Lampiran 1

Yayasan Kesejahteraan Warga Perawatan Perawat Nasional Indonesia
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (S T I K E S)
BINA SEHAT PPNI
KABUPATEN MOJOKERTO
PROGRAM STUDI : • S1 KEPERAWATAN • D III KEPERAWATAN • D III KEBIDANAN, NERS
Alamat : Jl. Raya Jabon km. 6 Mojokerto Telp./Fax. (0321) 390203 email : stikes_ppni@yahoo.co.id

Nomor : IV.b / 643 / S.1 KEP – KS / XI / 2018
Lamp : -
Perihal : Surat Ijin Studi Pendahuluan Dan Penelitian

Kepada,
Yth : Bupati Mojokerto

Di
MOJOKERTO

Dengan hormat,

Sehubungan dengan tugas akhir mahasiswa Prodi S.1 Keperawatan Stikes Bina Sehat PPNI Kab. Mojokerto tahun ajaran 2017/2018, tentang pembuatan Skripsi . Terkait dengan hal itu maka, kami butuhkan informasi berupa data yang dapat dijadikan dasar dalam pembuatan tugas akhir . Untuk itu kami mohon sekiranya Bapak / Ibu memberikan ijin kepada anak didik kami dalam memperoleh data yang sesuai dengan permasalahan yang ada. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah :

NAMA	:	ANISA TRISTIANA HADI
NIM	:	201501080
Judul	:	Pengaruh TAKSP pada peningkatan harga diri lansia di Panti Werdha Majapahit.

Demikian permohonan ijin ini, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Mojokerto, 29 November 2018
Ketua

Dr. MUHAMMAD SAJIDIN,S.Kp,M.Kes
NIK. 162 601 011

Tembusan :

1. Yth, Kepala Bakesbangpol Kabupaten Mojokerto
2. Yth, Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Mojokerto
3. Yth, Kepala Dinas Sosial Kabupaten Mojokerto
4. Yth, Kepala Panti Werdha Majapahit Kabupaten Mojokerto
5. Arsip

Lampiran 2

PEMERINTAH KABUPATEN MOJOKERTO
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jalan Jenderal A. Yani Nomor 16 Mojokerto Kode Pos 61318 Jawa Timur
Telp./Fax. (0321) 321 953
Website : http://bakesbangpol.mojokertokab.go.id

REKOMENDASI PENELITIAN/SURVEY/KEGIATAN
Nomor : 070/ 1363 /416-206/2018

Dasar : a. Surat dari Ketua STIKes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto, tanggal 29 Nopember 2018 Nomor : IV.b/643/S.1KEP-KS/XI/2018, perihal Surat Ijin Studi Pendahuluan dan Penelitian;
b. Disposisi Asisten Sekretaris Daerah Kabupaten Mojokerto Bidang Pemerintahan dan Kesejahteraan Rakyat tanggal 29 Nopember 2018 Nomor : 072/15488/416-206/2018;
c. Pertimbangan dari Kepala Dinas Sosial Kabupaten Mojokerto, tanggal 29 Nopember 2018 Nomor : 070/972/416-106/2018, perihal Ijin Penelitian/Survey/Kegiatan;

Menimbang : Hasil verifikasi Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Mojokerto, berkas persyaratan administrasi telah memenuhi syarat sesual Peraturan Bupati Mojokerto Nomor 66 Tahun 2012.

Bupati Mojokerto, memberikan rekomendasi kepada :

a. Nama Penanggungjawab	: **Anisa Tristiana Hadi**
b. Alamat Penanggungjawab Nomor Telp./HP	: Dsn. Seduri RT 006 RW 003 Desa Tumapel Kecamatan Dlanggu Kabupaten Mojokerto/085733529688
c. Asal Instansi/Organisasi/Lembaga	: Stikes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto
d. Pekerjaan	: Mahasiswi
e. Kebangsaan	: Indonesia

Untuk mengadakan Penelitian/Survey/Kegiatan, dengan :

a. Judul Penelitian/Tema Kegiatan	: Pengaruh TAKSP pada Peningkatan Harga Diri Lansia di Panti Werda Majapahit
b. Tujuan Penelitian/Kegiatan	: Studi Pendahuluan dan Penelitian
c. Lokasi Penelitian/Kegiatan	: UPTD Pesanggrahan PMKS Mojopahit
d. Lama Penelitian/Kegiatan	: 6 (enam) Bulan, 12 Desember 2018 s.d 12 Juni 2019
e. Bidang Penelitian/Kegiatan	: Kesehatan
f. Status Penelitian/Kegiatan	: Mandiri
g. Jumlah Anggota Peneliti/Kegiatan	: -
h. Nama Anggota Penelitian/Kegiatan	: -

Dengan Ketentuan : **Berkewajiban menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib di daerah setempat/lokasi penelitian/survey/kegiatan serta bersedia melaporkan hasil dari penelitian/kegiatan dalam bentuk Hardcopy dan Softcopy kepada Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Mojokerto**

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mojokerto, 5 Desember 2018
a.n. BUPATI MOJOKERTO
KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
KABUPATEN MOJOKERTO
u.b.
Kepala Bidang Kewaspadaan dan Kajian Strategis

Drs. ROUF AMRULLOH
Pembina Tk. I
NIP. 19680417 199503 1 002

TEMBUSAN :
Yth. 1. Bpk. Wakil Bupati Mojokerto (sebagai Laporan);
2. Sdr. Kepala Dinas Sosial Kabupaten Mojokerto;
3. Sdr. Kepala UPTD Pesanggrahan PMKS Mojopahit Kab. Mojokerto;
4. Sdr. Ketua Stikes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto.

Lampiran 3

PEMERINTAH KABUPATEN MOJOKERTO
DINAS SOSIAL
UPT PESANGGRAHAN PMKS "MOJOPAHIT"
Jl. Raya Brangkal No. 862 Sooko Mojokerto Telp. (0321) 328894 Pos 61361
http : // dinsoskabmojokerto.go.id

Mojokerto, 15 Maret 2019

Nomor : 460/ 06 /416-106.1/2019
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Pelaksanaan Penelitian An. Anisa Tristiana Hadi di UPT Pesanggrahan PMKS Kabupaten Mojokerto

Kepada
Yth. Ketua STIKES BINA SEHAT PPNI
Mojokerto
Di-
MOJOKERTO

Menindaklanjuti surat dari Ketua STIKES BINA SEHAT PPNI Mojokerto, tanggal 29 Nopember 2018 Nomor : IV.b/643/S.1 KEP-KS/XI/2018, perihal Surat Izin Studi Pendahuluan Dan Penelitian

N a m a : ANISA TRISTIANA HADI

NIM : 201501080

Judul : Pengaruh Terapi Aktifitas Kelompok Stimulasi Persepsi (TAKSP) Terhadap Peningkatan Harga Diri Lanjut Usia Di UPT Pesanggrahan PMKS Majapahit Mojokerto..

