SKRIPSI

PENGARUH PEMBERIAN PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG DIABETES MILLITUS

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan Pada Sekolah Tinggi
Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto

OLEH :

DIANA RACHMAWATI
NIM : 201501060

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2018/2019

SKRIPSI

PENGARUH PEMBERIAN PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG DIABETES MELLITUS

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan Pada Sekolah Tinggi
Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto

OLEH:

DIANA RACHMAWATI
201501060

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2018/2019

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun. Dan apabila dikemudian hari terdapat sebagian atau keseluruhan dari tulisan di skripsi ini adalah *Plagiarisme*, saya siap untuk di batalkan kelulusan.

Mojokerto, 4 Juli 2019

Yang menyatakan



DIANA RACHMAWATI

201501060

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Skripsi Program Studi S1 Ilmu Keperawatan.

Judul : Pengaruh pemberian pendidikan kesehatan dengan media video animasi terhadap tingkat pengetahuan tentang diabetes mellitus

Nama : Diana rachmawati

Nim : 201501060

Pada tanggal : 4 juli 2019

Oleh :

Pembimbing I

Ifa Roifah, S. Kep. Ns, M.Kes
NIK. 162 601 024

Pembimbing II

Sri Sudarsih, S.Kp.M.Kes
NIK. 162 601 114

LEMBAR PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Skripsi Pada Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto

Nama : DIANA RACHMAWATI

Nim : 201501060

Judul : Pengaruh pemberian Pendidikan kesehatan dengan video animasi terhadap tingkat pengetahuan tentang diabetes melitus

Pada tanggal : 04 Juli 2019

Mengesahkan :

Tim penguji		Tanda tangan
Ketua	: Eka Nur Soemah, S.Kep., Ns., M.Kes.	(.....)
Anggota	: Ifa Roifah, S.Kep., Ns., M.Kes.	(.....)
Anggota	: Sri Sudarsih, S.Kp., M.Kes.	(.....)

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Keperawatan
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto

Ana Zakiyah, M.Kep
NIK. 162 601 036

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Ilahi Robbi, Karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul " **Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Animasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Diabetes Millitus** " tepat pada waktunya. Selesainya penulisan skripsi ini adalah berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kepala UPT Puskesmas Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto yang telah mengijinkan tempatnya sebagai bahan penelitian penulis.
2. Segenap anggota UPT Puskesmas Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto yang telah memberikan data untuk bahan penelitian penulis.
3. Dr. M. Sajidin, S. Kep, M. Kes., selaku ketua Stikes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto.
4. Ifa Roifah, S.Kep. Ns,M.Kes. Selaku pembimbing 1 yang telah memberikan petunjuk, saran-saran serta nasehat kepada penulis.
5. Sri Sudarsih, S.Kp.M.Kes. Selaku pembimbing 2 yang telah memberikan petunjuk, saran-saran serta nasehat kepada penulis.
6. Seluruh dosen dan Staff Stikes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam mengikuti proses belajar mengajar.

Semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan bagi kemajuan ilmu dan teknolgi dibidang kesehatan. Peneliti menyadari sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan penulisan dimasa yang akan datang.

Mojokerto, 4 Juli 2019

Penulis

MOTTO

" Saat Allah mendorongmu ke tebing, yakinlah kalau hanya ada dua hal yang mungkin terjadi. Mungkin saja Ia akan menangkapmu, atau Ia ingin kau belajar bagaimana caranya terbang "

" Setiap hembusan nafas yang diberikan Allah kepadamu bukan hanya berkah, tapi juga tanggung jawab "

" Amalan yang lebih dicintai Allah adalah amalan yang terus-menerus dilakukan walaupun sedikit "

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahi Robbil Alamin, segala puji bagi Allah SWT tuhan semesta alam dan atas dukungan serta do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan bangga dan bahagia saya mengucapkan terimakasih kepada :

ALLAH SWT

Karena hanya atas seizing dan karunia-Nya saya dapat menyeselsaikan kuliah dan tugas akhir ini sesuai dengan target. Syukur Alhamdulillah atas rizqi yang selalu Engkau limpahkan kepada hamba sehingga hamba bisa selalu istiqomah di jalan Engkau.

