

SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI VIDEO SADARI TERHADAP PERILAKU SADARI

Studi Quasi Eksperimental di Desa Tunggalpager Kecamatan Pungging
Kabupaten Mojokerto



MITA PRASTIWI

NIM : 201501023

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2019**

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI
VIDEO SADARI TERHADAP PERILAKU SADARI**

**Studi Quasi *Eksperimental* di Desa Tunggalpager Kecamatan Pungging
Kabupaten Mojokerto**



**MITA PRASTIWI
NIM: 201501023**

**PROGRAM STUDI SI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2019**

SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI VIDEO SADARI TERHATAP PERILAKU SADARI PADA IBU PKK DI DESA TUNGGALPAGER KECAMATAN PUNGGING KABUPATEN MOJOKERTO

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan Pada
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto



Oleh

**MITA PRASTIWI
NIM: 201501023**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2019**

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur Plagiatisme saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.

Mojokerto, 04 Juli 2019

Yang menyatakan

MITA PRASTIWI

NIM. 201501023

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir program

Judul :Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Video SADARI
Terhadap Perilaku SADARI

Nama :Mita Prastiwi

NIM :201501023

PadaTanggal :

Oleh:

Pembimbing I



Dr. Noer saudah, S. Kep. Ns. M.Kes
NIK. 162 601 10

Pembimbing II



Catur Prasastia Lukita Dewi,S.Kep.Ns,M.Kes
NIK. 162 601 97

LEMBAR PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Skripsi Pada Program Studi S1
Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto

Nama : MITA PRASTIWI
Nim : 201501023
Judul : Pengaruh Pendidikan kesehatan melalui video SADARI terhadap perilaku SADARI

Pada tanggal : 04 Juli 2019

Mengesahkan :

Tim penguji

Tanda tangan

Ketua : Dr. Indah Lestari, S.Kep., Ns., M.Kes.

(.....)

Anggota : Dr. Noer Saudah, S.Kep., Ns., M.Kes.

(.....)

Anggota : Catur Prasastia Lukita Dewi, S.Kep., Ns., M.Kes.

(.....)

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Keperawatan
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto



Ana Zakiyah, M.Kep
NIK 162 601 036

(.....)

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Video SADARI Terhadap Prilaku SADARI”** tepat pada waktunya. Selesainya penulisan skripsi ini adalah berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. M. Sajidin, S.Kep., M.Kes selaku Ketua STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti pendidikan di Program Studi S1 Keperawatan di STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto.
2. Ana Zakiyah, M.Kep selaku Kaprodi S1 Keperawatan di STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan pendidikan di STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto.
3. Dr Indah Lestari, S.Kep.Ns. M.Kes selaku dosen penguji yang telah menguji dan menerima masukan pada penulis.
4. Dr. Noer Saudah, S.Kep.Ns. M.Kes, selaku pembimbing I Skripsi yang telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Catur Prasastia Lukita Dewi,S.Kep.Ns. M.Kes selaku pembimbing II Skripsi yang telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Staff Dosen dan Karyawan STIKes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto.
7. Responden yang telah bersedia bekerjasama dan meluangkan waktu untuk memberikan data yang dibutuhkan oleh peneliti.
8. Teman – teman S1 Keperawatan angkatan 2015 dan semua pihak yang telah membantu selama penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa Skripsi ini jauh dari sempurna sehingga memerlukan kritik dan saran untuk menyempurnakan penyusunan skripsi ini.

Mojokerto,04 Juli2019

Penulis

MITA PRASTIWI

NIM. 201501023

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Ubah pikiranmu dan kau akan mengubah duniamu”

PERSEMBAHAN

Yang Utama Dari Segalanya.. Puji Syukur kehadairat Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah, inayyah dan karunia-Nya pada penulis serta sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kusayangi :

- 1. Ayah dan Ibu Tercinta “Samidi dan Ari”** yang terus mendoakan dan penuh semangat untuk memberikan yang terbaik bagi anaknya.
- 2. Kakak dan Mbah Uti “ Agung dan Suci”** yang terus mendoakan dan penuh semangat untuk memberikan yang terbaik bagi saya.
- 3. Dosen Pembimbing Tugas Akhir Penulis “Dr Noer sudah , S.Kep. Ns., M.Kes dan Catur Prasastia Lukita Dewi,S.Kep. Ns., M.Kes** yang selalu membimbing penulis dalam pengerjaan tugas akhir kuliah.
- 4. Teman “Fita, Birna, Aris** yang sudah membantu selama menyelesaikan tugas akhir.
- 5. Seluruh Dosen Pengajar STIKES Bina Sehat PPNI Mojokerto, Temana-Teman Mahasiswa S1 Keperawatan Angkatan 2015, Serta Semua pihak** yang sudah membantu selama penyelesaiana Tugas Akhir.

