SKRIPSI

PENINGKATAN *PERSONAL HYGIENE* PENDERITA SKABIES PADA REMAJA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *PEER GROUP*

(Studi *Pra Eksperimen* di Pondok Pesantren Rudlotun Nasyiin Kecamatan Kemlagi Kabupaten Mojokerto)

FEBRY ARUM ANGGRAINI
NIM: 201501105

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO

2019

SKRIPSI

PENINGKATAN *PERSONAL HYGIENE* PENDERITA SKABIES PADA REMAJA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *PEER GROUP*

(Studi Pra Eksperimen di Pondok pesantren Roudlotun Nasyiin Kecamatan Kemlagi Kabupaten Mojokerto)

FEBRY ARUM ANGGRAINI
NIM: 201501105

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO

2019

SKRIPSI

PENINGKATAN *PERSONAL HYGIENE* PENDERITA SKABIES PADA REMAJA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *PEER GROUP*

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat Ppni
Kabupaten Mojokerto

FEBRY ARUM ANGGRAINI
NIM: 201501105

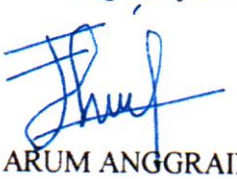
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2019

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun dan apabila dikemudian hari terdapat sebagian atau keseluruhan dari tulisan di skripsi ini adalah *Plagiarisme*, saya bersedia menerima sanksi akademis sesuai dengan aturan yang berlaku.

Mojokerto, Januari 2019

Yang menyatakan



FEBRY ARUM ANGGRAINI

NIM : 201501105

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Skripsi Program Studi S1 Ilmu Keperawatan.

Judul : Peningkatan *Personal Hygiene* Penderita Skabies pada Remaja dengan Menggunakan Metode *Peer Group* di Pondok pesantren Roudlotun Nasyiin Kecamatan Kemlagi Kabupaten Mojokerto

Nama : FEBRY ARUM ANGGRAINI

NIM : 201501105

Pada tanggal : 16 Mei 2019

Oleh :

Pembimbing I

Dr. Muhammad Sajidin, S.Kp.,M.Kes

NIK. 162 601 011

Pembimbing II

Veryudha Eka P. SST,. M.Kes

NIK. 162 601 109

LEMBAR PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Skripsi Pada Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto

Nama : FEBRY ARUM ANGGRAINI

Nim : 201501105

Judul : Peningkatan personal hygiene penderita scabies pada remaja dengan menggunakan metode *Peer Group* .

Pada tanggal : 16 Mei 2019

Mengesahkan :

Tim penguji		Tanda tangan
Ketua	: Binarti Dwi Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kes.	(.....)
Anggota	: Dr. Muhammad Sajidin, S.Kp., M.Kes.	(.....)
Anggota	: Veryudha Eka Prameswari, SST., M.Kes.	(.....)

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Keperawatan
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto

Ana Zakiyah, M.Kep
NIK. 162 601 036

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "**Peningkatan *Personal Hygiene* Penderita Skabies pada Remaja dengan Menggunakan Metode Peer Group".** Selesainya penulisan skripsi ini adalah berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati tulus kepada :

1. K. H. Zainul Arifin Arief selaku pengasuh Pondok Pesantren Rudlotun Nasyiin yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
2. Dr. Muhammad Sajidin, S.Kp.,M.Kes selaku Ketua STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan kesempatan pemulis untuk menempuh pendidikan di STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto.
3. Ana Zakiyah, M.Kep selaku Ka.Prodi S1 Ilmu Keperawatan STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan pendidikan di STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto.
4. Dr. Muhammad Sajidin, S.Kp.,M.Kes selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan kepada penulis.
5. Veryudha Eka P. SST,. M.Kes selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan kepada penulis.
6. Dosen penguji yang telah menguji dan memberi masukan kepada penulis.
7. Moderator yang memimpin jalannya sidang skripsi penulis.

8. Staff Dosen dan karyawan STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto yang senantiasa membantu dalam mencari buku-buku untuk referensi dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun yang diharapkan akan menyempurnakan skripsi ini.

Mojokerto, Desember 2018

Penulis

MOTTO

HIDUP ADALAH SENI MENGGAMBAR

TANPA MENGHAPUS

Hidup itu tak seperti mengetik di computer, di mana kita bisa menghapus kesalahan dengan mudah. Maka dari itu, kita harus memikirkan baik baik apa yang akan kita perbuat. Agar jangan sampai menyesal di kemudian hari.