Ibu dan Ayahku Tercinta

Terimakasih atas selama ini telah memberikan anakmu ini seluruh cinta dan kasih sayangmu, senantiasa selalu mendoakan anakmu ini tiada henti agar diberikan kemudahan dalam menjalani segala aktivitas sedang dilakukannya, selalu memberikan support dan nasihat-nasihat terbaiknya, menjadikan ku pribadi yang lebih tangguh, mandiri, tanpa do'a dan nasihat-nasihat terbaikmu mungkin saya tidak dapat berada di titik ini, saya bangga menjadi anakmu. Trimakasih ibu...ayah... semua ini berkat kesabaran, ketulusan, keikhlaskan kalian mendidik ku sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Dosen Pembimbing dan Penguji

Terimakasih untuk dosen pembimbing dan penguji ku telah meluangkan waktunya untuk membimbingku serta memotivasi saya untuk mengerjakan tugas akhir ini dengan penuh semangat sesuai dengan target yaitu untuk menumbuhkan semangat atas apa yang telah saya lakukan

Sahabatku

Terimakasih untuk para sahabat ku yang selalu memotivasi, saling menyemangati saat kondisi sedang terpuruk, malas bimbingan dan selalu membantu saya dalam

menyelesaikan tugas akhir ini, yang selalu cerewet, bawel dengan sikap kalian yang seperti itu membuat saya gemas dan tanpa kalian dalam kondisi ku yang seperti ini saya tidak tau akan bagaimana dengan skripsi saya.

Teman-teman

Untuk teman-teman kelas B, teman seangkatan 2015 dan teman bimbingan, dan teman-teman yang lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu saya ucapkan terimakasih atas semangat, do'a dan bantuan yang telah kalian berikan untuk saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini, dan untuk semua pihak yang telah membantu terselesainya tugas akhir ini yang tak bisa saya sebutkan satu persatu namanya trimakasih yaaa... semoga kita bisa berjumpa lagi semoga pula kalian diberikan kemudahan, kelancaran, kesuksesan baik di dunia dan akhirat amin amin ya robbal alamin

(Diana Rachmawati)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN JUDUL DALAM ii
LEMBAR PERNYATAAN iii
LEMBAR PERSETUJUAN iv
LEMBAR PENGESAHAN v
KATA PENGANTAR vi
MOTTO vii
LEMBAR PERSEMBAHAN viii
ABSTRAK x
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xvi
DAFTAR GAMBAR xvii
DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB 1 PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 6
1.3 Tujuan Penelitian 6
1.3.1 Tujuan Umum 6
1.3.2 Tujuan Khusus 6
1.4 Manfaat Penelitian 7
1.4.1 Manfaat Teoritis 7
1.4.2 Manfaat Praktis 7

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA 8
2.1 Konsep Dasar Pendidikan Kesehatan 8
2.1.1 Definisi Pendidikan Kesehatan 8
2.1.2 Prinsip-prinsip Pendidikan Kesehatan 9
2.1.3 Tujuan Pendidikan Kesehatan 10

2.2 Konsep Media Pendidikan Kesehatan 11
2.2.1 Definisi Media Pendidikan 11
2.2.2 Penggolongan Media Pendidikan Kesehatan 12
2.2.3 Memilih Media 14
2.3 Konsep Pengetahuan 14
2.3.1 Definisi Pengetahaun 14
2.3.2 Cara Memperoleh Pengetahuan 15
2.3.3 Proses Perilaku "TAHU" 18
2.3.4 Fakto-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan 19
2.3.5 Kriteria Tingkat Pengetahuan 20
2.4 Konsep Diabetes Millitus 20
2.4.1 Definisi Diabetes Millitus 20
2.4.2 Klasifikasi Diabetes Millitus 23
2.4.3 Etiologi 26
2.4.4 Manifestasi Klinik 27
2.4.5 Pengobatan Diabetes Millitus 28
2.4.6 Komplikasi Diabetes Millitus 34
2.4.7 Pemeriksaan Penunjang 44
2.5 Terkait Peneliti 45
2.6 Kerangka Teori 47
2.7 Kerangka Konseptual 48
2.8 Hipotesis 49

