

Lampiran 1. Lembar Permohonan Menjadi Responden

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada

Yth. Calon Responden

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI :

Nama : Mochamma Amrizal . S

NIM : 202507035

Bermaksud melakukan penelitian dengan judul: “Gambaran Perkembangan Motorik Kasar pada Anak Usia 1–3 Tahun di RT 10 dan RT 11 Desa Sambibulu, Kecamatan Taman, Kabupaten Sidoarjo.”,dimana penelitian ini menjadi persyaratan untuk menyelesaikan Program Studi S1 Keperawatan.

Penelitian ini tidak menimbulkan akibat yang merugikan bagi responden. Kerahasiaan informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Berkaitan dengan hal tersebut, Saya mohon kesediaan Ibu untuk menjadi responden yang akan berperan sebagai subjek intervensi dan sumber informasi bagi peneliti dalam penelitian ini.

Demikian permohonan yang dapat Saya sampaikan, atas partisipasi Ibu Saya ucapkan terima kasih.

Sidoarjo, Juli 2026

Mochammad Amrizal S

NIM : 202507035

Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden

LEMBAR PESERTUJUAN MENJADI RESPONDEN (Lembar *Inform Consent*)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama (Inisial) :
 Jenis Kelamin :
 Usia :
 Pendapatan Orang tua :

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi responden pada penelitian yang dilakukan oleh Mochammad Amrizal Sholehuddin, Mahasiswa Program studi S1 Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI dengan judul "Gambaran Perkembangan Motorik Kasar pada Anak Usia 1–3 Tahun di RT 10 dan RT 11 Desa Sambibulu, Kecamatan Taman, Kabupaten Sidoarjo."

Demikian pernyataan ini Saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Peneliti

Responden

(M.Amrizal.S)
 NIM : 202507035

Lampiran 3. Lembar Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP).

DATA UMUM

Nama :
 Jenis kelamin :
 Usia :
 Status gizi :
 Pendatan orang tua :

Tabel. Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) 1 tahun.

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Jika Anda bersembunyi di belakang sesuatu atau di pojok, kemudian muncul dan menghilang secara berulang di hadapan anak, apakah anak mencari Anda atau mengharapakan Anda muncul kembali?	☐	☐
2	Letakkan pensil di telapak tangan anak, kemudian coba ambil pensil tersebut secara perlahan. Sulitkah Anda mengambil kembali pensil tersebut?	☐	☐
3	Apakah anak dapat berdiri selama 30 detik atau lebih dengan berpegangan pada kursi atau meja?	☐	☐
4	Apakah anak dapat mengangkat badannya ke posisi berdiri tanpa bantuan?	☐	☐
5	Apakah anak dapat membedakan orang yang dikenalnya dengan orang yang belum dikenal? Anak biasanya menunjukkan sikap malu atau ragu-ragu saat pertama kali bertemu orang yang belum dikenalnya.	☐	☐
6	Apakah anak dapat mengambil benda kecil, seperti kacang atau kismis, dengan menjepit menggunakan ibu jari dan jari telunjuk? 	☐	☐
7	Apakah anak dapat duduk sendiri tanpa bantuan?	☐	☐
8	Sebutkan 2–3 kata sederhana kepada anak (tidak harus kata yang lengkap). Apakah anak mencoba menirukan kata-kata tersebut?	☐	☐
9	Tanpa bantuan, apakah anak dapat mempertemukan dua kubus kecil yang dipegangnya? (<i>Kerincingan bertangkai dan tutup panci tidak ikut dinilai</i>).	☐	☐

DATA UMUM

Nama :
 Jenis kelamin :
 Usia :
 Status gizi :
 Pendatan orang tua :

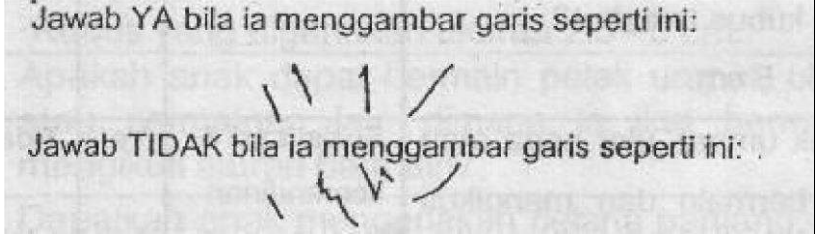
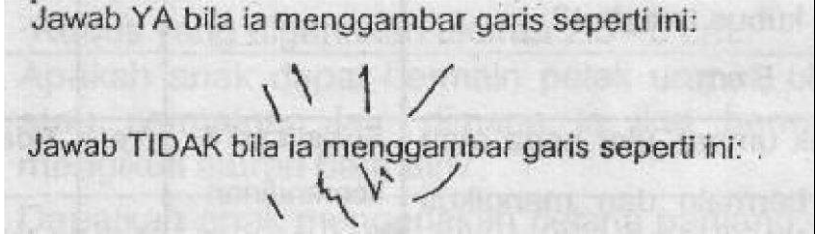
Tabel. Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) usia 2 tahun.