Mita prastiwi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN JUDUL DALAM.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRCT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Bagi Responden	6
1.4.2 Bagi Kader	6
 BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	 7
2.1 Konsep Dasar Pendidikan Kesehatan	7
2.1.1 Definisi Pendidikan Kesehatan	7
2.1.2 Peran Pendidikan Kesehatan.....	8
2.1.3 RuangLingkup Pendidikan Kesehatan	9
2.1.4 Faktor Pengaruh Pendidikan Kesehatan	11
2.1.5 Tujuan Pendidikan Kesehatan	12
2.1.6 Metode Pendidikan Kesehatan.....	13
2.1.7 Tahap Pendidikan Kesehatan.....	14
2.1.8 Langkah Perencanaan Pendidikan Kesehatan.....	16
2.2 Konsep Dasar Video	19
2.2.1 Definisi Video.....	19
2.2.2 Manfaat Video	19
2.2.3 Kelebihan dan Kelemahan Video	20
2.3 Konsep Dasar Perilaku	21
2.3.1 Definisi Perilaku Kesehatan.....	21
2.3.2 Macam-macam Perilaku	22

2.3.3 Perubahan Perilaku dan Indikator.....	24
2.3.4 Tujuan Perubahan Perilaku.....	29
2.3.5 Faktor Yang Mempengarui Perilaku	30
2.3.6 Proses Pembentukan Perilaku	35
2.4. Konsep Dasar SADARI	36
2.4.1 Definisi SADARI.....	36
2.4.2 Tujuan SADARI	37
2.4.3 Manfaat SADARI	37
2.4.4 Waktu SADARI.....	38
2.4.5 Langkah Langkah SADARI.....	38
2.4.6 Tips Tambahan SADARI.....	41
2.5 Kerangka Teori	44
2.6 Kerangka Konsep	45
2.7 Hipotensis Penelitian	46
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	47
3.1 Desain Penelitian	47
3.2 Populasi, Sampel dan Sampling	48
3.2.1 Populasi	48
3.2.2 Sanpel	49
3.2.3 Sampling.....	50
3.3 Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	51
3.3.1 Identifikasi Variabel	51
3.3.2 Definisi Operasional	51
3.4 Prosedur Penelitian	52
3.4.1 Pengumpulan Data.....	52
3.5 Metode Pengumpulan Data	54
3.5.1 Instrumen Peneliti	54
3.5.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	55
3.5.3 Kerangka Kerja.....	56
3.6 Analisa Data	57
3.6.1 Langka Pengelolaan Data	57
3.6.2 Uji Statistik	61
3.7 Etika Penelitian.....	61
3.7.1 Informed Concent (lembar persetujuan)	61
3.7.2 Anonymity (tanpa nama)	61
3.7.3 Confidentially (kerahasiaan)	62
3.8 Keterbatasan.....	63
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Hasil Penelitian.....	64
4.1.1 Data Umum	62