BAB 3 METODE PENELITIAN 50
3.1 Desain Penelitian 50
3.2 Populasi, Sampling dan Sampel 51
3.2.1 Populasi 51
3.2.2 Sampling 51
3.2.3 Sampel 52
3.3 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional 52
3.3.1 Definisi Variabel 52

3.3.2 Definisi Operasional 54
3.4 Prosedur Penelitian 56
3.5 Teknik Pengumpulan Data 57
3.5.1 Metode Pengumpulan Data 57
3.5.2 Instrumen Penelitian 57
3.5.3Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian 58
3.5.4 Kerangka Kerja 58
3.6 Teknik Pengolahan Data 60
3.6.1 *Editing* 60
3.6.2 *Coding* 60
3.6.3 *Scoring* 61
3.6.4 *Tabulating* 61
3.6.5 *Analisa Uji Statistik* 62
3.6.6 *Cleaning* 62
3.7 Etika Penelitian 63
3.7.1 Informed Concent 63
3.7.2 Kerahasiaan 64
3.7.3 *Anonimity* 64
3.8 Keterbatasan 64

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 65
4.1 Hasil Penelitian 65
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian 65
4.1.2 Data Umum 66
4.1.3 data Khusus 67
4.2 Pembahasan 69
4.2.1 Tingkat pengetahuan responden sebelum diberikan pendidikan kesehatan melalui media video dan penilaian terhadap pengetahuan tentang diabetes millitus sebelum dilakukan pendidikan kesehatan (*Pre-Test*) 69

4.2.2 Tingkat pengetahuan responden sesudah diberikan pendidikan kesehatan melalui media video dan penilaian terhadap pengetahuan tentang diabetes millitus sesudah dilakukan pendidikan kesehatan (*Post-Test*) 73

BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN 77
5.1 Simpulan 77
5.2 Saran 78
5.2.1 Bagi Responden 78
5.2.2 Bagi Instansi Pelayanan Kesehatan 78
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya 79
DAFTAR PUSTAKA 79
LAMPIRAN 80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Animasi Terhadap Tingkat Pendidikan *Diabetes Millitus*.....47

Gambar 2.7 Kerangka Konsep Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Animasi Terhadap Tingkat Pendidikan *Diabetes Millitus*.....48

Gambar 3.1 Desain Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan *Diabetes Millitus*.....50

Gambar 3.2 Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Animasi Terhadap Tingkat Pendidikan *Diabetes Millitus*.....59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Studi Pendahuluan dan Penelitian 82

Lampiran 2 Surat Persetujuan Penelitian BANKESBANGPOL 83

Lampiran 3 Surat Persetujuan Penelitian Dinas Kesehatan 84

Lampiran 4 Surat Persetujuan Penelitian UPT Pukesnas Bangsal Kabupaten Mojokerto 85

Lampiran 5 Lembar Permohonan Menjadi Responden 86

Lampiran 6 Lembar Persetujuan Menjadi Responden 87

Lampiran 7 SAP kegiatan 88

Lampiran 8 Kisi-kisi Kuesioner 92

Lampiran 9 Lembar Kuesioner 93

Lampiran 10 Hasil Tabulasi Data Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan 95

Lampiran 11 Tabulasi Data Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan 102

Lampiran 12 Hasil Analisa Data Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Menggunakan Media Animasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Diabetes Millitus 104

Lampiran 13 Lembar Bimbingan Proposal Skripsi 109

Lampiran 14 Revisi Ujian Proposal Skripsi 113

Lampiran 15 Lembar Bimbingan Skripsi 114

Lampiran 16 Lembar Dokumentasi 116

DAFTAR PUSTAKA

Al-Lawati, J. A. (2017). Diabetes mellitus: A local and global public health emergency! *Oman Medical Journal*, *32*(3), 177–179. https://doi.org/10.5001/omj.2017.34

Dinkes. (2017). DINAS KESEHATAN.

JATIM, K. (2015). PREVALENSI DIABETES DI JATIM.

Kemenkes, R. (2014). Kemenkes RI.

Morens, D. M., & Fauci, A. S. (2013). Emerging Infectious Diseases: Threats to Human Health and Global Stability. *PLoS Pathogens*, *9*(7), 7–9. https://doi.org/10.1371/journal.ppat.1003467

Riskesdas. (2018). Riskesdas.

