

SKRIPSI

PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH LUAR BIASA PUTRA MANDIRI KECAMATAN TARIK KABUPATEN SIDOARJO

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto



LINA NUR 'AINI
NIM : 201501016

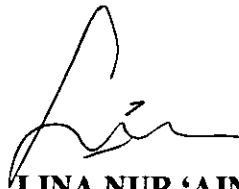
PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2019

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur *Plagiarisme* saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.

Mojokerto, Juli 2019

Yang menyatakan



LINA NUR 'AINI
NIM : 201501016

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir program

Judul : Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak berkebutuhan khusus
di Sekolah Luar Biasa Putra Mandiri Kecamatan Tarik Kabupaten
Sidoarjo

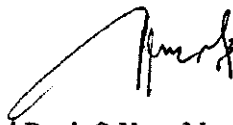
Nama : LINA NUR 'AINI

NIM : 201501016

Pada tanggal : Juli 2019

Oleh:

Pembimbing I



Tri Peni, S.Kep. Ns., M.Kes
NIK. 162 601

Pembimbing II



Siti Indatul Laili, S.Kep. Ns., M.Kes
NIK. 162 601

LEMBAR PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Skripsi Pada Program Studi S1
Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto

Nama : LINA NUR 'AINI
Nim : 201501016
Judul : Perkembangan sosial emosional pada anak berkebutuhan khusus di
Sekolah Luar Biasa Putra Mandiri Kecamatan Tarik Kabupaten
Sidoarjo

Pada tanggal : 05 Juli 2019

Mengesahkan :

Tim penguji

Tanda tangan

Ketua : Catur Prasastia Lukita Dewi, S.Kep., Ns., M.Kes. (.....)

Anggota : Tri Peni, S.Kep., Ns., M.Kes. (.....)

Anggota : Siti Indatul Laili, S.Kep., Ns., M.Kes. (.....)

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Keperawatan
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto

Ana Zakiyah, M.Kep

NIK. 162 601 036

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul *“Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak berkebutuhan khusus di Sekolah Luar Biasa Putra Mandiri Kecamatan Tarik Kabupaten Sidoarjo”*. Selesainya penulisan Skripsi ini tak lepas dari bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati tulus kepada:

1. Catur Wilujeng, S.Pd selaku Kepala Sekolah Luar Biasa Putra Mandiri yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian
2. Dr. M. Sajidin, S.Kp, M.Kes selaku Ketua STIKes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto
3. Ana Zakiyah, M.Kep selaku Ka. Prodi S1 Keperawatan
4. Catur Prasastia Lukita Dewi, S.Kep. Ns., M.Kes selaku penguji utama yang telah meluangkan waktu untuk menguji
5. Tri Peni, S.Kep. Ns., M.Kes selaku pembimbing I Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan kepada penulis
6. Siti Indatul Laili, S.Kep. Ns., M.Kes selaku pembimbing II Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan kepada penulis
7. Guru wali kelas yang telah bersedia mengisi kuesioner untuk memberikan data perkembangan sosial emosional anak berkebutuhan khusus
8. Staff Dosen dan Karyawan STIKes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto.

Akhirnya penulis menyadari bahwa Skripsi ini jauh dari sempurna sehingga memerlukan kritik dan saran untuk menyempurnakan penyusunan Skripsi ini.

Mojokerto, Juli 2019

Penulis

MOTTO

Allaah menciptakan manusia dengan segala kelebihan dan kekurangannya, karena tidak ada yang sempurna di dunia, namun manusia diciptakan untuk saling menyempurnakan

By: Lina Nur 'Aini

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah saya panjatkan ke hadirat Allaah SWT dan sholawat serta salam saya haturkan kepada junjungan kita Rasullullah SAW, saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua saya Bpk. Suwito dan Ibu. Misnik yang tak pernah berhenti memberikan dukungan, semangat, materi, spiritual dan terutama do'a yang tak pernah letih dipanjatkan untuk saya.
2. Untuk saudaraku tersayang Afwan Dwi Anto yang telah mendukung dan memberikan motivasi agar saya lekas menyelesaikan Skripsi ini *up and down* selama menempuh kuliah.
3. Untuk Calon Imamku Moh. Nyofan yang selalu mendukung dan menemaniku hingga menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Sahabat-sahabatku tercinta yang selalu memberi dukungan atas segala sesuatu yang aku lakukan.
5. Kepada Ibu Tri Peni, S.Kep. Ns., M.Kes selaku pembimbing I dan ibu Siti Indatul Laili, S.Kep. Ns., M.Kes selaku pembimbing II, saya mengucapkan banyak terimakasih telah meluangkan waktu untuk membimbing saya dan sudah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat. Semoga allah SWT senantiasa melindungi dan meninggikan derajat beliau Aamiin yaa Rabbal 'Aalamiin ...
6. Temana-teman dari S1 keperawatan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang bersedia membantu dalam menyelesaikan Skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DALAM.....	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Anak Berkebutuhan Khusus.....	7
2.1.1 Pengertian.....	7
2.1.2 Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus	8
2.1.3 Jenis Anak Berkebutuhan Khusus.....	15
2.2 Konsep Perkembangan Sosial Emosional.....	39
2.2.1 Pengertian.....	39
2.2.2 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional	41