☺☺☺

HALAMAN PERSEMBAHAN

Pertama-tama puji syukur saya panjatkan pada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, rezeki dan semua yang saya butuhkan. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasullah Muhammad SAW. Kuperembahkan karya sederhana ini kepada orang yang kusayangi.

1. Papa saya (SUGENG HARTOYO) dan mama saya tercinta (IKA KURNIAWATI) dan adikku tersayang (FIRKA ANGKASA) terima kasih atas doa, motivasi, semangat, cinta, kasih, sayang dan pengorbanan yang telah diberikan. Semoga ini langkah awal untuk membuat mama dan papa bahagia karena aku sadar, selama ini belum bisa berbuat lebih .
2. Untuk M Muizzuddin terimakasih sudah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini dan selalu memberi saya semangat dan motivasi agar tidak mudah menyerah.
3. Terima kasih buat teman-teman program S1 Keperawatan Riza Shilviyah, Sylvia Putri A.L., Anggraeni Dwi L dan teman-teman lain yang selalu kompak dan selalu mensuport saya dalam menyelesaikan skripsi. Terima kasih teman-teman kalian memberikan banyak hal yang tak terlupakan kepadaku.
4. Dosen pembimbing yakni bapak Dr. Muhammad Sajidin, S.Kp.,M.Kes dan ibu Veryudha Eka P. SST,. M.Kes. Terimakasih banyak telah membimbing saya sehingga skripsi ini dapat terselakan dengan baik dan tepat waktu

5. K. H. Zainul Arifin Arief selaku pengasuh Pondok Pesantren Rudlotun Nasyiin yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Untuk responden, terimakasih sudah bekerjasama dan membantu menyelesaikan skripsi ini dengan baik

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
SURAT PERNYATAAN iii
LEMBAR PERSETUJUAN iv
LEMBAR PENGESAHAN v
KATA PENGANTAR vi
MOTTO viii
HALAMAN PERSEMBAHAN ix
ABSTRAK xii
DAFTAR ISI xiii
DAFTAR GAMBAR xvi
DAFTAR TABEL xvii
DAFTAR LAMPIRAN xviii
BAB 1 PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 4
1.3 Tujuan 5
1.3.1 Tujuan umum 5
1.3.2 Tujuan khusus 5
1.4 Manfaat 5
1.4.1 Manfaat Praktis 5
1.4.2 Manfaat Teoritis 6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA 7
2.1 Konsep *Personal Hygiene* 7
2.1.1 Pengertian *Personal Hygiene* 7
2.1.2 Tujuan *Personal Hygiene* 7
2.1.3 Jenis *Personal Hygiene* 8
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi *Personal Hygiene* 10
2.1.5 Prinsip Higiene Personal 12
2.1.6 Teknik Pelaksanaan dalam Kebersihan Diri (*PersonalHygiene*) 19
2.1.7 Pemeriksaan Fisik/Observasi Personal hygiene 22
2.1.8 Beberapa Penyakit Akibat Personal Higiene yang Kurang Baik 24
2.2 Konsep Skabies 25
2.2.1 Pengertian Skabies 25

2.2.2 Klasifikasi Skabies 25
2.2.3 Etiologi skabies..... 27
2.2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Skabies 28
2.2.5 Epidemiologi Skabies..... 29
2.2.6 Gejala Klinis Skabies..... 30
2.2.7 Pembantu Diagnosis Skabies..... 31
2.2.8 Diagnosis Banding Skabies 31
2.2.9 Pengobatan Skabies 32
2.2.10PencegahanSkabies 33
2.3 Konsep Remaja 33
2.3.1 Pengertian Remaja..... 33
2.3.2 Tugas-Tugas Perkembangan Masa Remaja..... 34
2.3.3 Aspek Peubahan pada Remaja..... 35
2.3.4 Tugas-Tugas Perkembangan Masa Remaja..... 39
2.3.5 Karakteristik Umum Perkembangan Remaja 40
2.4 Konsep Peer Groups..... 43
2.4.1 Pengertian Peer Group..... 43
2.4.2 Fungsi Peer Group..... 44
2.4.3 Ciri-ciri peer group..... 46
2.4.4 Pembentukan Kelompok Sebaya..... 48
2.4.5 Tahapan Peer Group 49
2.4.6 Status Kawan Sebaya..... 51
2.4.7 Pengaruh Peer Group..... 52
2.4.8 Peranan Kelompok Teman Sebaya..... 53
2.1 Kerangka Teori 54
2.2 Kerangka Konsep..... 55
2.3 Hipotesis..... 56
BAB 3 METODE PENELITIAN 57
3.1 Desain Penelitian..... 57
3.2 Populasi, Sampel, dan Sampling..... 58
3.2.1 Populasi 58
3.2.2 Sampel 58
3.2.3 Sampling..... 59
3.3 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional..... 59