Yang bersangkutan tersebut diatas telah selesai melaksanakan studi pendahuluan dan penelitian di UPT Pesanggrahan PMKS Mojopahit Kabupaten Mojokerto pada tanggal 11 s/d 14 Maret 2019.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

KEPALA UPT PESANGGRAHAN PMKS MOJOPAHIT
DINAS SOSIAL KABUPATEN MOJOKERTO

KARYA BUDI UTOMO, SE., MM
PENATA
NIP. 19770319 199602 1 003

Lampiran 4

PERNYATAAN BERSEDIA MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Umur :

Alamat :

Menyatakan bersedia untuk turut berpartisipasi sebagai responden penelitian yang dilakukan oleh mahasiswi Prodi S1 Keperawatan STIKES Bina Sehat PPNI Mojokerto tentang ***"Pengaruh Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi (TAKSP) Terhadap Peningkatan Harga Diri Lanjut Usia Di UPTD Pesanggrahan PMKS Majapahit Mojokerto"*** .

Demikian surat pernyataan ini saya buat atas kemauan sendiri tanpa paksaan dari orang lain. Tanda tangan saya menunjukkan bahwa saya diberi informasi dan memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Mojokerto,...../...../2019

(.....)

Lampiran 5

No. Responden [ ] [ ]

LEMBAR KUESIONER

PENGARUH TERAPI AKTIVITAS KELOMPOK STIMULASI PERSEPSI (TAKSP) TERHADAP PENINGKATAN HARGA DIRI LANJUT USIA DI UPTD PESANGGRAHAN PMKS MAJAPAHIT MOJOKERTO

A. PETUNJUK PENGISIAN
   1. Responden dapat langsung memberikan jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang tersedia
   2. Tidak boleh memberi tanda (√) lebih dari satu pada setiap pertanyaan
   3. Minta bantuan kepada peneliti jika ada pertanyaan yang kurang dimengerti
   4. Mohon meneliti ulang untuk memastikan semua sudah terisi jawaban

B. Data Umum
   1. Pendidikan terakhir
      SD ( )
      SLTP/Sederajat ( )
      SMU/Sederajat ( )
      PT ( )
   2. Pekerjaan Lanjut Usia sebelum masuk di UPTD Pesanggarahan PMKS Majapahit
      Buruh ( )
      Swasta ( )
      Wiraswasta ( )
      Pegawai Negeri ( )
      Tidak Bekerja ( )
   3. Status Perkawinan
      Kawin ( )
      Janda ( )
      Duda ( )
   4. Jenis Kelamin
      Laki-laki ( )
      Perempuan ( )
   5. Usia
      45-59 tahun ( )
      60-74 tahun ( )
      75-90 tahun ( )
      >90 tahun ( )

6. Lama tinggal di UPTD Pesanggarahan PMKS Majapahit Mojokerto
   < 3 tahun ( )
   3 – 6 tahun ( )
   6 – 9 tahun ( )
   Diatas 9 tahun ( )
7. Rasa optimisme
   Sering ( )
   Kadang-kadang ( )
   Jarang ( )
   Tidak pernah ( )
8. Rasa pesimisme
   Sering ( )
   Kadang-kadang ( )
   Jarang ( )
   Tidak pernah ( )

Lampiran 6

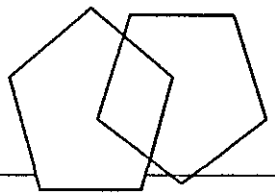
C. Kuesioner *Self-Esteem* (Harga Diri) :

No.	Pernyataan	Sangat setuju	Setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
1	Saya berpendapat bahwa saya merupakan seorang yang bernilai, seperti halnya dengan orang lain				
2	Saya pikir diri saya mempunyai beberapa ciri-ciri nilai kebaikan				
3	Keseluruhannya saya pikir bahwa saya cenderung untuk mengalami kegagalan				
4	Saya dapat melakukan sesuatu dengan baik seperti orang lain				
5	Saya rasa saya tidak mempunyai banyak yang dapat saya banggakan				
6	Saya menunjukkan sikap yang positif mengenai diri saya				
7	Secara keseluruhan saya merasa puas mengenai keadaan diri saya				
8	Saya berharap saya akan dapat lebih menghargai diri sendiri				
9	Kadang-kadang saya merasa saya tidak berguna				
10	Saya selalu berfikir bahwa saya bukanlah individu yang baik				

Lampiran 7

D. Dimensia

No	Aspek Kognitif	Nilai maksimal	Nilai Klien	Kriteria
1	Orientasi	5		Menyebutkan dengan benar : Tahun : Musim : Tanggal : Hari : Bulan :
2	Orientasi	5		Dimana sekarang kita berada ? Negara Propinsi Kabupaten/kota Panti Wisma
3	Registrasi	3		Sebutkan 3 nama obyek (misal : kursi, meja, kertas), kemudia ditanyakan kepada klien, menjawab : 1. kursi 2. meja 3. kertas
4	Perhatian dan kalkulasi	5		Meminta klien berhitung mulai dari 100 kemudian kurangi 7 sampai 5 tingkat. Jawaban : 1. 93 2. 86 3. 79 4. 72 5. 65
5	Mengingat	3		Minta klien untuk mengulangi ketiga obyek pada poin ke- 2 (tiap poin nilai 1)
6	Bahasa	9		Menanyakan pada klien tentang benda (sambil menunjukan benda tersebut). 1. 2

				Minta klien untuk mengulangi kata berkut : " tidak ada, dan, jika, atau tetapi" Klien menjawab : Minta klien untuk mengikuti perintah berikut yang terdiri 3 langkah. Ambil kertas ditangan anda, lipat dua dan taruh dilantai. 1. 2. 3. Perintahkan pada klien untuk hal berikut (bila aktifitas sesuai perintah nilai satu poin) "tutup mata anda" Perintahkan kepada klien untuk menulis kalimat dan menyalin gambar.
				
Total nilai		30		

Interpretasi hasil :

24 – 30 : tidak ada gangguan kognitif
18 – 23 : gangguan kognitif sedang
0 - 17 : gangguan kognitif berat

Salinan gambar:

Lampiran 8

PROPOSAL
TERAPI AKTIFITAS KELOMPOK STIMULASI PERSEPSI (TAKSP)
PENINGKATAN HARGA DIRI

A. Topik

Gangguan Konsep Diri	: Harga Diri Rendah
Sesi 1	: Identifikasi hal positif diri
Sesi 2	: Menghargai hal positif orang lain
Sesi 3	: Menetapkan tujuan hidup yang realistis

B. Tujuan

1. Tujuan Umum

   Peserta TAK mampu meningkatkan kepercayaan dirinya dan hubungan interpersonal anggota kelompok, berkomunikasi, mampu berinteraksi dan berhubungan social secara bertahap

2. Tujuan Khusus

   Sesi 1

   a. Klien mengetahui pentingnya menghargai diri sendiri

   b. Klien dapat mengidentifikasi hal positif pada dirinya.