2.2.3 Bentuk Tingkah Laku Sosial Emosional.....	50
2.2.4 Pola Emosional Anak berkebutuhan khusus.....	53
2.2.5 Pengukuran Perkembangan Sosial Emosional.....	55
2.3 Kerangka Teori.....	58
2.4 Kerangka Konsep.....	59
BAB 3 METODE PENELITIAN	60
3.1 Desain Penelitian.....	60
3.2 Populasi, Sampling, dan Sampel.....	60
3.2.1 Populasi.....	60
3.2.2 Sampling	61
3.2.3 Sampel.....	61
3.3 Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	62
3.3.1 Variabel.....	62
3.3.2 Definisi Operasional	62
3.4 Prosedur Penelitian	63
3.1 Pengumpulan Data	67
3.5.1 Instrumen	67
3.5.2 Lokasi dan waktu penelitian	67
3.6 Analisis data.....	67
3.6.1 Teknik Pengolahan Data.....	67
3.6.2 Teknik Analisis Data.....	70
3.7 Etika Penelitian	71
3.7.1 Tanpa Nama (<i>anonymity</i>).....	71
3.7.2 Lembar persetujuan responden (<i>informed concent</i>).....	71
3.7.3 Kerahasiaan (<i>confidentiallity</i>).....	72
3.8 Keterbatasan Penelitian.....	72
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	73
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian	73
4.2 Hasil Penelitian	73
4.2.1 Data Umum Responden	73
4.2.2 Data Khusus	76

4.3 Pembahasan.....	76
BAB 5 PENUTUP	85
5.1 Kesimpulan	85
5.2 Saran.....	85
5.2.1 Bagi Tenaga Pengajar di SLB Putra Mandiri.....	85
5.2.2 Bagi Orang Tua.....	85
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak berkebutuhan khusus di Sekolah Luar Biasa Putra Mandiri Kecamatan Tarik Kabupaten Sidoarjo	57
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur di SLB Putra Mandiri Kecamatan Tarik Kabupaten Sidoarjo pada tanggal 10 Mei 2019	66
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di SLB Putra Mandiri Kecamatan Tarik Kabupaten Sidoarjo pada tanggal 10 Mei 2019	67
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan Ibu di SLB Putra Mandiri Kecamatan Tarik Kabupaten Sidoarjo Pada Tanggal 10 Mei 2019	67
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu di SLB Putra Mandiri Kecamatan Tarik Kabupaten Sidoarjo Pada Tanggal 10 Mei 2019	67
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengasuh di SLB Putra Mandiri Kecamatan Tarik Kabupaten Sidoarjo Pada Tanggal 10 Mei 2019	68
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Disabilitas di SLB Putra Mandiri Kecamatan Tarik Kabupaten Sidoarjo Pada Tanggal 10 Mei 2019	68
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Perkembangan Sosial Emosional di SLB Putra Mandiri Kecamatan Tarik Kabupaten Sidoarjo pada tanggal 10 Mei 2019	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Teori Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak berkebutuhan khusus di Sekolah Luar Biasa Putra Mandiri Kecamatan Tarik Kabupaten Sidoarjo	53
Gambar 2.2	Kerangka Konseptual Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak berkebutuhan khusus di Sekolah Luar Biasa Putra Mandiri Kecamatan Tarik Kabupaten Sidoarjo.....	54
Gambar 3.1	Kerangka Kerja Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak berkebutuhan khusus di Sekolah Luar Biasa Putra Mandiri Kecamatan Tarik Kabupaten Sidoarjo	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Pengantar Penelitian	81
Lampiran 2: Surat Balasan Penelitian.....	82
Lampiran 3: Lembar Permohonan Menjadi Responden	83
Lampiran 4: Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	84
Lampiran 5: Instrumen Penelitian.....	85
Lampiran 6: Tabulasi Data Responden.....	92
Lampiran 7: Lembar Bimbingan Skripsi	118