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Jika Anda sedang melakukan pekerjaan rumah tangga, apakah anak meniru apa yang Anda lakukan?	☐	☐
2	Apakah anak dapat meletakkan 1 buah kubus di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut? (Ukuran kubus 2,5–5 cm).	☐	☐
3	Apakah anak dapat berjalan mundur 5 langkah atau lebih tanpa kehilangan keseimbangan? (<i>Dapat diamati saat anak menarik mainannya</i>).	☐	☐
4	Dapatkah anak melepas pakaiannya sendiri, seperti baju, rok, atau celana? (<i>Topi dan kaos kaki tidak ikut dinilai</i>).	☐	☐
5	Dapatkah anak berjalan naik tangga sendiri? Jawab YA jika anak naik tangga dengan posisi tegak atau berpegangan pada dinding/pegangan tangga. Jawab TIDAK jika anak naik tangga dengan merangkak, harus berpegangan pada seseorang, atau tidak diperbolehkan naik tangga.	☐	☐
6	Tanpa bimbingan, petunjuk, atau bantuan, dapatkah anak menunjuk dengan benar paling sedikit satu bagian tubuhnya (misalnya rambut, mata, hidung, mulut, atau bagian tubuh lainnya)?	☐	☐
7	Dapatkah anak makan nasi sendiri tanpa banyak tumpah?	☐	☐
8	Dapatkah anak membantu memungut mainannya sendiri atau membantu mengangkat piring jika diminta?	☐	☐
9	Dapatkah anak menendang bola kecil (sebesar bola tenis) ke depan tanpa berpegangan pada apa pun? (<i>Mendorong bola tidak dinilai</i>).	☐	☐

DATA UMUM

Nama :
 Jenis kelamin :
 Usia :
 Status gizi :
 Pendatan orang tua :

Tabel. Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Usia 3 Tahun.

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Bila diberi pensil, apakah anak mencoret-coret kertas tanpa bantuan atau petunjuk?	☐	☐
2	Dapatkah anak meletakkan 4 buah kubus satu per satu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut? (Ukuran kubus 2,5–5 cm).	☐	☐
3	Apakah anak dapat menyebutkan 2 di antara gambar yang ditunjukkan tanpa bantuan?  (Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai)	☐	☐
4	Dapatkah anak melempar bola lurus ke arah perut atau dada pemeriksa dari jarak $\pm 1,5$ meter?	☐	☐
5	Dapatkah anak melaksanakan ketiga perintah berikut: (1) Letakkan kertas di lantai, (2) Letakkan kertas di kursi, (3) Berikan kertas kepada ibu, tanpa diberi isyarat?	☐	☐
6	Dapatkah anak menggambar sebuah garis lurus vertikal di samping garis contoh yang dibuat pemeriksa? Jawab YA bila ia menggambar garis seperti ini:  Jawab TIDAK bila ia menggambar garis seperti ini: 	☐	☐
7	Dapatkah anak melompati lebar selebar kertas yang diletakkan di lantai dengan mengangkat kedua kaki secara bersamaan tanpa didahului berlari?	☐	☐

8	Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri?	☐	☐
9	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	☐	☐



Lampiran 4. Tabulasi data

Responden	Jenis Kelamin	USIA	GIZI	PENDAPATAN	KPSP
R1	1	1	1	2	3
R2	2	1	1	1	3
R3	1	1	2	2	2
R4	2	1	1	1	3
R5	1	1	1	2	3
R6	2	1	2	2	2
R7	1	1	1	1	3
R8	2	1	1	2	2
R9	1	1	1	1	3
R10	2	1	2	2	3
R11	1	1	1	1	3
R12	2	1	1	2	2
R13	1	1	2	1	1
R14	2	1	1	2	3
R15	1	1	1	1	3
R16	2	1	2	2	2
R17	1	1	1	2	3
R18	2	1	3	1	2
R19	1	2	1	2	3
R20	2	2	1	1	3
R21	1	2	2	2	2
R22	2	2	1	2	3
R23	1	2	1	1	2
R24	2	2	1	2	3
R25	1	2	1	1	3
R26	2	2	2	2	2
R27	1	2	1	2	3
R28	2	2	2	1	1
R29	1	2	1	2	3
R30	2	2	1	1	3
R31	1	2	1	2	2
R32	2	2	2	1	3
R33	1	2	1	2	2
R34	2	2	1	2	3
R35	1	2	1	1	3
R36	2	2	2	2	2
R37	1	2	1	1	3
R38	2	2	2	2	1
R39	1	2	1	1	3
R40	2	2	1	2	3
R41	1	2	1	1	3
R42	2	3	1	2	3
R43	1	3	1	1	3
R44	2	3	2	2	2
R45	1	3	1	2	3
R46	2	3	1	1	3
R47	1	3	2	2	2

R48	2	3	1	1	3
R49	1	3	1	2	3
R50	2	3	2	1	2
R51	1	3	1	2	3
R52	2	3	1	1	3
R53	1	3	1	2	3
R54	2	3	2	1	2
R55	1	3	1	2	3
R56	2	3	1	1	3
R57	1	3	3	2	1
R58	2	3	1	1	3
R59	1	3	2	2	2
R60	2	3	1	2	3



Lampiran 5. SPSS

jenis_kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	30	50,0	50,0	50,0
	perempuan	30	50,0	50,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

usia					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 tahun	18	30,0	30,0	30,0
	2 tahun	23	38,3	38,3	68,3
	3 tahun	19	31,7	31,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

gizi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	gizi baik	42	70,0	70,0	70,0
	gizi kurang	16	26,7	26,7	96,7
	gizi lebih	2	3,3	3,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

pendapatan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	26	43,3	43,3	43,3
	cukup	34	56,7	56,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

kpsp					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	penyimpangan	7	11.7	11.7	11,7
	meragukan	15	25.0	25.0	36.7
	sesuai	38	63.3	63.3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