3.3.1 Identifikasi Variabel 59
3.3.2 Definisi operasional 60
3.4 Tehnik Pengumpulan Data 62
3.4.1 Instrumen 62
3.4.2 Lokasi dan Waktu Penelitian 62
3.4.3 Prosedur Penelitian 63
3.4.4 Kerangka Kerja 66
3.5 Metode Analisa Data 67
3.6 Etika Penelitian 69
3.6.1 Informed consent (Lembar Persetujuan) 70
3.6.2 *Anonimity* (Tanpa nama) 70
3.6.3 *Confidentialy* (Kerahasiaan) 70
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 72
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian 72
4.2 Hasil Penelitian 73
4.2.1 Data Umum 73
4.2.2 Data Khusus 75
4.3 Pembahasan 77
4.3.1 Personal hygiene penderita skabies pada remaja sebelum dilakukan metode peer group di Pondok Pesantren Roudlotun Nasyiin Kecamatan Kemlagi Kabupaten Mojokerto 77
4.3.2 Personal hygiene penderita skabies pada remaja sesudah dilakukan metode peer group di Pondok Pesantren Roudlotun Nasyiin Kecamatan Kemlagi Kabupaten Mojokerto. 81
4.3.3 Pengaruh peer group tentang personal hygiene penderita skabies pada remaja di Pondok Pesantren Roudlotun Nasyiin Kecamatan Kemlagi Kabupaten Mojokerto 83
BAB 5 PENUTUP 88
5.1 Kesimpulan 88
5.2 Saran 88
5.2.1 Bagi tenaga kesehatan 88
5.2.2 Bagi yayasan pondok pesantren 88
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya 89
DAFTAR PUSTAKA 90
LAMPIRAN 93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori 54

Gambar 2.2 Kerangka konsep 55

Gambar 3.1 Kerangka Kerja 65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi operasional personal hygiene 60

Tabel 4.1 Distribusi Responden berdasarkan Usia 73

Tabel 4.2 Distribusi Responden berdasarkan Pendidikan..... 73

Tabel 4.3 Distribusi Responden berdasarkan Informasi 74

Tabel 4.4 Distribusi Responden Berdasarkan Sumber 74

Tabel 4.5 Distribusi Personal Hygiene Sebelum Dilakukan Metode Peer Group 75

Tabel 4.6 Distribusi Personal Hygiene Sesudah Dilakukan Metode Peer Group. 76

Tabel 4.7 Pengaruh Personal Hygiene Remaja Sebelum dan Sesudah dilakukan Metode Peer Group 76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Studi Pendahuluan dan Penelitian	93
Lampiran 2	Surat Balasan Studi Pendahuluan dan Penelitian	94
Lampiran 3	Lembar Permohonan Menjadi Peer Educator	95
Lampiran 4	Lembar Pernyataan Bersedia Menjadi Peer Educator	96
Lampiran 5	Lembar Permohonan Menjadi Responden	97
Lampiran 6	Lembar Pernyataan Bersedia Menjadi Responden	98
Lampiran 7	Lembar Peer Group	99
Lampiran 8	Leaflet	101
Lampiran 9	Satuan Acara Penyuluhan (SAP)	103
Lampiran 10	Kisi-Kisi Obervasi	109
Lampiran 11	Lembar Checklist dan Observasi	110
Lampiran 12	Tabulasi Sebelum dilakukan Metode Peer Group	113
Lampiran 13	Tabulasi Sesudah dilakukan Metode Peer Group	115
Lampiran 14	Lembar Tabulasi Silang	117
Lampiran 15	Lembar Bimbingan	121
Lampiran 16	Dokumentasi	129

DAFTAR PUSTAKA

Akmal, S. C., Semiarty, R., & Gayatri. (2013). Hubungan Personal Hygiene dengan Kejadian Skabies di Pondok Pendidikan Islam Darul Ulum, Palarik Air Pacah.

Ali, M., & Asroni, M. (2012). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik.* Jakarta: PT Bumi Aksara.

Berman, A., Snyder, S., Kozier, B., & Erb, G. (2009). *Buku Ajar Praktik Keperawatan Klinis Edisi 5.* Jakarta: Buku Kedokteran EGC.

Djuanda, D. A., Djuanda, P. D. S., Hamzah, D. M., & Aisah, D. S. (Eds.). (2017). *Ilmu Penyakit Kulit dan Kelamin Edisi Ketujuh.* Jakarta.