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Banoet, BJ., Bunga, B.N.K., Kiling, I.Y. 2016. *Karakteristik Prososial Anak berkebutuhan khusus Usia Dini Di Kupang*. Jurnal PG- - PAUD Trunojoyo, Volume 3, Nomor 1, April 2016
- CDC. 2017. *Data and Statistics*. <https://www.cdc.gov/ncbddd/adhd/data.html> diakses tanggal 21 Januari 2019.
- Desiningrum, D.R. 2016. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Ganaie, SA., Beigh A M, Mir S M, Shah S A, Hussain A, Dar A H, Qadri T S, Qurashi K K. 2015. *Social Maturity and Problem Behaviour in Children with Autism Spectrum Disorders and Intellectual Disabilities. Neuropsychiatry (London)* (2015) 5(1), 16–24.
- Hidayat, A.A. 2012. *Metodologi Penelitian dan Teknik Analisa Data: Contoh Aplikasi Studi Kasus*. Jakarta: Salemba Medika.
- Indrastuti, O. 2013. *Mengenal Autisme dan Permasalahannya*. Yogyakarta: Familia.
- Judarwanto. 2016. *Jumlah Penyandang Autis di Indonesia*. <http://rumahautis.org/artikel/jumlah-penyandang-autis-di-indonesia> diakses tanggal 21 November 2018
- Kemendikbud. 2014. *Permendikbud no. 146 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. 2017. *Sekolah Inklusi dan Pembangunan SLB Dukung Pendidikan Inklusi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemenkes RI. 2014. *Infodatiin Disabilitas*. Jakarta: Kementrian Kesehatan RI.
- Kemenkes RI. 2016. *Buletin Disabilitas*. Jakarta: Kementrian Kesehatan RI.
- Mangunsong. 2011. *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jilid 1. Depok: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi

- Marimbi, H. 2010. *Tumbuh Kembang Status Gizi dan Imunisasi Dasar Pada Balita*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Meranti, T. 2013. *Psikologi Anak berkebutuhan khusus*. Yogyakarta: Familia.
- Narendra, M. B. Sularyo, Soetjiningsih, Suyitno, R. 2012. *Tumbuh Kembang Anak Dan Remaja*. Jakarta: Ikatan Dokter Indonesia.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2012. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Nurmalitasari, F. 2015. *Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Prasekolah*. Buletin Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada Volume 23, No. 2, Desember 2015: 103 – 111 ISSN: 0854-7108
- Nursalam. 2013. *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Oktaviana, M., Wimbari, Y. 2014. *Validasi Klinik Strenghts and Difficulties Questionnaire (SDQ) sebagai Instrumen Skrining Gangguan Tingkah Laku*. Jurnal Psikologi Volume 43, No. 1, Juni 2014: 101 – 114.
- Pratiwi, I & Hartosujono. 2014. *Resiliensi Pada Penyandang Tuna Daksa Non Bawaan*. Jurnal SPIRITS, Vol.5, No.1, November 2014. ISSN: 2087-7641
- Ratcliffe, B., Wong, A., Dossetor, M., Hayes, S. 2014. *Teaching social–emotional skills to school-aged children with Autism Spectrum Disorder: A treatment versus control trial in 43 mainstream schools* . <http://dx.doi.org/10.1016/j.rasd.2014.09.010>
- Riyadi, Sujono, & Sukarmin. 2012. *Asuhan Keperawatan Pada Anak*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santrock, JW. 2012. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Setiadi. 2013. *Konsep dan Penulisan Riset Keperawatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Soetjiningsih. 2012. *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.
- Suharlina, Y & Hidayat. 2010. *Anak Berkebutuhan Khusus. Seri Bahan dan Media Pembelajaran Kelompok Bermain Bagi Calon Pelatih PAUD*. Modul.
- Sujarwanto. 2010. *Terapi Okupasi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Dridjen Dikti
- Suryana, D. 2014. *Hakikat Anak Usia Dini*. Paud4107/Modul I.

- Susanto. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada
- WHO. (2018). Developmental disabilities among children younger than 5 years in 195 countries and territories, 1990–2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Research 2016.
- Winarsih., Jamal, H., Asiah, A., Idris, F.H. 2013. *Panduan Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus Bagi Pendamping (Orang Tua, Keluarga, Dan Masyarakat)*. Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia.
- Wiyani, N.A. 2014. *Buku Ajar Penanganan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yumpi, F. 2016. *Peran Orangtua Pada Regulasi Emosi Anak berkebutuhan khusus*. INSIGHT ISSN : 1858-4063 Vol 12, No.1, April 2016. <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/INSIGHT/article/view/328/231> diakses tanggal 2 Januari 2019.
- Yusuf, S. 2011. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Yusuf, A. Fitryasari, R., Nihayati, HE. 2015. *Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa*. Jakarta: Salemba Medika.