   Sesi 2

   a. Klien dapat memahami pentingnya menghargai orang lain

   b. Klien dapat mengidentifikasi hal-hal positif orang lain

   c. Klien dapat memberi umpan balik positif pada orang lain

   Sesi 3

   a. Klien mengetahui pentingnya tujuan hidup

   b. Klien menentukan tujuan hidup yang realistis

C. Landasan Teori

Harga diri (*self-esteem*) merupakan semua ide, pikiran, kepercayaan dan pendirian yang diketahui individu tentang dirinya dan mempengaruhi individu dalam berhubungan dengan orang. Sedangkan harga diri rendah merupakan penilaian individu tentang nilai personal yang diperoleh dengan menganalisa seberapa baik perilaku seseorang sesuai dengan ideal diri (Azizah, Zainuri, & Akbar, 2016).

Hilangnya harga diri timbul akibat kehilangan simbol-simbol harga diri yang mempengaruhi cara memandang dan menjalani kehidupan, pada lanjut usia berhubungan dengan kehilangan sesuatunyang dicintai, ,financial ,pensiun (kehilangan pekerjaan), status social, kekuasaan, peran dalam kehidupan dan nilai-nilai yang dianut (Azizah, Zainuri, & Akbar, 2016).

Berdasarkan hasil wawancara terhadap 7 orang lanjut usia di UPTD Pesanggrahan PMKS Mojopahit Mojokerto terdapat 5 orang yang mengalami gangguan harga diri. Mereka merasa minder, tidak ada hal yang bisa dibanggakan dan merasa tidak berguna serta diasingkan.

Penatalaksanaan pada lanjut usia yang mengalami penurunan harga diri dapat dilakukan dengan Terapi Aktifitas Kelompok Stimulasi Persepsi. Terapi aktifitas kelompok stimulasi persepsi merupakan upaya untuk meningkatkan harga diri klien yang menarik diri dari lingkup sosial. TAK ini memiliki tujuan untuk menerima dirinya sendiri dengan penuh kepercayaan, menghargai dirinya dan menilai positif diri sendiri.

Selain itu klien mampu meningkatkan kepercayaan dirinya dan hubungan interpersonal anggota kelompok, berkomunikasi, mampu berinteraksi dan berhubungan social secara bertahap (Azizah, Zainuri, & Akbar, 2016).

D. Klien

1. Kriteria

a) Kriteria inklusi :

a. Lanjut usia dalam kondisi fisik yang baik (tidak tuli, tidak bisu, tidak buta)

b. Lanjut usia dapat berkomunikasi verbal dan kooperatif

c. Lanjut usia bersedia menjadi responden

b) Kriteria eksklusi :

a. Lanjut usia dengan penyakit kronis atau terminal

b. Lanjut usia dengan gangguan demensia sedang sampai berat

2. Proses Seleksi

a. Berdasarkan ketentuan kriteria

b. Berdasarkan informasi dan diskusi dengan perawat ruangan mengenai perilaku klien sehari- hari

c. Adanya kesepakatan dengan klien

E. Pengorganisasian

1. Waktu

a. Hari/ tanggal :

b. Jam :

c. Lama kegiatan :

a) Sesi 1 berlangsung selama 45 menit

b) Sesi 2 berlangsung selama 60 menit

c) Sesi 3 berlangsung selama 60 menit

d. Tempat :

e. Jumlah klien :

2. Tim Terapis

a. Leader

Tugas Leader :

a) Memimpin jalannya acara terapi aktivitas kelompok

b) Memperkenalkan anggota terapi aktivitas kelompok

c) Menetapkan jalannya tata tertib

d) Menjelaskan tujuan diskusi

e) Dapat mengambil keputusan dengan menyimpulkan hasil diskusi pada kelompok terapi diskusi tersebut

f) Kontrak waktu

g) Menyimpulkan hasil kegiatan

h) Menutup acara

b. Co Leader

Tugas Co Leader :

a) Mendampingi leader jika terjadi bloking

b) Mengoreksi dan mengingatkan leader jika terjadi kesalahan

c) Bersama leader memecahkan penyelesaian masalah

c. Observer

Tugas Observer :

a) Mengobservasi persiapan dan pelaksanaan TAK dari awal sampai akhir

b) Mencatat semua aktifitas dalam terapi aktifitas kelompok

c) Mengobservasi perilaku klien

d. Fasilitator

Tugas Fasilitator :

a) Membantu klien meluruskan dan menjelaskan tugas yang harus dilakukan

b) Mendampingi peserta TAK

c) Memotivasi klien untuk aktif dalam kelompok

d) Menjadi contoh bagi klien selama kegiatan

e. Anggota

Tugas Anggota :

a) Menjalankan dan mengikuti kegiatan terapi

3. Metode dan media

a. Metode

1. Diskusi

2. Permainan

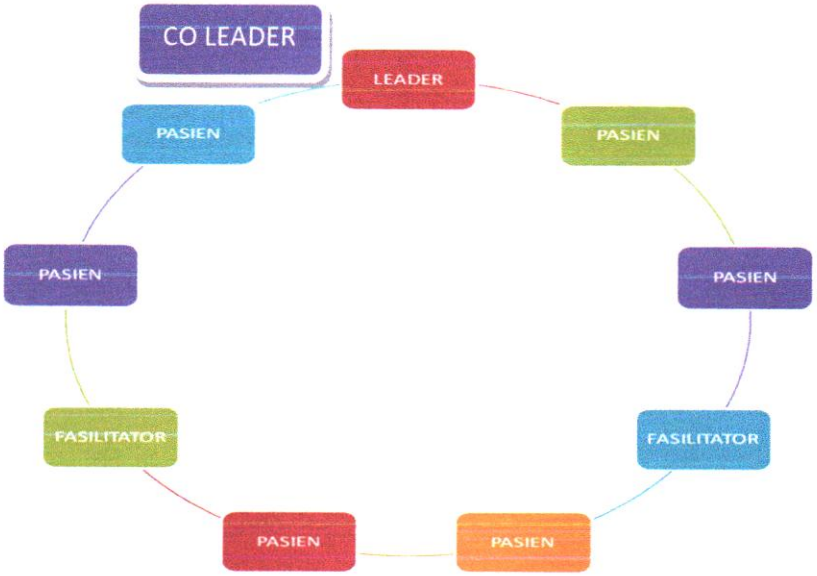
b. Alat :

1. Spidol sebanyak jumlah klien yang mengikuti TAK.

2. Kertas putih HVS dua kali jumlah klien yang mengikuti TAK.

c. Setting :

1. Terapis dan klien duduk bersama dalam lingkaran.
2. Ruangan nyaman dan tenang.



F. Pembagian Tugas

Leader :

Co Leader :

Observer :

Fasilitator :