4.1.2 Data Khusus	66
4.2 Pembahasan.....	68
4.2.1 Perilaku Sebelum Diberikan Video	68
4.2.2 Perilaku Sesudah Diberikan Video	69
4.2.3 Perilaku sebelum dan sesudah diberikan laflet	70
4.3 Menganalisis pengaruh	71
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	74
5.1 Kesimpul.....	74
4.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Bentuk Rancangan Kelompok kontrol.....	48
Tabel 3.2 Definisi Operasional Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Video SADARI Terhadap Perilaku SADARI	52
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur, Pendidikan, Pekerjaan, Informasi, Responden Di Ibu PKK Desa Tunggalpager Kec. Pungging Kab. Mojokerto	64
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Perilaku SADARI Pada Kelompok Perlakuan Sebelum Dan Sesudah Di Berikan Video SADARI Pada Ibu PKK Desa Tunggalpager Kec. Pungging Kab. Mojokerto	66
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Perilaku SADARI Pada Kelompok kontrol Sebelum Dan Sesudah Di Berikan laflet SADARI Ibu PKK Desa Tunggalpager Kec. Pungging Kab. Mojokerto	67
Tabel 4.4 Hasil Uji Paired T Test Kedua Kelompok Peneliti Pada Ibu PKK Desa Tunggalpager Kec. Pungging Kab. Mojokerto	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah 1 Pemeriksaan SADARI	38
Gambar 2.2 Langkah 2 Pemeriksaan SADARI	39
Gambar 2.3 Langkah 3 Pemeriksaan SADARI	39
Gambar 2.4 Langkah 4 Pemeriksaan SADARI	40
Gambar 2.5 Langkah 5 Pemeriksaan SADARI	40
Gambar 2.6 Langkah 6 Pemeriksaan SADARI	40
Gambar 2.7 Langkah 7 Pemeriksaan SADARI	40
Gambar 2.8 Kerangka Teori Pengaruh Pendidikan kesehatan melalui video SADARI Terhadap Perilaku SADARI	44
Gambar 2.9 Kerangka Konsep Pengaruh Pendidikan kesehatan melalui video SADARI Terhadap Perilaku SADARI	45
Gambar 3.3 Kerangka Kerja Pengaruh Pendidikan kesehatan melalui video SADARI Terhadap Perilaku SADARI	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Studi Pendahuluandan Penelitian	78
Lampiran 2 Persetujuan Surat Ijin Studi Pendahuluan dan Penelitian	79
Lampiran 3 Lembar Permohonan Menjadi Responden	80
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	81
Lampiran 5 Kisi Kisi Kuesioner	82
Lampiran 6 Data Responden.....	83
Lampiran 7 Kuisisioner Perilaku SADARI	84
Lampiran 8 Satuan Acara Pengajaran (SAP)	86
Lampiran 9 Tabulasi Khusus Sebelum Dan Sesudah Diberikan Video	92
Lampiran 10 Tabulasi Khusus Sebelum Dan Sesudah Diberikan laflet.....	96
Lampiran 11 Distribusi Data Umum Dan Hasil T Test	100
Lampiran 12 Lembar Bimbingan Proposal Dosen Pembimbing I.....	103
Lampiran 13 Lembar Bimbingan Proposal Dosen Pembimbing II	104
Lampiran 14 Lembar Revisi Ujian Proposal	106
Lampiran 15 Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I	
Lampiran 16 Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II	
Lampiran 17 Lembar Dokumentasi	109

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia. (2009). *Kanker Serviks & 32 Jenis Kanker Lainnya*. yogyakarta.
- Angrainy, R. (2017). Hubungan pengetahuan, sikap tentang sadari dalam mendeteksi dini kanker payudara pada remaja, 2(June).
- Aprilliani, L. (2015). Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Kanker Payudara Dengan Perilaku SADARI Pada Mahasiswa DIII Kebidanan Semester IV di Stikes Aisyiyah Yogyakarta. yogyakarta.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. yogyakarta: PT.Rinekw Cipta.
- Ayu, I. D., & Suastina, R. (2013). No Title, 1.
- Hadisuwiryo. (2007). *Motivasi*. jakarta.
- Harnianti, Ambo Sakka, S. K. S. (2016). Studi Perilaku Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Pada Mahasiswi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Halu Oleo Tahun 2016, 1–9.
- Hidayat, A. A. (2008). *Metode penelitian keperawatan dan teknik analisis data*. jakarta: salemba medika.
- kartikawati, erni. (2013). *awas!!!bahaya kanker payudara*. bandung: buku baru.
- kemenkes. (2017). *profil kesehatan provinsi jawa timur tahun 2017*. surabaya.
- Marmi. (2015). *kesehatan reproduksi*. yogyakarta: pustaka pelajar.
- Mubarak. (2009). *Ilmu Kesehatan Masyarakat*. jakarta: salemba medika.
- mukti, ghufon, ali. (2009). *kesehatan masyarakat*. jakarta: perpustakaan nasional : katalog dalam terbitan (KDT).
- Notoatmodjo, soekidjo. (2012). *Promosi Kesehatan Dan Perilaku Kesehatan*. jakarta: perpustakaan nasional RI : katolog dalam terbitan (KDT).
- Notoatmodjo, S. (2011). *Kesehatan Masyarakat*. jakarta: Rineka Cipta.
- Nugroho, T., & bobby, indra, utama. (2014). *masalah kesehatan reproduksi wanita*. yogyakarta: nuha medika.

- Ropa Shorea, A. (2011). Efektifitas Promosi Kesehatan Melalui Audio Visual Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Terhadap Tingkat Pengetahuan, 1–6.
- savitri, astrid. (2015). *Kupas Tuntas Kanker Payudara Leher Rahim Dan Rahim*. (mona, Ed.). yogyakarta: pustaka baru pres.
- setiadi. (2013). *konsep dan praktik penulisan riset keperawatan*. yogyakarta: graha ilmu.
- Sudiman. (2003). *Media Pedidikan*. yogyakarta.
- Sulistiani, A. (2015). Jurnal Kebidanan Remaja Putri Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri, VII(01).
- Syafrudin. (2009). *Ilmu Kesehatan Masyarakat*. jakarta.
- Thirsa Olliva Mongi, M. T. (2016). Faktor-faktor yang berhubungan dengan tindakan pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) pada wanita usia subur di kelurahan lahndong kecamatan tomohon selatan.