum Diberikan Intervensi Media Edukasi TikTok 62
4.1.3.2 Perilaku Remaja Putri Dalam Peningkatan *Vulva Hygiene* Saat Menstruasi Sesudah Diberikan Intervensi Media Edukasi TikTok 63
4.1.3.3 Perbandingan Perilaku *Vulva Hygiene* Sebelum dan Sesudah Diberikan Intervensi Media Edukasi TikTok 64
4.2 Pembahasan 65
4.2.1 Perilaku *Vulva Hygiene* Saat Menstruasi Sebelum Pemberian Intervensi Edukasi Melalui Media TikTok (*Pre-test*) 65
4.2.2 Perilaku *Vulva Hygiene* Saat Menstruasi Setelah Pemberian Intervensi Edukasi Melalui Media TikTok (*Post-test*) 68
4.2.3 Efektivitas Media Edukasi TikTok terhadap Peningkatan Perilaku *Vulva Hygiene* Saat Menstruasi Pada Remaja Putri 70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 73
5.1 Kesimpulan 73
5.2 Saran 73
DAFTAR PUSTAKA 76
LAMPIRAN 79

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perencanaan Konten Tiktok 40
Tabel 2. 2 Jurnal Penelitian Terkait..... 41
Tabel 3. 1 Parameter Penelitian 48
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Data Umum Remaja Putri SMP Islam Al Hidayah Gempol Pasuruan 61
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Reponden Berdasarkan Perilaku Vulva Hygiene Saat Menstruasi Sebelum Diberikan Intervensi Edukasi Melalui Media TikTok . 62
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Reponden Berdasarkan Perilaku Vulva Hygiene Saat Menstruasi Sesudah Diberikan Intervensi Edukasi Melalui Media TikTok . 63
Tabel 4. 4 Perbandingan Distribusi Perilaku Vulva Hygiene Saat Menstruasi Sebelum dan Sesudah Diberikan Intervensi Selama Tiga Hari..... 64

UNIVERSITAS
PPNI
BINA SEHAT PPNI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Fisiologi Menstruasi 8
Gambar 2. 2 Logo TikTok..... 36
Gambar 2. 3 Kerangka Teori 42
Gambar 2. 4 Kerangka Konseptual..... 43
Gambar 3. 1 Kerangka Kerja 53

UNIVERSITAS
PPNI
BINA SEHAT PPNI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Pengajuan Judul 79
Lampiran 2 : Lembar Konsultasi Proposal Skripsi 80
Lampiran 3 : Lembar Konsultasi Skripsi 82
Lampiran 4 : Lembar Studi Pedahuluan dan Penelitian 84
Lampiran 5 : Lembar Balasan SMP Islam Al Hidayah Gempol Pasuruan..... 85
Lampiran 6 : Lembar Permohonan Menjadi Responden..... 86
Lampiran 7 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden 87
Lampiran 8 : SOP (Standar Operasional Prosedur)..... 88
Lampiran 9 : Kisi-Kisi Instrumental..... 89
Lampiran 10 : Lembar Kuesioner..... 90
Lampiran 11: Uji Validitas dan Reliabilitas 93
Lampiran 12 : Tabulasi Data..... 94
Lampiran 13 : Output SPSS.....100
Lampiran 14 : Dokumentasi.....103

UNIVERSITAS
PPNI
BINA SEHAT PPNI

sosial, khususnya platform TikTok, dengan memastikan bahwa konten yang dikonsumsi berasal dari akun atau sumber yang valid dan tepercaya.

2. Bagi Tenaga Keperawatan dan Pendidikan Kesehatan

Tenaga keperawatan beserta pendidik kesehatan diharapkan dapat terus berinovasi dalam mengemas metode promosi kesehatan reproduksi, salah satunya dengan mengoptimalkan media sosial seperti TikTok sebagai instrumen edukasi modern bagi remaja. Melalui penyajian konten video yang dikonsep secara interaktif, menarik, dan adaptif terhadap psikografi remaja, pesan kesehatan diharapkan lebih mudah mengonversi pengetahuan menjadi tindakan *vulva hygiene* yang higienis. Selain itu, edukasi ini sebaiknya dilakukan secara kontinu dan berkesinambungan melalui skema penyuluhan, baik yang berbasis kemitraan di sekolah maupun melalui layanan di fasilitas kesehatan primer.