G. Proses Pelaksanaan

Sesi 1 : identifikasi hal positif pada diri

1. Tujuan : klien dapat mengidentifikasi hal posotif pada dirinya
2. Setting :
   1) Terapis dan klien duduk bersama dalam lingkaran
   2) Ruangan nyaman dan tenang
3. Alat :
   1) Spidol sebanyak jumlah klien yang mengikuti TAK
   2) Kertas putih HVS sebanyak klien peserta TAK
4. Metode :
   1) Diskusi
   2) Permainan
5. Langkah kegiatan
   1) Persiapan
      a. Memilih klien sesuai dengan indikasi, yaitu klien dengan harga diri rendah
      b. Membuat kontrak dengan klien
      c. Mempersiapkan alat dan tempat pertemuan
   2) Orientasi
      a. Salam terapeutik
         a) Salam dari terapis kepada klien
         b) Perkenalkan nama dan panggilan terapis (pakai papan nama)

c) Menanyakan nama dan panggilan semua klien (beri papan nama)

b. Evaluasi atau validasi : Menanyakan perasaan klien saat ini

c. Kontrak

a) Terapis menjelaskan tujuan kegiatan, yaitu mengidentifikasi hal positif diri sendiri

b) Terapis menjelaskan aturan main berikut

a. Jika ada klien yang ingin meninggalkan kelompok, harus meminta izin kepada terapis

b. Lama kegiatan 45 menit

c. Setiap klien mengikuti kegiatan dari awal sampai selesai

3) Tahap kerja

a. Terapis memperkenalkan diri : nama lengkap dan nama panggilan serta memakai papan nama

b. Terapis membagikan kertas dan spidol kepada klien

c. Terapis meminta setiap klien menulis hal positif tentang diri sendiri : kemampuan yang dimiliki, kegiatan yang biasa dilakukan klien di tempat tinggalnya

d. Terapis meminta klien membacakan hal positif yang sudah ditulis secara bergiliran sampai semua klien mendapatkan giliran. Tanyakan perasaan klien setelah teridentifikasi hal positif diri.

e. Terapis memberi pujian pada setiap pera serta klien

4) Tahap terminasi

a. Evaluasi

a) Terapis menanyakan perasaan klien setelah mengikuti TAK

b) Terapis memberikan pujian atas keberhasilan kelompok

b. Tindak lanjut : Terapis meminta klien menulis hal positif lain yang belum tertulis

c. Kontrak yang akan datang

a) Menyepakati TAK yang akan datang, yaitu meghargai hal positif orang lain

b) Menyepakati waktu dan tempat

6. Evaluasi dan dokumentasi

a. Evaluasi

Evaluasi dilakukan saat proses TAK berlangsung, khususnya pada tahap kerja. Aspek yang dievaluasi adalah kemampuan klien sesuai dengan tujuan TAK. Untuk TAK stimulasi persepsi : harga diri rendah Sesi 1, kemampuan klien yang diharapkan adalah menuliskan pengalaman dan aspek positif (kemampuan)yang dimiliki.Formulir evaluasi sebagai berikut :

No.	Nama klien	Menulis positif diri	Membacakan hal positif diri	Mengekspresikan perasaan terhadap aspek positif diri

Petunjuk :

a) Tulis nama panggilan klien yang ikut TAK pada kolom nama

b) Untuk tiap klien, beri penilaian tentang kemampuan menulis pengalaman yang tidak menyenangkan dan aspek positif diri sendiri. Beri tanda (√) jika klien mampu dan tanda (-) jika klien tidak mampu.

b. Dokumentasi

Dokumetasikan kemampuan yang dimiliki klien saat TAK pada catatan proses keperawatan tiap klien. Contoh : klien mengikuti Sesi 1, TAKSP harga diri rendah. Klien mampu menuliskan tiga hal positif dirinya dan anjuran tingkatkan *reinforcement* (pujian).

Sesi 2 : menghargai hal positif orang lain

1. Tujuan :
    1) Klien dapat memahami pentingnya menghargai orang lain
    2) Klien dapat mengidentifikasi hal-hal positif orang lain
    3) Klien dapat memberi umpan balik positif pada orang lain
2. Setting :
    1) Terapis dan klien duduk bersama dalam lingkaran
    2) Ruangan nyaman dan tenang
3. Alat :
    1) Spidol sebanyak jumlah klien yang mengikuti TAK
    2) Kertas putih HVS sebanyak klien peserta TAK
4. Metode :
    1) Diskusi dan Tanya jawab
5. Langkah kegiatan :
    1) Persiapan
        a. Mengingatkan kontrak dengan klien yang telah mengikuti sesi 1
        b. Mempersiapkan alat dan tempat (peserta duduk melingkar)
    2) Orientasi
        a. Salam terapeutik
            a) Salam dari terapis kepada klien
            b) Klien dan terapis memakai papan nama

b. Evaluasi / validasi

a) Menanyakan perasaan klien hari ini

b) Menanyakan apakah ada tambahan hal positif klien

c) Menanyakan apakah klien pernah menghargai orang lain

c. Kontrak

a) Terapis menjelaskan tujuan kegiatan, yaitu menghargai hal positif orang lain

b) Terapis menjelaskan aturan main berikut :

a. Klien harus mengikuti kegiatan dari awal sampai akhir

b. Jika ada klien yang ingin meninggalkan kelompok, harus meminta izin kepada terapis

c. Lama kegiatan 60 menit

3) Tahap kerja

a. Terapis membagi kertas dan spidol

b. Terapis meminta klien untuk menuliskan nama klien yang lainnya di sudut kanan kertas. Satu kertas untuk satu orang

c. Terapis meminta klien untuk menuliskan hal-hal positif temannya sebanyak yang bisa ia tulis

d. Terapis meminta klien untuk menyerahkan hasil tulisannya ke klien sesuai nama yang ditulis dikertas

e. Terapis meminta masing-masing klien searah jarum jam membaca kertas yang diberikan dan mengungkapkan perasaan klien setelah membaca kertas tersebut

f. Terapis memberikan pujian, setiap kali klien selesai membacakan kertas yang ada ditangannya

4) Tahap terminasi

a. Evaluasi

a) Terapis menanyakan perasaan klien setelah mengikuti TAK

b) Terapis memberi pujian atas pencapaian kelompok

b. Tindak lanjut : Terapis menganjurkan pada klien untuk menyimpan kertasnya tersebut dan membaca ulang jika sedang muncul rendah dirinya

c. Kontrak yang akan datang

a) Membuat kontrak kembali untuk TAK berikutnya yaitu menetapkan tujuan hidup yang realistis

b) Menyepakati waktu dan tempat

6. Evaluasi dan dokumentasi

a. Evaluasi

Evaluasi dilakukan saat proses TAK berlangsung, khususnya pada tahap kerja. Aspek yang dievaluasi adalah kemampuan klien sesuai dengan tujuan TAK. Untuk TAK stimulasi persepsi : harga diri rendah Sesi 2, kemampuan klien yang

diharapkan adalah memahami pentingnya menghargai orang lain, mampu mengidentifikasi hal-hal positif orang lain dan mampu memberi umpan balik positif pada orang lain. Formulir evaluasi sebagai berikut :