Fahmi, S., Indriatmi, W., Zubier, F., & Judanarso, J. (2005). *Infeksi Menular Seksual.* Jakarta: Balai Penerbit FKUI.

Farina, I. (2009). Faktor- faktor yang mempengaruhhi perilaku pemenuhan personal hygiene pada lansia di panti sosial tresna werdha unit budi luhur bantul yogyakarta tahun 2009.

Ford, C., & Collier, G. (2006). How to use peer education for sustainability getting a handle on a slippery fish.

Hannan, M., & Hidayat, S. (2002). Pengaruh Kebiasaan Personal Hygiene terhadap Kejadian Skabies, *52*(1), 1–5.

Hidayat. (2009). *Riset Keperawatan dan Tekhnik Penulisan ilmiyah.* Jakarta: Salemba Medika.

Hidayat, A. A. A. (2010). *Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif. Surabaya.* Jakarta: Health Books Publishing.

Hurlock, E. B. (2016). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan.* Jakarta: Erlangga.

Ikatan Dokter Anak Indonesia (IDAI). (2002). Tumbuh Kembang Anak dan Remaja (pertama). Jakarta: Sugeng Seto.

Khotimah, H., Windyastuti, E., & Rakhmawat, N. (2017). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Peer Group Terhadap Perilaku Pencegahan Pediculosis Capitis Pada Santriwati Di Pondok Pesantren Surakarta.

Mansjoer, A. (2007). *Kapita Selekta Kedokteran Edisi 3 Jilid II.* Jakarta: Media Aesculapius.

Mubarak. (2007). *Promosi Kesehatan Sebuah Pengamatan Proses Belajar Mengajar dalam Pendidikan.* Yogyakarta: Graha Ilmu.

Mubarak, W. I., Indrawati, L., & Susanto, J. (2015). *Buku Ajar Ilmu Keperawatan*

Dasar. Jakarta: Salemba Medika.

Mufidah, N., Imam, S., Darmiah, Muafidah, N., Santoso, I., & Darmiah. (2016). Hubungan Personal Higiene dengan Kejadian Skabies pada Santri Pondok Pesantren Al Falah Putera Kecamatan Liang Anggang. *Journal of Health Science and Prevention*, *1*(1), 1–9. https://doi.org/ISSN 2549-919X

Notoadmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehata*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.

Parman, Hamdani, Rachman, I., & Pratama, A. (2017). Faktor Risiko Hygiene Perorangan Santri Terhadap Kejadian Penyakit Kulit Skabies Di Pesantren Al-Baqiyatushalihat.

Prabu, B. D. R. (1996). *Penyakit-penyakit Infeksi Umum Jilid I*. Jakarta.

Priharjo, R. (2012). *Pengkajian Fisik Keperawatan*. Jakarta: EGC.

Pudjiatmoko. (2014). *Manual Penyakit Hewan Mamalia*.

Santoso, S. (2004). *Dinamika Kelompok*. Jakarta: Bumi Aksara.

Santrock, J. W. (2007). *Remaja*. Penerbit Erlangga.

Sasmita, H. (2012). Hubungan Pesrsonal Hygiene dengan Kejadian Skabies di Pondok Pesantren Ta'mirul Islamdi Kota Surakarta.

Setiadi. (2013). *Konsep dan praktik penulisan riset keperawatan Edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Siregar, R. S. (1996). *Saripati Penyakit Kulit*.

Siregar, R. S. (2005). *Atlas berwarna saripati penyakit kulit*. Jakarta: EGC.

Suliha, U. (2010). *Pendidikan Kesehatan dalam Keperawatan*. Jakarta: EGC.

Syamsu Yusuf. (2000). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. In *Remaja Rosdakarya*. (p. 122). Bandung.

Tarwoto, & Wartonah. (2011). *Kebutuhan Dasar Manusia dan Proses Keperawatan Edisi 4*. Jakarta: Salemba Medika.

Wasis. (2008). *Pedoman Riset Praktis untuk Profesi Perawat*.

Widodo, T. (2014). *Model Pembelajaran Peer Group Konsektual : Kajian Teoritis dan Implementatif*. Surakarta: UPT UNS Press.

Wijayanti, Y. (2006). Hubungan Sanitasi Lingkungan Dan Perilaku Personal Hygiene Dengan Penyakit Scabies Di Desa Genting Kecamatan Semarang.

World Health Organization (WHO). (2018). Scabies. Retrieved from https://www.who.int/lymphatic_filariasis/epidemiology/scabies/en/