Soewondo, P., Ferrario, A., & Tahapary,D, L. (2013). Challenges in diabetes management in Indonesia: A literature review. *Globalization and Health*, *9*(1), 1–17. https://doi.org/10.1186/1744-8603-9-63

Susilaningsih, T. (2017). Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Video terhadap Tingkat Kepatuhan Diet pada Penderita Diabetes Mellitus di Puskesmas Gamping 1 Sleman Yogyakarta.

Tjahjono, Y. P. (2013). Pengaruh edukasi melalui media visual buku ilustrasi terhadap pengetahuan dan kepatuhan pasien diabetes mellitus tipe 2. *Jurnal Ilmiah*, *2*(1), 7.

WHO. (2014). Global report on diabetes. *World Health Organization*, *58*(12), 1–88. https://doi.org/10.1128/AAC.03728-14

WHO. (2015). INFODATIN. *American Journal of Medical Genetics, Part A*. https://doi.org/10.1002/ajmg.a.35913

A, W., & N, D. (2011). *Teori dan pengukuran pengetahuan sikap dan perilaku manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.

Baradero, M. (2009). *Seri ASuhan Keperawatan Klien Gangguan Endokrin*. Jakarta: EGC.

Candra, B. (2009). *Ilmu Kedokteran Pencegahan dan Komunitas*. Jakarta: EGC.

Fitriani, S. (2011). *Promosi Kesehatan* (2011th ed.). Yogyakarta: Graha lmu.

Irianto, K. (2014). *Ilmu Kesehatan Masyarakat (public Health)*. Bandung: Alfabeta.

J.D'Adamo, P. (2009). *Diabetes: Memerangi Diabetes Melalui Diet Golongan DArah & Pola Makan yang Benar.* Yogyakarta: B-First.

Martha, L. (2016). *Asuhan Keperawatan pada Sistem Endokrin dengan Pendekatan NANDA NIC NOC.* Jakarta: Salemba Medika.

Notoatmodjo, S. (2010). *Ilmu Perilaku Kesehatan.* Jakarta: Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (2011). *Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni.* Jakarta: Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (2012). *Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni.* Jakarta: Rineka Cipta.

Nurarif, A. H. (2015). *Aplikasi Asuhan Keperawatan Berdasarkan Diagnosa Medis & NANDA NIC NOC.* Yogyakarta: Mediaction.

PERKENI. (2006). *Konsesus Pengelolaan dan Pencegahan Diabetes Mellitus Tipe 2 di Indonesia.* Jakarta: PERKEN.

Prihaningtyas. (2013). *Hidup Manis dengan DIabetes; Panduan Lengkap Berkawan dengan Diabetes.* Yogyakarta: Graha Ilmu.

Riyadi, S. (2008). *Asuhan Keperawatan pada Pasien dengan Gangguan Eksokrin & Endokrin pada Pankreas.* Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sudoyo, A. (2009). *Buku Ajar Penyakit Dalam* (5th ed.). Jakarta: Interna Publishing.

Wawan. (2010). *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Manusia.* Yogyakarta: Nuha Medika.

WHO. (2016). *No TitleGlobal Report On Diabetes.* Switzerland: Geneva.

Achadiat. (2006). *Informed consent & Informed Refusal.* Jakarta: Balai Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.

Arikunto. (2010a). *Prosedur Penelitian Pendekatan Suatu Praktek.* Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, S. (2010b). *Manajemen Penelitian.* Jakarta: Renika Cipta.

Notoatmodjo. (2010a). *Metedologi Penelitian Kesehatan (Revisi).* Jakarta: Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (2010b). *Metodologi Penelitian Kesehatan.* Jakarta: Renika Cipta.

Nursalam. (2016a). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. (P. P. Lestasi, Ed.) (4th ed.). Jakarta: Salemba Medika.

Nursalam. (2016b). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Jakarta: Salemba Medika.

Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan (4th ed.)*. Jakarta: Salemba Medika.

Setiadi. (2013). *Konsep dan Praktik Penulisan Riset Keperawatan* (Yogyakarta). Graha Ilmu.

Setiawan, A., & S. (2011). *Metodologi Penelitian Kebidanan DIII, D IV, S1 dan S2 (I)*. Yogyakarta: Nuha Medika.