No.	Nama klien	Menulis hal positif orang lain	Memberikan hasil tulis pada klien yang lain sesuai nama	Membaca hasil tulisan tentang hal positif dirinya

Petunjuk :

a) Tulis nama panggilan klien yang ikut TAK pada kolom nama

b) Untuk tiap kilen, beri penilaian tentang kemampuan menulis hal positif orang lain, memberikan umpan balik dan membaca hal positif diri dari hasil tulis teman klien. Beri tanda (√) jika klien mampu dan tanda (-) jika klien tidak mampu.

b. Dokumentasi

Dokumetasikan kemampuan yang dimiliki klien saat TAK pada catatan proses keperawatan tiap klien. Contoh : klien mengikuti Sesi 2, TAKSP harga diri rendah. Klien mampu menuliskan hal positif orang lain dan menghargai orang lain, anjuran tingkatkan *reinforcement* (pujian)

Sesi 3 : menetapkan tujuan hidup yang realistis

1. Tujuan :
    1) Klien mengetahui pentingnya tujuan hidup
    2) Klien menentukan tujuan hidup yang realistis
2. Setting :
    1) Terapis dan klien duduk bersama dalam lingkaran
    2) Ruangan nyaman dan tenang
3. Alat :
    1) Spidol sebanyak jumlah klien yang mengikuti TAK
    2) Kertas putih HVS sebanyak klien peserta TAK
4. Metode :
    1) Diskusi dan Tanya jawab
5. Langkah kegiatan :
    1) Persiapan
        a. Mengingatkan kontrak dengan klien yang telah mengikuti sesi 2
        b. Mempersiapkan alat dan tempat (peserta duduk melingkar dalam suasana ruang yang tenang dan nyaman)
    2) Orientasi
        a. Salam terapeutik
            a) Salam dari terapis kepada klien
            b) Klien dan terapis memakai papan nama

b. Evaluasi / validasi

I. Menanyakan perasaan klien hari ini

c. Kontrak

a) Terapis menjelaskan tujuan kegiatan, yaitu menetapkan tujuan hidp yang realistis

b) Terapis menjelaskan aturan main berikut :

1. Klien harus mengikuti kegiatan dari awal sampai akhir
2. Jika ada klien yang ingin meninggalkan kelompok harus meminta izin pada terapis
3. Lama kegiatan 60 menit

3) Tahap kerja

a. Terapis membagi kertas dan spidol sesuai jumlah klien yang mengikuti TAK

b. Terapis menjelaskan pentingnya memiliki tujuan hidup agar bersemangat berusaha mewujudkan dan optimis

c. Terapis meminta klien untuk menuliskan masing-masing tujuan dikertas

d. Terapis meminta klien membacakan tujuan hidupnya yang telah ditulisnya secara berurutan dan bergiliran

e. Terapis memberikan pujian, setiap kali klien membacakan tujuan hidupnya

f. Terapis meminta klien melihat kembali tujuan hidupnya dan mencoret tujuan yang sulit dicapai

g. Terapis meminta klien membaca ulang tujuan hidup yang benar-benar realistis

h. Terapis memberikan pujian setiap kali klien selesai membacakan tujuan hidupnya

4) Tahap terminasi

a. Evaluasi

a) Terapis menanyakan perasaan klien setelah mengikuti TAK

b) Terapis memberikan pujian atas pencapaian kelompok

b. Tindak lanjut : Terapis menganjurkan agar klien untuk mengekspresikan perasaan melalui gambar

c. Kontrak yang akan datang

a) Membuat kontrak kembali untuk TAK berikutnya

b) Menyepakati waktu dan tempat

6. Evaluasi dan dokumentasi

a. Evaluasi

Evaluasi dilakukan saat proses TAK berlangsung, khususnya pada tahap kerja. Aspek yang dievaluasi adalah kemampuan klien sesuai dengan tujuan TAK. Untuk TAK stimulasi persepsi : harga diri rendah Sesi 3, kemampuan klien yang

diharapkan adalah mampu menentukan tujuan hidup yang realistis dan mengetahui pentingnya tujuan hidup. Formulir evaluasi sebagai berikut :

No.	Nama klien	Menulis tujuan hidup yang realistis	Mencoret tujuan hidup yang sulit dicapai	Membacakan tujuan hidup yang ditulis

Petunjuk :

a) Tulis nama panggilan klien yang ikut TAK pada kolom nama

b) Untuk tiap kilen, beri penilaian tentang kemampuan menuliskan tujuan hidup yang realistis dan mencoret jika ada yang sulit dicapai serta membacakan tujuan hidupnya. Beri tanda (√) jika klien mampu dan tanda (-) jika klien tidak mampu.

b. Dokumentasi

Dokumetasikan kemampuan yang dimiliki klien saat TAK pada catatan proses keperawatan tiap klien. Contoh : klien mengikuti Sesi 3, TAKSP harga diri rendah. Klien mampu menuliskan tujuan hidup yang realistis dan anjuran tingkatkan *reinforcement* (pujian)

Lampiran 9

SPO TERAPI AKTIVITAS KELOMPOK STIMULASI PERSEPSI

SESI 1 : Identifikasi Hal Positif Diri

PENGERTIAN

Terapi yang menggunakan aktivitas mempersepsikan berbagai stimulus yang terkait dengan pengalaman untuk didiskusikan dengan kelompok yang hasilnya berupa kesepakatan atau alternative jawaban penyelesaian masalah.

TUJUAN

a. Klien mengetahui pentingnya menghargai diri sendiri

b. Klien dapat mengidentifikasi hal-hal positif diri

PERSIAPAN ALAT

a. Kertas HVS

b. Spidol

PROSEDUR

NO	BUTIR YANG DINILAI	NILAI		
		2	1	0
A.	**PERSIAPAN**			
1.	Memilih klien yang sesuai indikasi			
2.	Membuat kontrak dengan klien			
3.	Mempersiapkan alat dan tempat (peserta duduk melingkar dalam suasana ruang yang tenang dan nyaman)			
	Score = 8			
NA	Nilai = Jumlah score			
B.	**ORIENTASI**			
1.	Mengucapkan salam terapeutik			
2.	Menanyakan perasaan klien hari ini			
3.	Menjelaskan tujuan kegiatan			
4.	Menjelaskan aturan main : a) Klien harus mengikuti kegiatan dari awal sampai akhir b) Bila ingin keluar dari kelompok harus meminta izin dari terapis c) Lama kegiatan 45 menit			
	Score = 8			