3. Bagi Institusi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat menginisiasi kerja sama lintas sektor yang dinamis dengan tenaga kesehatan, puskesmas wilayah setempat, maupun institusi pendidikan tinggi kesehatan untuk mengadakan agenda edukasi kesehatan reproduksi secara berkala bagi para remaja putri. Sekolah juga disarankan untuk mulai memanfaatkan ekosistem digital sebagai media literasi kesehatan, menyediakan mading atau pojok informasi digital yang mudah diakses terkait kesehatan remaja, serta berkomitmen membangun lingkungan sekolah yang suportif terhadap Gerakan Masyarakat Hidup Sehat (GERMAS), khususnya dalam memfasilitasi sarana sanitasi yang mendukung perilaku *vulva hygiene* saat menstruasi.

4. Bagi Pembuat Kebijakan Kesehatan

Instansi kesehatan diharapkan dapat merumuskan program promosi kesehatan reproduksi berbasis digital (*e-health*) sebagai strategi persuasif mutakhir yang menyasar populasi remaja. Output dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu instrumen referensi atau bahan pertimbangan dalam penyusunan kebijakan regulasi promosi kesehatan di sekolah. Pemanfaatan media sosial sebagai kanal edukasi yang masif dinilai mampu mempercepat akselerasi peningkatan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) sekaligus meminimalkan risiko gangguan kesehatan reproduksi pada remaja putri secara jangka panjang.

UNIVERSITAS
PPNI
BINA SEHAT PPNI

DAFTAR PUSTAKA

Aprilia Tasidjawa, Fatimah Sialana, & Herpie Lambiombir. (2025). Pola Penggunaan Media Facebook dan TikTok dalam Konteks Kesehatan Mental Remaja pada Siswi Kelas IX SMP Negeri 9 Ambon. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, *3*(4), 2238–2247. https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.731

Arafah, S. (2024). Faktor risiko kebersihan menstruasi pada remaja putri. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, *12*(1), 45–53. https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujph

Aulia, M. Z., Husni, A. H., Supriadi, S., Rumijati, T., & Sugiyanto, S. (2025). Pengaruh Pendidikan Kesehatan melalui Media Sosial Tiktok terhadap Pengetahuan Remaja tentang Bahaya Merokok. *Jurnal Keperawatan Indonesia Florence Nightingale*, *5*(1), 41–48. https://doi.org/10.34011/jkifn.v5i1.3342

Azzahra, A. D., Lindayani, E., & Prameswari, A. (2024). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Tiktok terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri mengenai Personal Hygiene saat Menstruasi. *Jurnal Keperawatan Florence Nightingale*, *7*(1), 279–284. https://doi.org/10.52774/jkfn.v7i1.192

Berlian, S., Mahmudah, U., Suparman, S., & Rahmat, M. (2024). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK SEBAGAI MEDIA EDUKASI PENCEGAHAN KEK DI SMAN 6 CIMAHI. *Jurnal Gizi Dan Dietetik*, *3*(2), 114–131. https://doi.org/10.34011/jgd.v3i2.2776

Chamila, M. (2023). Efektivitas media digital dalam edukasi kesehatan reproduksi. *Jurnal Teknologi Kesehatan*, *9*(2), 100–110. https://ejournal.poltekkes-kemenkes.ac.id

Daulay, R. (2022). Perilaku kebersihan menstruasi pada remaja putri. *Jurnal Kesehatan Lingkungan*, *8*(3), 134–140. https://ejournal.poltekkes-smg.ac.id

Dhava Sanggara, R., Dolifah, D., & Yuliana, D. (2024). *PENGARUH PENKES HIV/AIDS MELALUI MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN REMAJA AKHIR*. *5*(2).

Dwiyanti, R., & Manoppo, F. (2025). Fisiologi menstruasi dan implikasinya terhadap kesehatan reproduksi. *Jurnal Keperawatan*, *16*(1), 30–40. https://journal.stikeskendal.ac.id

Dwiyanti, S., & Manoppo, I. J. (2025). *HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN PERILAKU PERINEAL HYGIENE SAAT MENSTRUASI PADA REMAJA PUTRI*.

Fadilla, N., & Dewi, N. U. (2026). *EFEKTIVITAS EDUKASI GIZI BERBASIS VIDEO TIKTOK TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP KONSUMSI GULA PADA REMAJA*.

Fitriah, Juliana, D., & Diastuti, S. P. (2025). *4_9437_Fitria2 (1)*.

Fitriah, L. (2025). Kebersihan organ reproduksi saat menstruasi pada remaja. *Jurnal Kesehatan Wanita*, *12*(2), 145–155. https://journal.unpad.ac.id

Indah, P., & Khalisa, N. (2024). Dampak kelembaban area genital terhadap kesehatan reproduksi. *Jurnal Kebidanan*, *11*(2), 88–96. https://ejournal.poltekkes-kemenkes.ac.id