NB	Nilai = Jumlah score			
C.	**KERJA**			
1.	Memperkenalkan diri, meminta klien untuk memperkenalkan diri mulai dari kiri terapis bergiliran sampai selesai			
2.	Menjelaskan bahwa pandangan tentang diri akan sangat mempengaruhi hubungan klien dengan orang lain			
3.	Membagikan kertas dan pensil, satu pasang untuk setiap pasien			
4.	Meminta pasien untuk menuliskan tentang dirinya dikertas tentang kondisi fisik,identitas,peran,cita-cita dan harapan serta penilaian klien tentang dirinya			
5.	Meminta klien membacakan hasil tulisannya dikertas masing-masing searah jarum jam sampai semua peserta membacakan hasil tulisannya			
6.	Meminta klien melihat kembali hasil tulisannya dan meminta mencoret tulisannya yang isinya penilaian negative			
7.	Meminta kembali membacakan hasil tulisannya yang tersisa secara bergiliran			
8.	Meminta pasien menambahkan tulisan aspek positif dirinya, setelah selesai meminta membaca ulang secara bergiliran			
9.	Perawat memberikan pujian, setiap kali klien selesai membaca tulisannya			
	Score = 20			
NC	Nilai = Jumlah score			
D.	**TERMINASI**			
1.	Menanyakan perasaan klien setelah mengikuti TAK			
2.	Memberi pujian atas pencapaian kelompok			
3.	Menganjurkan agar klien menuliskan aspek positif lainnya yang belum tertulis			
4.	Membuat kontrak kembali untuk TAK berikutnya			
	Score = 8			
ND	Nilai = Jumlah score			

SESI 2 : Menghargai Hal Positif Orang Lain

PENGERTIAN

Terapi yang menggunakan aktivitas mempersepsikan berbagai stimulus yang terkait dengan pengalaman untuk didiskusikan dengan kelompok yang hasilnya berupa kesepakatan atau alternative jawaban penyelesaian masalah.

TUJUAN

a. Klien dapat memahami pentingnya menghargai orang lain

b. Klien dapat mengidentifikasi hal-hal positif orang lain

c. Klien dapat memberi umpan balik positif pada orang lain

PERSIAPAN ALAT

a. Kertas HVS

b. Spidol

NO	BUTIR YANG DINILAI	NILAI		
		2	1	0
A.	**PERSIAPAN**			
1.	Membuat kontrak dengan klien yang sesuai indikasi			
2.	Mempersiapkan alat dan tempat (peserta duduk melingkar)			
	Score = 4			
NA	Nilai = Jumlah score			
B.	**ORIENTASI**			
1.	Mengucapkan salam terapeutik			
2.	Menanyakan perasaan klien hari ini			
3.	Menanyakan apakah klien pernah menghargai orang lain			
4.	Menjelaskan tujuan kegiatan			
5.	Menjelaskan aturan main : a) Klien harus mengikuti kegiatan dari awal sampai akhir b) Bila ingin keluar dari kelompok harus meminta izin dari terapis c) Lama kegiatan 60 menit			
	Score = 8			
NB	Nilai = Jumlah score			

C.	**KERJA**			
1.	Membagi kertas dan spidol			
2.	Meminta klien untuk membagi kertas yang diberikan menjadi sejumlah peserta			
3.	Meminta klien untuk menuliskan nama klien yang lainnya disudut kanan kertas. Satu kertas untuk satu orang			
4.	Meminta klien untuk menuliskan hal-hal yang positif temannya sebanyak yang bisa ia tulis			
5.	Menyerahkan hasil tulisannya ke klien yang sesuai nama yang ditulis dikertas			
6.	Meminta masing-masing klien searah jarum jam membaca kertas yang diberikan dan mengungkapkan perasaan klien setelah membaca kertas tersebut			
7.	Perawat memberikan pujian, setiap kali klien selesai membacakan kertas yang ada ditangannya			
	Score = 14			
NC	Nilai = Jumlah score			
D.	**TERMINASI**			
1.	Menanyakan perasaan klien setelah mengikuti TAK			
2.	Memberi pujian atas pencapaian kelompok			
3.	Menganjurkan pada klien untuk menyimpan kertasnya tersebut dan membaca ulang jika sedang muncul rendah dirinya			
4.	Membuat kontrak kembali untuk TAK berikutnya			
	Score = 8			
ND	Nilai = Jumlah score			

SESI 3 : Menetapkan Tujuan Hidup Yang Realistis

PENGERTIAN

Terapi yang menggunakan aktivitas mempersepsikan berbagai stimulus yang terkait dengan pengalaman untuk didiskusikan dengan kelompok yang hasilnya berupa kesepakatan atau alternative jawaban penyelesaian masalah.

TUJUAN

a. Klien mengetahui pentingnya tujuan hidup

b. Klien menentukan tujuan hidup yang realistis

PERSIAPAN ALAT

a. Kertas HVS

b. Spidol

PROSEDUR

NO	BUTIR YANG DINILAI	NILAI		
		2	1	0
A.	**PERSIAPAN**			
1.	Membuat kontrak dengan klien yang sesuai indikasi			
2.	Mempersiapkan alat dan tempat (peserta duduk melingkar dalam suasana ruang yang tenang dan nyaman)			
	Score = 4			
NA	Nilai = Jumlah score			
B.	**ORIENTASI**			
1.	Mengucapkan salam terapeutik			
2.	Menanyakan perasaan klien hari ini			
3.	Menjelaskan tujuan kegiatan			
4.	Menjelaskan aturan main : a) Klien harus mengikuti kegiatan dari awal sampai akhir b) Bila ingin keluar dari kelompok harus meminta izin dari terapis c) Lama kegiatan 60 menit			
	Score = 8			
NB	Nilai = Jumlah score			
C.	**KERJA**			
1.	Membagi kertas dan spidol			
2.	Menjelaskan pentingnya memiliki tujuan hidup agar bersemangat berusaha mewujudkan dan optimis			
3.	Meminta klien untuk menuliskan masing-masing tujuan hidup dikertas			
4.	Meminta klien membacakan tujuan hidupnya yang telah ditulisnya secara berurutan dan bergiliran			
5.	Perawat memberikan pujian, setiap kali klien membacakan tujuan hidupnya			
6.	Meminta klien melihat kembali tujuan hidupnya mencoret tujuan yang sulit dicapai			
7.	Meminta klien membaca ulang tujuan hidup yang benar-benar realistis			
8.	Perawat memberikan pujian, setiap kali klien selesai membacakan tujuan hidupnya			
	Score = 14			

NC	Nilai = Jumlah score			
D.	**TERMINASI**			
1.	Menanyakan perasaan klien setelah mengikuti TAK			
2.	Memberi pujian atas pencapaian kelompok			
3.	Menganjurkan agar klien untuk mengekspresikan perasaan melalui gambar			
4.	Membuat kontrak kembali untuk TAK berikutnya			
	Score = 8			
ND	Nilai = Jumlah score			

Lampiran 10

TABULASI DATA

PENGARUH TERAPI AKTIVITAS KELOMPOK STIMULASI PERSEPSI (TAKSP) TERHADAP PENINGKATAN HARGA DIRI LANJUT USIA DI UPTD PESANGGRAHAN PMKS MAJAPAHIT MOJOKERTO

No. Res	Data Umum								Pre		Post	
	Pendidikan	Pekerjaan	Status	Jenis Kelamin	Usia	Lama Tinggal	Optimisme	Pesimisme	Total	Kriteria	Total	Kriteria
1.	SD	Swasta	Janda	Perempuan	75	3 thn	Jarang	Kadang	17	Normal	19	Normal
2.	SLTP	Buruh	Janda	Perempuan	62	4 thn	Kadang	Jarang	12	HDR	23	Normal
3.	SD	Swasta	Kawin	Perempuan	69	8 thn	Sering	Tidak pernah	24	Normal	24	Normal
4.	SD	Swasta	Kawin	Perempuan	80	4 thn	Sering	Tidak pernah	17	Normal	22	Normal
5.	SD	Swasta	Kawin	Perempuan	59	6 thn	Sering	Tidak pernah	16	Normal	19	Normal
6.	SD	Swasta	Janda	Perempuan	88	2 thn	Sering	Tidak pernah	16	Normal	20	Normal
7.	SLTP	Buruh	Kawin	Perempuan	69	7 thn	Kadang	Kadang	14	HDR	21	Normal
8.	SD	Buruh	Janda	Perempuan	90	13 thn	Sering	Tidak pernah	14	HDR	15	Normal
9.	SLTP	Buruh	Duda	Laki-laki	76	6 thn	Kadang	Sering	14	HDR	22	Normal
10.	SD	Tidak bekerja	Duda	Laki-laki	75	3 bln	Kadang	Kadang	14	HDR	20	Normal

TABULASI DATA

PRE DAN POST TERAPI AKTIVITAS KELOMPOK STIMULASI PERSEPSI (TAKSP) TERHADAP PENINGKATAN HARGA DIRI LANJUT USIA DI UPTD PESANGGRAHAN PMKS MAJAPAHIT MOJOKERTO

PRE

RES.	PERTANYAAN										Total	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1.	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	17	Normal
2.	0	0	2	1	2	0	0	2	2	3	12	HDR
3.	3	3	3	2	2	2	3	1	2	3	24	Normal
4.	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	17	Normal
5.	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	16	Normal
6.	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	16	Normal
7.	3	3	0	3	0	2	3	0	0	0	14	HDR
8.	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	14	HDR
9.	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	14	HDR
10.	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	14	HDR

POST

RES.	PERTANYAAN										Total	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1.	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	19	Normal
2.	3	2	2	2	1	3	3	1	3	3	23	Normal
3.	2	3	3	3	2	2	3	0	3	3	24	Normal
4.	2	2	2	3	2	3	3	1	2	2	22	Normal
5.	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	19	Normal
6.	2.	2	2	3	1	2	2	1	2	3	20	Normal
7.	2	2	2	3	3	0	3	0	3	3	21	Normal
8.	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	15	Normal
9.	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	22	Normal
10.	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	20	Normal

HARGA DIRI PRE TAKSP

Harga Diri Pre TAKSP

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	5	50.0	50.0	50.0
	Harga diri rendah	5	50.0	50.0	100.0
	Total	10	100.0	100.0	

HARGA DIRI POST TAKSP

Harga Diri Post TAKSP

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	10	100.0	100.0	100.0

PRE DAN POST TEST (WILCOXON SIGN TEST)

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post_TAKSP - Pre_TAKSP	Negative Ranks	0[a]	.00	.00
	Positive Ranks	9[b]	5.00	45.00
	Ties	1[c]		
	Total	10		

a. Post_TAKSP < Pre_TAKSP

b. Post_TAKSP > Pre_TAKSP

c. Post_TAKSP = Pre_TAKSP

Test Statistics[a]

	Post_TAKSP - Pre_TAKSP
Z	-2.666[b]
Asymp. Sig. (2-tailed)	.008

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks

PENDIDIKAN TERAKHIR

Pendidikan Terakhir

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	7	70.0	70.0	70.0
	SLTP/Sederajat	3	30.0	30.0	100.0
	Total	10	100.0	100.0	

PEKERJAAN

Pekerjaan Sebelum Masuk UPTD PMKS Majapahit Mojokerto

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Buruh	4	40.0	40.0	40.0
	Swasta	5	50.0	50.0	90.0
	Tidak Bekerja	1	10.0	10.0	100.0
	Total	10	100.0	100.0	

STATUS PERKAWINAN

Status Perkawinan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kawin	4	40.0	40.0	40.0
	Janda	4	40.0	40.0	80.0
	Duda	2	20.0	20.0	100.0
	Total	10	100.0	100.0	

JENIS KELAMIN

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	2	20.0	20.0	20.0
	Perempuan	8	80.0	80.0	100.0
	Total	10	100.0	100.0	

USIA

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	45-59	1	10.0	10.0	10.0
	60-74	3	30.0	30.0	50.0
	75-90	6	60.0	60.0	100.0
	Total	10	100.0	100.0	

LAMA TINGGAL DI UPTD PMKS MAJAPAHIT MOJOKERTO

Lama tinggal di UPTD PMKS MAJAPAHIT MOJOKETO

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<3 tahun	4	40.0	40.0	40.0
	3-6 tahun	1	10.0	10.0	10.0
	6-9 tahun	4	40.0	40.0	90.0
	>9 tahun	1	10.0	10.0	100.0
	Total	10	100.0	100.0	

RASA OPTIMISME

Rasa Optimisme

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sering	5	50.0	50.0	50.0
	Kadang-kadang	4	40.0	40.0	90.0
	Jarang	1	10.0	10.0	100.0
	Total	10	100.0	100.0	

RASA PESIMISME

Rasa Pesimisme

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sering	1	10.0	10.0	10.0
	Kadang-kadang	3	30.0	30.0	40.0
	Jarang	1	10.0	10.0	50.0
	Tidak pernah	5	50.0	50.0	100.0
	Total	10	100.0	100.0	

Uji Validitas

Correlations

		Soal_1	Soal_2	Soal_3	Soal_4	Soal_5	Soal_6	Soal_7	Soal_8	Soal_9	Soal_10	Total
Soal_1	Pearson Correlation	1	,569*	,577*	,873**	,722**	,600*	,456	,569*	,583*	,264	,776**
	Sig. (2-tailed)		,027	,024	,000	,002	,018	,087	,027	,022	,341	,001
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Soal_2	Pearson Correlation	,569*	1	,658**	,730**	,569*	,497	,325	,595*	,214	,276	,677**
	Sig. (2-tailed)	,027		,008	,002	,027	,059	,237	,019	,445	,320	,006
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Soal_3	Pearson Correlation	,577*	,658**	1	,756**	,866**	,472	,791**	,904**	,650**	,534*	,914**
	Sig. (2-tailed)	,024	,008		,001	,000	,075	,000	,000	,009	,040	,000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Soal_4	Pearson Correlation	,873**	,730**	,756**	1	,873**	,732**	,598*	,730**	,532*	,447	,909**
	Sig. (2-tailed)	,000	,002	,001		,000	,002	,019	,002	,041	,095	,000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Soal_5	Pearson Correlation	,722**	,569*	,866**	,873**	1	,600*	,913**	,807**	,792**	,484	,966**
	Sig. (2-tailed)	,002	,027	,000	,000		,018	,000	,000	,000	,067	,000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Soal_6	Pearson Correlation	,600*	,497	,472	,732**	,600*	1	,374	,264	,327	,231	,628*
	Sig. (2-tailed)	,018	,059	,075	,002	,018		,170	,342	,234	,408	,012
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

Soal_7	Pearson Correlation	,456	,325	,791**	,598*	,913**	,374	1	,715**	,856**	,422	,827**
	Sig. (2-tailed)	,087	,237	,000	,019	,000	,170		,003	,000	,117	,000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Soal_8	Pearson Correlation	,569*	,595*	,904**	,730**	,807**	,264	,715**	1	,569*	,652**	,867**
	Sig. (2-tailed)	,027	,019	,000	,002	,000	,342	,003		,027	,008	,000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Soal_9	Pearson Correlation	,583*	,214	,650**	,532*	,792**	,327	,856**	,569*	1	,264	,744**
	Sig. (2-tailed)	,022	,445	,009	,041	,000	,234	,000	,027		,341	,001
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Soal_10	Pearson Correlation	,264	,276	,534*	,447	,484	,231	,422	,652**	,264	1	,591*
	Sig. (2-tailed)	,341	,320	,040	,095	,067	,408	,117	,008	,341		,020
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Total	Pearson Correlation	,776**	,677**	,914**	,909**	,966**	,628*	,827**	,867**	,744**	,591*	1
	Sig. (2-tailed)	,001	,006	,000	,000	,000	,012	,000	,000	,001	,020	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Reliabilitas

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded[a]	0	,0
	Total	15	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,928	10

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Soal_1	24,13	16,410	,723	,921
Soal_2	24,00	16,429	,594	,927
Soal_3	24,07	15,924	,893	,913
Soal_4	24,20	15,743	,885	,913
Soal_5	24,13	15,552	,957	,909
Soal_6	24,20	17,029	,550	,929
Soal_7	24,07	15,495	,774	,918
Soal_8	24,00	15,429	,827	,915
Soal_9	23,93	15,638	,663	,925
Soal_10	23,87	16,695	,484	,934

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIK
BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO
Jl. Raya Jabon Km 6 Mojokerto, Telp/Fax. (0321) 39(
Email : stikes_ppni@telkom.net

LEMBAR BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI



Nama Mahasiswa : **Anisa Tristiana Hadi**
NIM : **201501080**
Judul Proposal :

Pembimbing : **Dr. Lilik Ma'rifatul Azizah, S.Kep.Ns.,M.Kes**

No	Tanggal	Uraian Bimbingan	Tanda Tangan
	6 Mop '18	- Sekolah usia berapa - Cara online	
	9 Mop '18	- Teori → kuesioner - Daftar	
	12 Mop '18	- Bantu ke lanjut usia - mengenal depresi lansia - Cari fx + dampak + daftar	
	14 Mop 2018	- partisip aktif → ke finansi alu	
	24 Mop '18	- Sistematika- tahun belakang - Kerangka teori di atas depresi - Solusi apa ?	

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIK
BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO
Jl. Raya Jabon Km 6 Mojokerto, Telp/Fax. (0321) 39(
Email : stikes_ppni@telkom.net

LEMBAR BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI



Nama Mahasiswa : **Anisa Tristiana Hadi**
NIM : **201501080**
Judul Proposal : .....
.....
Pembimbing : **Heri Triwibowo, S.Kep.Ns.,M.Kes**

No	Tanggal	Uraian Bimbingan	Tanda Tangan
	9/10 '18	Pengajuan tema.	
	13/11 '18	Judul terlalu luas	
	16/11 '18	- Introduksi - Jurnal - Isi - Saran (Teori).	
	19/11 '18	- Lengkapkan penulisan - Tambah 2p pengaruh-nya + variabel	
	18/1 '19	Acc	

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIK
BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO
Jl. Raya Jabon Km 6 Mojokerto, Telp/Fax. (0321) 39(
Email : stikes_ppni@telkom.net

LEMBAR BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI



Nama Mahasiswa : **Anisa Tristiana Hadi**
NIM :
Judul Proposal : .....
.....
Pembimbing : **Dr. Lilik Ma'rifatul Azizah, S.Kep.Ns.,M.Kes**

No	Tanggal	Uraian Bimbingan	Tanda Tangan
	10 Des '18	- Sistematika penulisan - Data aktual - Lanjut → [illegible] - Tabel gambar [illegible] ↑ HD - [illegible]	
	4 Jan 2019	- Lebih detail [illegible] - Acc bab 3	
	16 Jan '19	- Bab 2 [illegible] - Perjelas [illegible] - Bab 3 → Sampling → Instrumen - [illegible]	

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)
BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO
Jl. Raya Jabon Km 6 Mojokerto, Telp/Fax. (0321) 390203
Email : stikes_ppni@telkom.net

LEMBAR BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI



Nama Mahasiswa : **Anisa Tristiana Hadi**
NIM : **201501080**
Judul Skripsi
Pembimbing : **Dr. Lilik Ma'rifatul Azizah, S.Kep.Ns.,M.Kes**

No	Tanggal	Uraian Bimbingan	Tanda Tangan
	23 jan '19	Bab 2 : [illegible] Harga diri Bab 3 : - Kriteria sampel - [illegible] Kuesioner [illegible] sumber [illegible] : SPO TAKLIS - kuesioner MIMSE U/ Skrining sampel - Lengkapi ss/ pedoman - Acc Ujian proposal	

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)
BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO
Jl. Raya Jabon Km 6 Mojokerto, Telp/Fax. (0321) 390203
Email : stikes_ppni@telkom.net

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI



Nama Mahasiswa : **Anisa Tristiana Hadi**
NIM : **201501080**
Judul Skripsi : **Pengaruh Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi (TAKSP) Terhadap Peningkatan Harga Diri Lanjut Usia Di UPTD Pesanggrahan PMKS Majapahit Mojokerto**
Pembimbing : **Dr. Lilik Ma'rifatul Azizah, S.Kep.Ns.,M.Kes**

No	Tanggal	Uraian Bimbingan	Tanda Tangan
	9-9-19		
	19/5 '19		
	16/5 '19		

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)
BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO
Jl. Raya Jabon Km 6 Mojokerto, Telp/Fax. (0321) 390203
Email : stikes_ppni@telkom.net

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI



Nama Mahasiswa : **Anisa Tristiana Hadi**
NIM : **201501080**
Judul Skripsi : **Pengaruh Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi (TAKSP) Terhadap Peningkatan Harga Diri Lanjut Usia Di UPTD Pesanggrahan PMKS Majapahit Mojokerto**
Pembimbing : **Heri Triwibowo, S.Kep.Ns.,M.Kes**

No	Tanggal	Uraian Bimbingan	Tanda Tangan
	16/4/19		
	18/4/19		
	20/4/19		